

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2555.
- กรรพุม บุญทวี.วิธีการสอนแบบบรรยายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.วารสารศึกษาศาสตร์
ปริทัศน์. ปีที่ 19(3): 9-14 ;กันยายน-ธันวาคม, 2547
- โกมล คีมทอง. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรีโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์.
ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2549.
- เกรียง กิจบำรุงรัตน์. ตัวแบบการถดถอยลอจิสติกเชิงอันดับสำหรับคณะวิชาและการวิเคราะห์
เกรดนักศึกษา. Veridian E-Journal, SU Vol.6 No. 1 January – April 2013 ; 868-
869, 2556.
- ณวีวรรณ รัตนประเสริฐ. ชุดฝึกหัดเทคนิคการอินทิเกรต. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.
- ชญานิษฐ์ พุกเดือน. การศึกษาตัวแปรที่อิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
พิษณุโลก. ปริญญาโท กศ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- ชะเอม สายทอง. การประยุกต์ตัวแบบเชิงอนุพันธ์.ก้าวทัน โลกวิทยาศาสตร์. ปีที่ 9(1): 102-
109 ; มกราคม – มิถุนายน, 2552
- ชาติรี ฝ่ายคำตา. ความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีสอนเพื่อสอนครูวิทยาศาสตร์:ประเด็นปัจจุบันที่ครู
ของครูวิทยาศาสตร์ควรรทราบ, วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี : ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม, 2555
- ฐิตยา วงศ์วิทยาภู. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2555.
- ทรายทอง พวงสันเทียะ. รูปแบบความสัมพันธ์ เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มี อิทธิพลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาแคลคูลัส 1 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
สุรนารี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542
- ทศนา แจมมณี. รูปแบบการสอนทางเลือกที่หลากหลาย, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546
- _____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553
- ชัยกร คำเวง. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาแคลคูลัส 1 ของนักศึกษา
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร.
ก.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2550.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. การจัดการความรู้. วารสารศรีปทุมปริทัศน์. 3 (2) : 85-92. (กรกฎาคม-
ธันวาคม), 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยสาส์น, 2545.
- ปราโมทย์ เดชะอำไพ. ความสำคัญของคณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบในปัจจุบัน. [ออนไลน์].
แหล่งที่มา [http://www.mtec.or.th/index.php?option=com_contentandtask=
viewandid=114andItemid=176](http://www.mtec.or.th/index.php?option=com_contentandtask=viewandid=114andItemid=176) [7 ตุลาคม 2556]
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. หลักการและการใช้สถิติวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับงานวิจัย
ทางการพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 3). สงขลา : ชานเมืองการพิมพ์, 2549
- มณิภา เรื่องสินชัยวานิช. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตเทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์,
2545.
- ยี่น ภู่วรรณ. “การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแผนปฏิรูป
การศึกษา”. วารสาร สสวท.. ปีที่ 28(110) : 32 - 36, 2543
- ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 กรุงเทพฯ : บริษัท
นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์ จำกัด, 2542.
- วัชร กายจันท์ศิริ. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์. เพชรบุรี : สาขาคณิตศาสตร์และ
คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2554.

วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2549.

สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. พื้นฐานการจัดการความรู้. จาก http://km.opde.go.th/web_opde/admin/uploadfiles/pdf. [10 มิถุนายน 2550]. 2550.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. เอกสารพัฒนาวิชาชีพครู: คุรุคณิตศาสตร์มืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2552.

_____. คุรุคณิตศาสตร์มืออาชีพเส้นทางสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2554.

_____. การวัดผลและประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดเคชั่น. 2555.

_____. คณิตศาสตร์เล่ม 6. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.2554.

สมทรง สุวพานิช. พิษคณิต : ศูนย์กลางของคณิตศาสตร์ทั้งปวง. วารสารครุศาสตร์/ปีที่ 6 ฉบับที่ 1(10) ฉบับราชภัฏวิชาการ มิถุนายน 2551, 2551 : 42-45

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.

