

## บรรณานุกรม

กุลยา ตันติผลาชีวะ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิชั่น, 2547.

\_\_\_\_\_ “การจัดสื่อการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย” วารสารการศึกษาปฐมวัย,  
(11)10 : 15-16 ; สิงหาคม, 2549.

\_\_\_\_\_ “การเรียนรู้ร่วม : ปัญหาของครูปฐมวัย” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 8(4) : 127-134 ;  
กันยายน, 2546.

\_\_\_\_\_ “การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 5(3) : 17-25 ;  
กรกฎาคม, 2543.

\_\_\_\_\_ การสอนแบบจิตปัญญา. กรุงเทพฯ : เอดิชั่น เพรส โปรดักส์, 2542.

\_\_\_\_\_ รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เบรน-เบส บুক, 2550.

ขจิตพรรณ ทองคำ. การเล่นบทบาทสมมุติโดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสื่อการเล่น ที่มีผล  
ต่อการคลายการยึดตนเองเป็นศูนย์กลางและความสามารถทางภาษาของเด็ก  
ปฐมวัย. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2536.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดบริการศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ :  
คณะกรรมการ, 2523.

\_\_\_\_\_ คุณภาพของครูผู้ดูแลเด็กแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประชุมผู้บริหารการศึกษาของ สปช.  
การนำเสนอนโยบายสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ, 2546.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดและประเมินความพร้อม  
ในการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

\_\_\_\_\_ เด็กก่อนวัยเรียนกับการเรียนรู้และหลักการสำคัญบางประการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
เจริญผล, 2523.

- จกกล เกษตุ้ม. การศึกษาเปรียบเทียบการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองรุ่นปู่ย่า ตายาย กับ ผู้ปกครองรุ่นปัจจุบันในตำบลสาละโว้ อ.เมือง จ.ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2541.
- จารุณีศรีเผือก. การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่มีระดับความฉลาดทาง อารมณ์ต่างกันหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพด้วยการตอบคำถาม และด้วยการแสดงบทบาทสมมติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2554.
- จิตณภัทศรีทอง. พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์มุมบล็อกรูปแบบเต็มรูปแบบ. ปริญญาโท คศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- จิตตินันท์ เศษะคุปต์. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพัฒนาการและการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย : แนวการศึกษาชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- จิตรรา ชนะกุล. การปลูกฝังพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ของเด็กปฐมวัยด้วยการใช้ชุดการสอนแบบโครงงาน. ฉะเชิงเทรา : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์, 2539.
- จิรัฐกาล พงศ์ภคเชียร. การวิจัยและพัฒนาจิตตปัญญาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- การพัฒนา รูปแบบโรงเรียนที่เน้นความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของนักเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. “จิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง” จุลสารประชาคม ประกันคุณภาพการศึกษา. 7(5) : 6-9 ; มกราคม, 2552.
- ฉลอง จะระ. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ไฉไล บุญมาก. ผลของความร่วมมือและการแข่งขันในการเล่นเกมที่มิต่อพฤติกรรมด้าน ความสัมพันธ์กับเพื่อนและการสื่อสารด้วยภาษาในวัย (วัย) เด็กตอนปลาย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

- ชลลดา ทองทวี และคณะ. จิตตปัญญาพัฒนา : การสำรวจและสังเคราะห์ความรู้จิตตปัญญาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยและการจัดการความรู้จิตตปัญญาศึกษา ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.
- คารณิ ดิษยเดช. การศึกษาเปรียบเทียบระดับขั้นการเล่นทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่เคยผ่านและไม่เคยผ่านศูนย์เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- ทัศนัย อุคมพันธ์. การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ทักษะพื้นฐานละครสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ธนา นิลชัยโกวิทย์. การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและจิตตปัญญาศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.
- ชนาภรณ์ ธนดิษฐ์พันธ์. การพัฒนาสัมพันธภาพของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- รุปรทอง กว้างสวาสดี. คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- บังอร จำปา. พฤติกรรมการช่วยเหลือของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นมุมบ้านแบบเจาะจงกับเล่นมุมบ้านแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- บุศรินทร์ สิริปัญญาธร. แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่เกิดจากศิลปะแบบสื่อผสมเป็นกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2541.
- บุรณชัย ศิริมหาสาคร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545.
- เบญจมา แสงมลิ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์, 2545.
- ปัทมาสุภกานันต์. การศึกษาพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2545.

