

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องสภาพการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร จำนวน 288 คน (สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดหนองคาย. 2553 : 12) คือ นายกองค้การบริหารส่วนตำบล จำนวน 48 คน ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 48 คน นักวิชาการศึกษา จำนวน 48 คน ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 48 คน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 48 คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 48 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง คือ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ Krejcie & Morgan (สุรวาท ทองบุ. 2550 : 217) และสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 162 คน คือ นายกองค้การบริหารส่วนตำบล จำนวน 27 คน ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 27 คน นักวิชาการศึกษา จำนวน 27 คน ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 27 คน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 27 คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 27 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นคำถามวัดสถานภาพส่วนบุคคลของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือก (Check List)

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 40 ข้อ จำแนกเป็น 4 ด้าน แต่ละด้านมี จำนวน 10 ข้อคำถาม

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย

2. การสร้างแบบสอบถาม วิธีการสร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ ดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาแนวคิด หลักการ ว่าด้วยกระบวนการสร้างแบบสอบถามการวิจัยที่มี คุณภาพ และปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการสร้างเครื่องมือ

ขั้นที่ 2 ศึกษาแนวคิด ขอบข่ายทฤษฎีการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามกรอบแนวคิดในการวิจัย เพื่อนำมาเป็นกรอบในการสร้างข้อคำถามในการบริหารจัดการ การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย

ขั้นที่ 3 สร้างแบบสอบถามตามกระบวนการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งตอนที่ 2 ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณ (Rating Scale) มี 5 ช่วง กำหนดค่าคะแนนแทนระดับ ความคิดเห็น ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นในการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นในการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นในการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นในการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นในการปฏิบัติน้อยที่สุด

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามฉบับร่างที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์แล้วนำไปให้ผู้ทรงเชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความตรง ตามเนื้อหา (Content Validity) ระหว่างข้อคำถามกับตัวชี้วัดตามนิยามของตัวแปรตาม จากนั้นผู้วิจัยนำผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องให้มีความตรงและ ชัดเจนยิ่งขึ้นตามคำแนะนำแล้วจึงนำมาเรียงเรียงพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับคณะ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจากการองค์การบริหารส่วน ตำบล จังหวัดอุดรธานี 10 แห่ง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้าน ความเที่ยง (Reliability) ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ตามสูตร ของครอนบาค (Cronbach's alpa Coefficient อ้างถึงใน ยุทธพงษ์ กัญพรณ์. 2543 : 137)

โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.91
 ดังแสดงผลการวิเคราะห์ในภาคผนวก

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดหนองคาย ให้ความร่วมมือในการแจ้งไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่จัดการศึกษาศูญ์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดหนองคาย
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปชี้แจงให้กับคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองพร้อมทั้งนัดหมายวิธีการส่งแบบสอบถามกลับคืน
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน จำนวน 162 ฉบับ มาตรวจความสมบูรณ์เพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาครบถ้วน 162 ฉบับ จึงจัดระเบียบลงรหัสและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1. การวิเคราะห์ความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษาศูญ์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียงใช้เกณฑ์การแปลความหมายตามตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102-103) ดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง	ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง	ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง	ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายถึง	ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายถึง	ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป ใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) เมื่อพบว่านัยสำคัญทางสถิติ จะเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบพหุคูณ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe)