

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศรีเคษา, 2548.
- กรองกาญจน์ ประจำเมือง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา การคูณและการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กิตติชัย สุรัสวดีโนบล. "กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่คำนึงถึงพัฒนาการทางสมองของผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน (วิจัยการเรียนรู้ 4 MAT)," วิชาการ. 4(1) : 32-41 ; มกราคม, 2544.
- กิติมา ปรีดีติติก. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2529.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- _____ . คู่มือการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ของภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2537.
- _____ . เอกสารพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ, 2551.
- _____ . แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2551- 2553. กรุงเทพฯ, 2551.
- _____ . โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการคิดค้นแบบการเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2539.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. เอกสารประกอบการอบรมการพัฒนาแนวคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรการสอน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอน,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การประเมินผลสื่อประสม,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับมัธยม. พิมพ์ครั้งที่ 8. หน้า 915-920. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2537.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.
กรุงเทพฯ : เลโก้การพิมพ์, 2545.
- ซำรง บัวศรี. “กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,” วิชาการ. 3(5) : 17-22;
พฤษภาคม, 2543.
- เกียรติ พานิช. 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้
ของผู้เรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2544.
- นิภา ศรีไพโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา ผ 401 การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาวัดผลและการวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, 2539.
- นิวัฒน์ สาระจันทร์. “กิจกรรมเสริมความคิดเรียนคณิตให้สนุก,” วารสารวิทยากรย์. 100 :
14-17 ; มกราคม, 2545.
- บ้านโคกกุ้ง, โรงเรียน. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม :
วิชาการ, 2553.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2541.
_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น , 2545.
- ประโรม กุ่ยสาคร. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การดูแลสุขภาพโดยการบูรณาการภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาต, 2531.
_____. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : คลังนานาวิทยา, 2547.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂),” การ
วัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7: 48-51; กรกฎาคม, 2544.

- พรรณี เกษกมล. การใช้สมองเพื่อการเรียนรู้,” วารสารวิชาการ. 9(1): 6-10; มกราคม-มีนาคม, 2549.
- พรรณี ชูชัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนการเรียนรู้และเจตคติทางสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่เน้นขั้นตอนของวิธีการทางภาษาอังกฤษ. ปรินญานินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- _____. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1 – 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- รุจิร ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยน์, 2545.
- รัชนี ศรีไพวรรณ. การสอนกลุ่มทักษะ 1. นนทบุรี ; ฝ่ายการพิมพ์ สำนักงานเทคโนโลยีการศึกษา สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2517.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- ลักขณา สิริวัฒน์. จิตวิทยาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วรรณ แก้วพราว. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- วรรณ แสนคำภา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ 4 MAT เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- วรสุดา บุญไวยโรจน์. การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา เรื่องน่าสำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

- วรสุดา บุญไวโรจน์. หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. ม.ป.ท., 2540.
- วลี สุมิพันธ์. การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและครูเป็นผู้สอน. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- วาสนา สุขพัฒน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนตามคู่มือครูโดยการทำแบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดเลือกตอบแบบฝึกหัดอัตรันัย กับการทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- วิชาการ, กรม. คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- วัชรีย์ นูรณสิงห์. การสอนคณิตศาสตร์ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล, เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.
- วิชัย เพ็ชรเรือง. การเปรียบเทียบการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่นระหว่างที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวิทยา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ศศิธร ธัญลักษณ์นันท์. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษา. นครราชสีมา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- ศศิธร วิสุทธิแพทย์. แบบฝึกหัดสำหรับสอน เรื่อง วลีในภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวิ และไพเราะ มุ่งมั่น. วัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : เอสอาร์ พรินติ้ง, 2543.
- ศันสนีย์ ฉัตรอุปต์, กิจจา ฤติขจร และบริษัทแปลนพับลิชชิ่ง. “สมอง : มหัศจรรย์แห่งการเรียนรู้,” สารปฏิรูป. 2(13) : 62-63 ; มีนาคม, 2541.

ศึกษาศึกษา,กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2553. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2553.