ประมวญ ดิฉินสัน. จิตวิทยาคลินิก : สมอมนมนุษย์ (เรื้อนใจ) เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545 ก.

\_\_\_\_\_ การสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545 ข.

ประสาน อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ประเวศ วะสี. วิธีแก่งเชิงสร้างสุข. พิมพ์ครั้งที่ 32. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2552.

เพชญกิจระการ. การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

พรรณี ชูชัย เจนจิต. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในกรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

พัชรี โคตรสมบัติ. ผลการจัดการเรียนรู้แบบจิตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย. ปรญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.

พัชรี ผลโยธิน. “เรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างไรในอนุบาล” เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการเรื่องสื่อเพื่อพัฒนาเด็กไทยวัยเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

พัชรี สวณแก้ว. เอกสารการสอนประกอบวิชา 2173107 จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2545.

พัฒนา ชัยพงค์. “โครงสร้างและการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาก่อนประถมศึกษา,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 1(2) : 15 ; เมษายน, 2540.

ภรณ์สุวรรตนะ. เด็กก่อนวัยเรียนเรียนรู้อะไรอย่างไร. นนทบุรี : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2535.

\_\_\_\_\_ “เด็กปฐมวัยท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 1(1) : 43-51, 2540.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษาหน่วยที่ 5-8. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544 ก.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. การวิจัยและสถิติทางการศึกษาหน่วยที่ 8-11. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544 ข.

\_\_\_\_\_ ความสารธในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกกิจกรรม.

ศิลปสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.

เขาวนถ เลาหบรรจง. ผลของการจัดกิจกรรมการสอนแบบจิตปัญญาที่มีต่อความภูมิใจ

ในตนเองของเด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

เขาวพา เดชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.

เยี่ยมลักษณะ อุดการ. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่,  
2542.

รัชดาภรณ์ อินทะนิน. การศึกษาแนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางสังคมของ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยา

การแนะแนว) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. เอกสารคำสอนรายวิชาการศึกษาผลงานวิจัยเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย.

สกลนคร : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2546.

วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา

และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :

กรมวิชาการ, 2546

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุรสภา

ลาดพร้าว, 2548.

วิณี ชิดเชิดวงศ์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2537.

วีระพงษ์ บุญประจักษ์. การจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทยที่มีผลต่อพฤติกรรม

ทางสังคมของเด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ศิริรัตน์ ชูชีพ. พฤติกรรมชอบสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหว

เชิงสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,

2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

สุรสภาลาดพร้าว, 2546.

ศุภกุล เกียรติสุนทร. การศึกษาการเป็นที่ยอมรับของเพื่อนกับพฤติกรรมการช่วยเหลือของ  
เด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ,  
2532.

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาวะและชุมชน  
เรียนรู้จิตตปัญญาอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.

สภาสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. เอกสารสาระการเรียนรู้ประกอบการศึกษาชุดวิชาความรู้  
พื้นฐานการศึกษาปฐมวัย ชุดที่ 1. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2546.

สมนึก ภัททิยธรณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมบัติ บุญประคม. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน,” วิชาการ. 5(10) : 35-39 ; ตุลาคม, 2545.

สรยุทธ รัตนพจนารถ. โครงการวิจัยและจัดการความรู้จิตตปัญญาศึกษา. กรุงเทพฯ :

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพและ ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. “การวัดและประเมินผลแนวใหม่” ใน เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :

พิทักษ์อักษร, 2545.

\_\_\_\_\_ เอกสารการสอนวิชา การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช

ภัฏสวนดุสิต, 2550.