สุภัค หาญพิทักษ์วงศ์. กรอบแนวคิดในการจำแนกลักษณะการให้เหตุผลเชิงพีชคณิตของนักเรียนระดับประถมศึกษา : ประโยคเปิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พรักหวานกราฟฟิค, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554. เอกสารแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ, 2555.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. คู่มือการจัดการความรู้. จาก [http:// km.opde.go.th/web_opde/admin/uploadfiles/pdf](http://km.opde.go.th/web_opde/admin/uploadfiles/pdf). [10 มิถุนายน 2550], 2548.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2554.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.2551

สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559). กรุงเทพฯ : สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. 2554.

สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับสูง. กรอบแนวคิดการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา. Available:<http://www.rajabhat.ac.th/edu/develop.htm>, 2545.

สุพจน์ คนยี่น. ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามองค์ประกอบในการสอนของครูวิทยาศาสตร์กับความพึงพอใจของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สุวัฒนา อุทัยรัตน์. การนำเสนอรูปแบบการพัฒนากำลังคนด้านการศึกษาคณิตศาสตร์ : รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539.

สุเทพ ทองอยู่. “การให้เหตุผล” ในประมวลสาระชุดวิชาตรรกศาสตร์ เซต และทฤษฎีจำนวน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.

_____. “ปัญหาทางคณิตศาสตร์” ในเอกสารประกอบการอบรมครูคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 6 วันที่ 9-10 พฤษภาคม 2533. หน้า 1-23. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.

อรุวัล ไวอ่อนศรี. การศึกษาความรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

อัมพร ม้าคนอง. ทฤษฎีและการประยุกต์ทางการศึกษาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

_____. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์: การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

_____. สาระที่ควรเพิ่มและควรลด และข้อคิดการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ ในยุคปฏิรูป. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เอส.พี.เอ็น.การพิมพ์, 2547.

- _____ . คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- _____ . การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. ใน พร้อมพรรณ อุดมสินแล อัมพร ม้าคะนอง (บรรณาธิการ), **ประมวลบทความหลักการและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. หน้า 40-44. กรุงเทพฯ : บริษัทกรพิมพ์, 2547.
- _____ . **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์: การพัฒนาเพื่อการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- Alavi, M. **Knowlegde Management and Knowledge Management Systems**. Retrieved June 26, 2007, from <http://www.rhsmith.umd.edu/is/malavi/ices-97-MS/sld001.htm>, 1997.
- Adler, J., Ball, D., Krainer, K., Lin, F. L. and J. Norotna. "Reflections on an Emerging Field: Researching Mathematics Teacher Education," **Educational Studies in Mathematics**. 60, 359-381, 2005.
- American Heritage. **Science Dictionary**. Boston, MA : Houghton Mifflin Company. 2005.
- Balacheff, N. "The Role of the Researcher's Epistemology in Mathematics Education: An Essay on the Case of Proof," **ZDM : The International Journal on Mathematics Education**. 40, 501-512, 2008.
- Ball, D. L. and H. Bass. "Interweaving Content and Pedagogy in Teaching and Learning to Teaching: Knowing and Using Mathematics," In J. Boaler (Ed.), **Multiple Perspective on Teaching and Learning of Mathematics** (pp. 83-104). Westport, CT : Ablex, 2000.
- _____ . **Making Mathematics Reasonable in School**. In J. Kilpatrick, W.G. Martin and D. Schifter (Eds.), **A Research Companion to Principles and Standards for School Mathematics** (pp. 27-44). Reston, VA : National Council of Teachers of Mathematics, 2003.
- Ball, D. L., H. C. Hill. and H. Bass. **Knowing Mathematics for Teaching: Who Knows Mathematics Well Enough to Teach Third Grade, and How Can We Decide?** *American Educator*, 14-17, 20-22, 43-46, 2005.