ศึกษาศึกษา,กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2551.

สมทรง สุวพานิช. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม :
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์. 2544.

_____ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์. 2546.

_____ . วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ
พัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สมนึก วิเศษสมบัติ. ความพึงพอใจของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. ปรินฤนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

สมยศ นาวิการ. การบริหารพัฒนาองค์กรและแรงจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมล,
2521.

สมวงษ์ แปลงประสพโชค. “การให้แบบฝึกหัดการบ้านคณิตศาสตร์” วารสารคณิตศาสตร์
ปริมา. 39(26) : 24-31; พฤศจิกายน-ธันวาคม, 2538.

สันติ กุสงค์. แบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาและการบอกผลระคนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2541.

สิริพร ทิพย์คง และยุพิน พิพิธกุล. 101 โครงการคณิตศาสตร์: หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชา
คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

สุคนธ์ สันทรพานนท์ และคณะ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุชาโรณี เอี่ยมคง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์
เรื่อง เศษส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยกิจกรรม 4 MAT
กับการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เทพสตรี, 2549.

- สุนทร โคตรบรรเทา. หลักการเรียนรู้โดยเน้นสมองเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แนวการเขียนรายงานประกอบการจัดทำผลงานทางวิชาการ. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์, 2540.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุรสิงห์ นิรชร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่มีการทดสอบย่อยประจำหน่วยการเรียนรู้ กับกลุ่มที่มีการทำแบบฝึกหัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุขภาพการพิมพ์, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. “21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด”. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- โสภี แสนวนุรัตน์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนแบบมุ่ง ประสพการณ์ทางภาษา (รูปแบบที่ 1) และการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. เสริมความรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา พะเยา. พะเยา: สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536.
- อนงกุล กริแสง. จิตวิทยาการศึกษา. พิษณุโลก: วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก. 2522.
- อภิญา แก้วกล้า. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การทบทวนการคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อริศรา ภูคำทอง. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง จำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- อุไรวรรณ ขอดสะเทิน. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องตัวประกอบของจำนวนนับ โดยใช้ รูปแบบการเรียนรู้ 4 MAT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

- Bingham, A.A., et al. . **Exploring the Multiage Classroom**. New York, ME : Stenhouse Publisher, 1995.
- Carroll, John B. . **A Model of School Learning**. Teacher College Record. 64 : 723-733 ; May,1963.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Herzberg, Frederic. **The Motivation to work**. New York : John Wiley & sons Inc,1959.
- Jackson. "Teaching to a Diversity of Learning Styles : Using 4 MAT Model in Block Scheduled School," **Dissertation Abstracts International**. 60(9) : 3218-A ; March, 2000.
- Johnson, Donovan and Rising, Gerald R. **Guidelines for Teaching Mathematics**. California: Wadsworth Publishing Company Inc, 1967.
- Lowrence, E.Hafner and Hayden E jolly. **The Pattern of Teaching Reading the Elementary School**. New York : Macmilan, 1960.
- Lowrey,Elenor Blodwyn Lane. "The Effect of four Drill and Practice time Unit on the Decoding Performances of Students with Specific Learning Disabilities," **Dissertation Abstracts international**. 39(9) : 817-A ; August, 1978.
- Maddox, Hary. **How to Study**. London : Wyman Lid, 1965.
- McCarthy, Bernice. "A Tale of Four Learners : 4 MAT' s Learning Styles," **Educational Leadership**. 56(6) : 46-51; March, 1997.
- Prescott, Banial A. . **Report of Conference on Child Student**. **Education Bulletin**. Bangkok : Faculty of Education. Chulalongkorn University, 1961.
- Rawat, D.S. ; & Gupta, S.L. . **Education Wastage at the Primary Level. A Handbook For Teachers**. New Delhi : S.K. Kitchula at Nalanda Press, 1970.
- River, W.M. . **Teaching foreign language skills**. Chicago : The University of Chicago Press, 1968.
- Wilson, James W. **Evaluation of Leaning in Secondary school**. London : White Lotus Co., Ltd, 1971.