สุขุมล เกษมสุข. การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน 3 - 5 ขวบ. กรุงเทพฯ : โชติสุขการพิมพ์, 2547.

สุทธิพรรณ ชีรพงศ์. การศึกษาพฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะ

สร้างสรรค์เป็นกลุ่มแบบครุมีส่วนร่วม และแบบครุไม่มีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

\_\_\_\_\_ กลุ่มมือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : กุรุสภา ลาดพร้าว, 2543.

สุภัค ไหวหากิจ. การเปรียบเทียบการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด

กิจกรรมการเล่านิทานคติธรรมและการเล่นเกมแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

สุรางค์ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2537.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.

- เสาวนีย์ จันทร์ที. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากธรรมชาติตามรูปแบบจิตปัญญาที่มีต่อการ  
 รับรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- อรวรรณ สุ่มประดิษฐ์. พฤติกรรมความเอื้อเฟื้อ ความมีระเบียบวินัย และระดับขั้นการเล่นทาง  
 สังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์การเล่นแบบไทยและการเล่นที่จัดอยู่  
 ทั่วไป. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- 
- อรัญญา สุชาติโนบล. “การวิจัยในชั้นเรียนเชิงปฏิบัติการ,” *วิชาการ*. 4(6) : 66 - 68 ; มิถุนายน,  
 2544.
- Bee, Helen L. *The developing child*. 4<sup>th</sup> ed. New York : Harper & Row, 1985.
- Brady, R. “Learning to Stop, Stopping to Learn : Discovering the Contemplative  
 Dimension in Education,” *Journal of Transformative Education*. 5(4) : 372-  
 394, 2007.
- Caranfa, A. “Contemplative education and youth development,” *EDUCATION  
 THEORY*. 60(5) : 561-585, 2010.
- Davis, A. *Epidemiology of permanent childhood hearing impairment*. Chichester, U.K. :  
 Wiley-Blackwell, 2009.
- Dinkmeyer, Don C and Dreikurs, Rudolf. *Encouraging children to learn*. New York :  
 Hawthorn Books, 1963.
- Goslin, Charles R. *A history of the First Methodist Church of Lancaster, Ohio, 1799 to  
 1962*. Lancaster, Ohio : First Methodist Church, 1962.
- Grossenbacher, P. G. and Parkin, S. S. “Joining Hearts and minds : A Contemplative  
 Approach to Holistic Education in Psychology,” *Journal of College &  
 Character*. 7(6) : 1-13, 2006.
- Hart, T. “Opening the Contemplative Mind in the Classroom,” *Journal of Transformative  
 Educational*. 2(1) : 28-46, 2004.
- 
- Holland, D. “Contemplative Education in Unexpected Places : Teaching Mindfulness in  
 Arkansas and Austria,” *Teachers College Record*. 108(9) : 1842-1861, 1932
- Jennings, P. A. “Contemplative education and youth development,” *New Direction for  
 Youth Development*. 118 : 101-105, 2008.

Mari. **The anaphora of the apostles : a text for students.** Bramcote : Grove Books, 1981.

O'Sullivan. **The education of children with medical conditions.** London : David Fulton, 2003.

Seitz, D. D. **Integrating Contemplative and Student –Centered Education: a Synergistic Approach to Deep Learning.** Dissertation for the degree of Doctor Of Education, Higher Education Administration Program, University of Massachusetts. Boston : University of Massachusetts, 2009.

Sri-Ampai, P. "The results of Applying Contemplative Education Concepts in Learning Activities on the E.Q. of First Year Students Majoring in Early Childhood Education," **European Journal of Social Sciences.** 24(1) : 42-47, 2011.

Wood. **Development of functional communication competencies : pre-K--grade 6.** Urbana, Ill. : ERIC Clearinghouse on Reading and Communication Skills ; Falls Church, Va. : Speech Communication Association, 1977.

Zajonc, A. "Love and Knowledge: Recovering the Heart of Learning through Contemplation," **Teachers College Record.** 108(9) : 1742-1759, 2006.