- Ball, D. L., S. T. Lubienski, and D. S. Mewborn. "Research on Teaching Mathematics: The Unsolved Problem of Teachers' Mathematics Knowledge," In V. Richardson. (Ed.), **Handbook of Research on Teaching**. 4th ed. (pp. 433-456). New York : Macmillan, 2001.
- Ball, D. L. Thames, M. H. and G. Phelps. "Content Knowledge for Teaching: What Makes it Special?," **Journal of Teacher Education**. 57(5), 389-407, 2008.
- Barker, D. D. **Teachers' Knowledge of Algebraic Reasoning: Its Organization for Instruction**. Doctoral Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of Missouri-Columbia, 2007.
- Begle, E. G. **Critical Variables in Mathematics Education: Finding From a Survey of the Empirical Literature**. Washington, DC : Mathematical Association of America and the National Council of Teachers of Mathematics, 1979.
- Berry, M. **Knowledge Management in Education and The Contribution of Virtool Learning Environment**. Retrieved July 12, 2007, from <http://elgg.net/mberry/files/-1/4939/knowledge%20Management.pdf>, 2006.
- Borko, H., M. Eisenhart, C. A. Brown, R. G. Underhill, D. Jones, and P. C. Agard. "Learning to Teach Hard Mathematics: Do Novice Teachers and Their Instructors Give up too Easily?," **Journal for Research in Mathematics Education**. 23(3), 194-222, 1992.
- Borko, H., R. T. Putnam. **Expanding Teacher's Knowledgebase: A cognitive Psychological Perspective on Professional Development**. In R.T. Gusky and M. Huberman (Eds.) **Professional Development in Education**. New York : Teacher College Press, 1995.
- Brahier, D.J. **Teaching Secondary and Middle School Mathematics**. 2nd ed. Boston : Pearson Education, 2005.
- Brophy, J. **Advances in Research on Teaching: Teachers' Subject Matter Knowledge and Classroom Instruction**. 2nd ed. Greenwich, CT : JAI Press, 1991.
- Charalambous, B. "Developing Measures of Preservice Elementary Teachers' Mathematics Knowledge for Teaching," **Action in Teacher Education**. 938-939, 2008.

- Davenport, T.H. and L. Prusak. **Information Ecology: Mastering the Information and Knowledge Environment**. New York : Oxford University Press. 1997.
- Davenport, T.H. and L. Prusak. **Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know**. Boston : Havard Business School Press. 1998.
- David C.- **The Cambridge Biographical Encyclopedia** , 2nd ed. Cambridge University Press, 2000
- Dreyfus, T. **Euclid may Stay-and Even be Taught**. In M.M. Lindquist and A.P. Shulte (Eds.), **Learning and Teaching Geometry, K-12** (pp. 47-58). Reston, VA : National Council of Teachers of Mathematics, 1999.
- Duffy, T. M. and D. H. Jonassen. **Constructivism: New Implications for Instructional Technology**. In T. M. Duffy (Ed.), **Constructivism and the Technology of Instruction**. (pp. 1-15). New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates Publishers 1992.
- Elbaz, F. **Teacher Thinking: A Study of Practical Knowledge**. New York : Nichols Publishing Company. 1983.
- Ernest, P. "The Philosophy of Mathematics and Mathematics Education," **International Journal of Mathematics Education in Science and Technology**. 16(5), 603-612, 1985.
- _____. **The Impact of Beliefs on the Teaching of Mathematics**. In P. Ernest (ED.) **Mathematics Teaching : The State of the Art** (pp. 249-254). Lewes: Falmer, 1989.
- _____. **The Philosophy of Mathematics Education**. London: Falmer, 1991.
- _____. **The Nature of Mathematics: Towards a social Constructivist Account**. **Science and Education**. 1, pp. 89-100, 1992.
- Even, R. and D. Tirosh. **Teacher Knowledge and Understanding of Students' Mathematical Learning**. In L. D. English (Ed.), **Handbook of International Research in Mathematics Education** (pp. 219-238). New Jersey : Hamilton, 2002.
- Fennema, E. and M. L. Franke. **Teachers' knowledge and its Impact**. In D. A. Grouws (Ed.), **Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning** (pp. 147-164). New York : Macmillan, 1992.

