

บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ นันทจันทร์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องชีวิตสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- กรรณิการ์ ต๊ะแสง. การใช้แบบฝึกกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์เป็นสื่อการสอนเพื่อพัฒนาการเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- กรมวิชาการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545ก.
- _____ . คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545ข.
- _____ . การจัดการเรียนรู้อัตนวิสัยการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- กาญจนา จันทะดวง. คู่มือสำหรับครูผู้สอนภาษาไทย สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2543.
- ฉลาด สมพงษ์. การสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสายธารวิทยา อำเภอท่ายักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ฉัตรลดา ปุณณจันทร์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง เพลงไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- ชโบล ทศวิไล. ผลการใช้แบบฝึกทักษะเชิงสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถทางการเขียน
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
(การประถมศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. การผลิตชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ : Production of E-Learning
Packages. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์, 2546.
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.
- ชุตินันท์ นามท้าว. “การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี. 1(1) : 534-542, 2551.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและมีอาชีพ. กรุงเทพฯ ฯ : ธาอักษร,
2546.
- ทัยรัตน์ ทาเพชร. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการทบทวนโจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ณภัทร สระประเทศ. สร้างชุดการสอนทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม เทศบาลนคร
ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- นฤมล ธรรมประชา. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- นางเยาว์ ศรีประคู่. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนกพย์ยานี 11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ
กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

- นิจ จันทร่มล. การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ม.ป.ป.
- บรรจง จันทรพันธุ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. ฉบับปรับปรุง. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุญเดือน อุตสุวรรณ. การใช้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2547.
- เบญจมาศ คุ่มทรัพย์. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2550.
- บังอร พุ่มสะอาด และคณะ. การศึกษาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 และ 6 โดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 6. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- ปณัฎดา บุญเสนาะ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ปาริชาติ รัตนภูมิ. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2550.

ปิยาภรณ์ ศรีอัยระยา. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ การสะกดคำยากวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2547.

เผชิญ กิจระการ. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

_____. ดัชนีประสิทธิผล. เอกสารประกอบการสอนวิชา 305710. ภาควิชาเทคโนโลยีและ สื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ผ่องพรรณ แก้วหาล้า. ได้ศึกษาการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการ เขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

พนมวัลย์ คงสำรวย. การพัฒนาชุดฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 . วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2553.

พวงเพชร เอี่ยมภูงา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการเขียนเชิงสร้างสรรค์ มัธยมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการ สอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์, 2547.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. เอกสารประกอบการสอนวิชาพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู. พิมพ์ครั้งที่ 11. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2540.

มะลิวัลย์ ชาวอุบล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องโรคติดต่อในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้า อิสระ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2548.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม 2542. กรุงเทพฯ ฯ : นานมีบุคส์พับลิเคชั่นส์, 2546.

โรงเรียนเลขตาดโนนพัฒนา. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. เลข : เมืองเลขการพิมพ์, 2553.

- เรืองรัตน์ โคตะสุ. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- ละออง มุ่งแซกกลาง. การพัฒนาการเรียนรู้การเขียนเรียงความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 โดยใช้แผนที่ความคิดการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษา
มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2547.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- _____. เอกสารประกอบการสอน 506703. การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สกุลณา เลิกนอก. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบเสริมทักษะ
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 . วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สมจิตร ศรีสุข. การพัฒนาความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย
ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2550.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.
- สมพิศ คงทรง. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิง
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองแอก สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 . วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตร
และการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารเพื่อความเปนเลิศ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2533.
- สิริญากร สดแสงจันทร์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยแบบโครงการ เรื่องการ
เขียนเชิงสร้างสรรค์ มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- สิริพร กอบแก้ว. พัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543.
- สุขุมาลัย ฐานมั่น. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการสะกดคำยากวิชาภาษาไทย เรื่องไชยเชษฐา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานพิเศษและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : ที.พี.พี.รินทร์, 2540.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับอุดมศึกษา ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2554. 2554. ตำรวจ น้าบัณฑิต. การพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง เบลูจิตและเบญจธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อนงค์รัตน์ รินแสงปิ่น. การใช้กิจกรรมภาพเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- อังฉรา ชิวพันธ์. กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- องอาจ นัยพัฒน์. วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และ สังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สามลดา, 2548.
- อรพิมพ์ เครือเนียม. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนโครงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษา มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- อุทัยวรรณ ปิ่นประชาสรร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนภาษาไทยและความคิด สร้างสรรค์ทางภาษาระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการ เขียนอย่างสร้างสรรค์กับแบบฝึกตามคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการวัดผลและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์, 2546.

Adler, Marion Robin. **The role of play in Writing development : A study of four hing
School creative writing classes.** State University of Newyork At Albany, 2002.

Mc. Donough, Sharonkowalski. **The View up Close : Creative writhing in a juvenile
correctional facilities.** Auburn University, 2002.

Keeney, M.Louise. "An Investigation of What Intermediate Grade Children Say About
the Writing of Stories". **Dissertation Abstracts International.** 36 : 5802 – A, 1976.

Guilford, J.P. "Some changes in The Structure-of Intellect Model." **Educational and
Psychological Measurement.** 48(1) : 1 - 4, 1988.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY