ชื่อเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ชื่อผู้วิจัย พรเพ็ญ ปลีกล่ำ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
กรรมการที่ปรึกษา ผศ.คร.ประสพสุข ฤทธิเคช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
คร.ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัย ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการ เขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) เปรียบเทียบความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน ระหว่างก่อนเรียนกับหลัง เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนรู้ด้าน การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเลยตาด โนนพัฒนา ปีการศึกษา 2556 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบ t-test (Dependent – samples)

### ผลการวิจัย พบว่า

- ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการเขียนเชิง
   สร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 91.63/88.63 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
- ค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์
   โดยใช้แบบฝึกทักษะ มีค่าเท่ากับ 0.7513

- 3. นักเรียนมีความสามารถค้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์หลังเรียนด้วยกิจกรรม เรียนรู้ค้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระคับ .05
- 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบ ฝึกทักษะโดยรวมอยู่ในระดับมาก



TITLE: The Development of Thai Language Learning Plans on Creative Writing for Prathomsuksa 4 Students by Using Packages on Creative Writing Skills.

AUTHOR: Port

Pornphen Pleeglum

DEGREE: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS:** 

Asst. Prof. Dr. Prasopsuk Rittidet

Chairman

Dr. Poosit Boontongtherng

Committee

# RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

#### **ABSTRACT**

The purpose of this research were 1) to develop Thai language learning plans on creative writing by using packages on creative writing skills for Prathomsuksa 4 students based on standardized criteria of 80/80, 2) to examine the effectiveness index of learning activities on creative writing skills by using packages on creative writing skills for Prathomsuksa 4 students, 3) to compare the students' creative writing of Thai language before and after learning through use packages on creative writing skills and 4) to study the students' satisfaction with learning by using a set of creative practices skill. The samples group consisted of 20 Prathomsuksa 4 students studying in the second semester of the academic year 2013 at Loei Tad Noon Pattana School. The instruments used in this research were packages on creative writing skills, learning plans, a creative writing test, and a questionnaire for assessing students' satisfaction. The statistics used in analyzing data for this research were percentages, mean, standard deviation, and t-test (Dependent Sample).

The results of this research are as follows:

- 1. The efficiency index for the development of Thai language learning plans on creative writing for Prathomsuksa 4 Students by using packages on creative writing skills was 91.63/88.63, which was higher than standardized criteria of 80/80.
- 2. The effectiveness index of creative writing learning by using packages on creative writing skills was 0.7513.

- 3. The creative writing ability after using the packages on creative writing skills was significantly higher than that before using them at the level of .05
- 4. The students' satisfaction with creative writing learning by using packages on creative writing skills found at the high level.