- Fennema, E. and P. L. Peterson. "Teachers-student Interactions and Sex-related Differences in Learning Mathematics," **Teaching and Teacher Education**, 2(1), 19-42, 1986.
- Fishbein, M. and I. Ajzen. **Belief, Attitude, Intention and Behavior: An Introduction to Theory and Research**. Philippines: Addison-wesley Publishing Company, 1975.
- Fosnot, C. Constructing Constructivism. In T. M. Duffy (ED.), **Constructivism and the Technology of Instruction**. (pp. 167-181). New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 1992.
- Gardner H. **Frames of mind**. New York: Basic Books, Collins Publishers, 1983.
- Grant, C. E. "A Study of the Relationship Between Secondary Mathematics Teachers' Beliefs About the Teaching-learning Process and Their Observed Classroom Behaviors (Doctoral Dissertation, University of North Dakota, 1984).
Dissertation Abstracts International, 46, 1984.
- Greeno, J. G., A. M. Collins, and L. B. Resnick. Cognitive and Learning. In D. C. Berliner and R. C. Calfee (Eds.), **Handbook of Educational Psychology** (pp. 15-46). New York : Macmillan.
- Grossman, P. **The Making of a Teacher: Teacher Knowledge and Teacher and Teacher Education**. New York : Teachers College Press, 1990.
- Grouws, D. A. Improving Research in Mathematics Classroom Instruction. In E. Fennema, T. P. Carpenter, and S. J. Lamon (Ed.), **Integrating Research on Teaching and Learning Mathematics** (pp. 220-237). Madison, WI: University of Wisconsin, Wisconsin Center for Educational Research, 1988.
- _____. **Handbook for Research on Mathematics Teaching and Learning**. (pp. 18). New York : Macmillan, 1992.
- Hanna, G., and de M. Villers. **ICI Study 19: Proof and Proving in Mathematics Education**. *ZDM: The International Journal on Mathematics Education*, (40), 329-336, 2008.
- Haney, J. J., C. M. Czerniak, and A. T. Lumpe. "Teacher beliefs and intentions Regarding the Implementation of Science Education Reform Strands." **Journal of Research**

- in **Science Teaching** 33 (9): 971-993, 1996.
- Hart, I. E. "Classroom Processes, Sex of Student and Confidence in Learning Mathematics," **Journal for Research in Mathematics Education**, 20(3), 242-260, 1989.
- Healy, L. and C. Hoyles. "A Study of Proof Conceptions in Algebra," **Journal for Research in Mathematics Education**. 31, 396-428, 2000.
- Hersh, R. "Proving is Convincing and Explaining," **Educational Studies in Mathematics**. 24(4) : 389-399, 1993.
- Hill, H. C., B. Rowan, and D. L. Ball. "Effect of Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching on Student Achievement," **American Educational Research Journal**. 42, 371-406., 2005.
- Hines, C. V., Cruickshank, D. R. and J. J. Kennedy. "Teacher clarity and its relationship to Student Achievement and Satisfaction," **American Educational Research Journal**. 22(1), 87-99, 1985.
- Hoffman, T. Knowledge Management in Education and The Role of VLE's. Retrieved June 28, 2007, from <http://www.eschoolnews.com/eti/2006/04/001375.php>, 2007.
- In Time. **Teacher's In – Depth Content Knowledge**. Retrieved June 15, 2007, from <http://www.intime.uni.edu/model/teacher/teac2summary>, 1999-2001.
- Izsak, A. "Mathematical Knowledge for Teaching Fraction Multiplication," **Cognition and Instruction**. 26, 95-143, 2008.
- Jenson, M. C. and W. Meckling. **Specific and General Knowledge, and Organizational Structure**. Delhi : Replika Press, 2001.
- Jonassen, D. H. Evaluating Constructivist Learning. In T. M. Duffy (Ed.), **Constructivism and the Technology of Instruction**. (pp. 137-147). New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 1992.
- Kesler, R., Jr. **Teachers' Instructional Behavior Related to Their Conceptions of Teaching and Mathematics and Their Level of Dogmatism : Four Case Studies**. Unpublished Doctoral Dissertation, University of Georgia, Athens, 1985.
- Kennedy, M. **Defining Optimal Knowledge for Teaching Science and Mathematics**. Retrieved July 13, 2007, from <http://www.wcer.wisc.edu/archive/nise/Publications>

/Research/Monographs/vo110.pdf, 1997.

