ชื่อเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21

ผู้วิจัย ปัทมสุดนธ์ สุริยวงศ์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.คร.ชยากานต์ เรื่องสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์อนุสรณ์ ถูสินแก่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทกัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการมีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา และ ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล จำแนกตามตำแหน่ง กลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้บริหารและ ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำนวน 168 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชยมศึกษา เขต 21 โดยรวมและรายค้านอยู่ในระดับมาก ด้านการมีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือค้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ด้านการสร้างแรงบันคาลใจ และด้านการกระตุ้นทางปัญญา ตามลำดับ
- 2. การเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

TITLE: Transformational leadership of school administrators under the Secondary

Education Service Office Area 21

AUTHOR: Pattamasukon Suriyawong DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan Chairman

Anusorn Thusinkean Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purpose of this research were to study and compare transformational leadership of school administrators under the Secondary Educational Service Office Area 21 comprising 4 aspects namely that idealized influence, building inspiration, intellectual stimulation, and individual consideration categorized by designations. The sample group consisted of 168 persons collected from administrators and teachers under The Secondary Educational Service Office Area 21. Meanwhile, tool were implemented in this research including 5 point rating scale questionnaire and interview. The statistics implemented in data analysis consisted of frequency, percentages, means, standard deviation, and t-test.

The finding reveal that

- 1. The transformational leadership of school administrators under the Secondary Educational Service Office Area 21 term of overall and income were found in high level. All of them could be rate by mean score in descending order as follows: Idealized influence, individual consideration, building inspiration, and intellectual stimulation, respectively.
- For comparison of transformational leadership of school administrators under the Secondary Educational Service Office Area 21 categorized by designations in overall and income were different without statistical significance.