Kenyon, J. D. **A Process for Knowledge Acquisition and Management**. Retrieved July 26, 2007, from <http://ksi.cpsc.ucalgary.ca/KAW/KAW98/kenyon>, 2007.

Kuhs, T. M. **Teachers' Conceptions of Mathematics**. Unpublished Doctoral Dissertation, Michigan State University, East Lansing, 1980.

Kuhs, T. M., and D. L. Ball. **Approaches to Teaching Mathematics : Mapping the Domains of Knowledge, Skills, and Dispositions**. East Lansing: Michigan State University, Center on Teacher Education, 1986.

Lai, H., and T. Chu. **Knowledge Management: A Review of Theoretical Frameworks and Industrial Case**. Retrieved July 20, 2007, from <http://csdl2.computer.org/comp/Proceedings/hics/2000/0493/03/04933022.pdf>, 2000.

Lall, G.R. and Lall, B.M.. **Ways children learn**. Illinois: Charles C. Thomas Publishers, 1983

Lerman, S. Problem Solving or Knowledge Centered: The Influence of Philosophy on Mathematics Teaching. **International Journal of Mathematics Education in Science and Technology**, 14(1), 59-66, 1983.

Lerman, S. "Alternative Perspectives of the Nature of Mathematics and Their Influence on the Teaching of Mathematics," **British Education Research Journal**, 16(1), 53-61, 1990.

Levitt, K. E. "An analysis of Elementary Teachers' Beliefs Regarding the Teaching and Learning of Science." **Science Education** 86 (1): 1-22, 2002.

Linares, S. **Preservice elementary teachers and learning to teach mathematics. Relationships among context, task and cognitive activity**. In N. Ellerton (Ed.) **Mathematics Teacher Development: International Perspectives**. Australia: Meridian Press, 1998.

Li, X. "Mathematical Knowledge for Teaching Algebraic Routines: A Case Study of Solving Quadratic Equations," **Journal of Mathematics Education**. 4(2) : 2, 1-16, 2011.

- Marquardt, M. J. **Building the Learning Organization**. New York : Mc GrawHill, 1996.
- Mc Meniman, M., J. Cumming, J. Wilson, J. Stevenson, and C. Sim. **Teacher Knowledge in Action, The Impact of Education Research**. Department of Education Training and Youth Affair, Comman of Wealth of Australia, 2000.
- Milam K. **Knowledge Management for Higher Education**. ERIC Digest. Retrieved June 26, 2007, from <http://www.ericdigest.org/2003-1/higher.htm>, 2001.
- Moore, R. C. **Collegs Students' Difficulties in Learning to Do Mathematical Proof**. Athens : The University of Georgia, 1990.
- Morris, A. K., J. Hiebert. and S. M. Spitzer. "Mathematical Knowledge for Teaching in Planning and Evaluating Instruction: What Can Preservice Teachers Learn?," **Journal for Research in Mathematics Education**, 40, 491-529, 2009.
- National Council of Teachers of Mathematics. **Principles and Standards for School Mathematics**. Reston, VA : National Council of Teachers of Mathematics, 2000.
- _____. **Focus in High School Mathematics: Reasoning and Sense-Making**. Reston, VA : National Council of Teachers of Mathematics, 2009.
- Neagoy, M. M. **Teachers' Pedagogical Content Knowledge of Recursion**. Doctoral Dissertation, School of Education, University of Maryland, 1995.
- Nespor, J. "The Role of Beliefs in the Practice of Teaching." **Journal of Curriculum Studies**. 19: 317-328. Cited in M. F. Pajares. 1992. "Teachers' Beliefs and Educational Research: Cleaning up a Messy Construct." **Review of Education Research**. 62 (3): 307-332, 1987.
- Nevis, E. C., A. J. Di Bella, and J. M. Gould. **Understanding Organizations as Learning Systems**. Retrieved June 15, 2007, from <http://www.solanline.org/res/wp/Learning-sys.html>, 2007.
- Newman, B. D. **The Knowledge Management Forum**. Retrieved June 28, 2007, from <http://www.km-forum.org/what-is.htm>, 2002.
- Nonaka, I., and H. Takeuchi. **The Knowledge Creating Company**. New York : Oxford University Press, 1995.

- Olanoff, E. D. **Mathematical Knowledge for Teaching Teachers: The Case of Multiplication and Division of Fractions.** Doctoral Dissertation, College of Arts and Sciences, Syracuse University, 2011.
- Patricio, H. and K. Karl. "Mathematical Knowledge for Teaching High School Geometry," **Psychology of Mathematics Education.** 34(2) : 2, 1-18, 2012.
- Piaget, J. "Intellectual Evolution for Adolescence to Adulthood,w **Human Development.** 19, 1-12. 1972.
- Probst, G., S. Raub, and K. Romgardt. **Managing Knowledge-Building Blocks for Success.** West Sussex : John Willey and Sons, Ltd, 2000.
- Saeed, R. M. "An Exploratory Study of College Students' Understanding of Mathematical Proof and Relationship of this Understanding to their Attitude toward Mathematics," **Dissertation abstract.** 57(10) : 4300 – A, 1997.
- Schoenfeld, A. H. "What Do We Know About Mathematics Curricula?," **Journal of Mathematical Behavior.** 13, 55-80, 2004.
- Schreiber, A. T. and B. J. Wielinga. **Knowledge Model Construction.** Retrieved June 26, 2007, from <http://ksi.cpsc.ucalgary.ca/KAW/KAW98/schreiber>, 2007.
- Sege, P. M. **The Fifth Discipline: The Art and Practice of The Learning Organization.** Retrieved July 9, 2007, from <http://user.tkk.fi/tqustafs/task2.pdf>, 2007.
- Shulman, L. S. "Those who understand : Knowledge Growth in Teaching," **Educational Researcher.** Number 15, Vol. 2, pp. 4-14, 1986.
- Steele, D. M. **Middle Grade Geometry and Measurement: Examining Change in Knowledge Needed for Teaching through a Practice-Based Teacher Education Experience.** Doctoral Dissertation, School of Education, University of Pittsburgh, 2006.
- Strang, G. **Linear Algebra and its Applications.** 2nd ed. New York: Academic Press. ISBN 0-12-673660-X, 1980.
- Stylianides, G. J. and A. J. Stylianides. "Mathematics for Teaching: A From of Applied Mathematics," **Teaching and Teacher Education.** 26, 161-172, 2010.

- Taylor, E. C. **Facillitating the Development of Elementary Orispective Teachers' Pedagogical Content Knowledge: A Case study of a Mathematics Teacher Educator's Actions and Purposes.** Doctoral Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of Missouri, 2011.
- Vygotsky, L.S.. **Mind in society: The developmental of higher psychological processes.** In M. Cole, V. John-Steiner. S. Scribner & E. Suberman (Eds.), *The developmental of higher psychological processes* (pp. 84-91). London: Harvard University Press, 1978.
- Weiss, I. R. and B. Miller. **Deepening Teacher Content Knowledge for Teaching: A Review of Evidence.** Retrieved June 6, 2007, from http://www.hub.mspnet.org/media/data/weiss/Miller.pdf/media_00000002247.pdf, 2006.
- Welder, M. R. **Preservice Elementary Teachers' Mathematical Content Knowledge of Prerequisite Algebra Concepts.** Doctoral Dissertation, Department of Mathematics, Montana State University, 2007.
- Wendy, A. O'hanlo. **Characyerizing the Pedagogical Content Knowledge of Pre-service Secondary Mathematics Teacher.** Doctoral Dissertation, Department of Mathematics, Illinois State University, 2010.
- Wilson, Patricia S. **Research Idea for The Classroom: High School Mathematics.** New York : NCTM, 1993.
- Yamazaki, H. **Knowledge Management.** New York : Oxford University Press, 2007.
- Zofp, A. D. **Mathematical Knowledge for Teaching Teachers: The Mathematical Work and Knowledge Entailed by Teacher Education.** Doctoral Dissertation, School of Education, The University of Michigan, 2010.