

บรรณานุกรม

- กิ่งฟ้า ลินทวงษ์. “ได้อะไรกับการทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” ใน หน้าที่ของครูยุคปฏิรูป : การวิจัยในชั้นเรียนกับกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. หน้าที่ 41. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา, 2543.
- กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา, 2545.
- กาญจนา บุญส่งและคณะ. รูปแบบการพัฒนาครูและชุดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : פרקหวานการพิมพ์, 2545.
- กาญจนา โคตรบุญมี. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2556.
- กฤษยา ตันติผลาชีวะ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2551.
- เกษม วัฒนชัย. สร้างคุณภาพแห่งสังคมไทยด้วยการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ก้าวสู่สหัสวรรษใหม่เด็กไทยเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ : วีทีซีคอมมิวนิเคชั่น, 2545.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : פרקหวานกราฟฟิค, 2545.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. “การปฏิบัติการวิจัยด้วย EDER,” บริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. 1(2) : 19-31 กรกฎาคม – ธันวาคม, 2548.
- จิระนนท์ รัตนวิเศษ. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2556.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.
- เจตนา เมืองมูล. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2556.

- เจนประภา เรือนคำ. ผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่โรงเรียนเชียงใหม่
ประชาชนุสรณ์ เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2556.
- ฉลาด จันทรสมบัติ. การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ในชุมชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ชูชัย สมิทธิไกร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ชัชวาลย์ พีชสิงห์. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่โรงเรียนชาติยะวงษา
เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2556.
- เชาวฤทธิ์ สาสาย. การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับผู้เตรียมตัวบวชเป็น
พระสงฆ์คาทอลิกสู่ภาวะผู้นำแบบรับใช้ในฐานะผู้นำทางการศึกษา. ปรัชญาดุสิต
บัณฑิต กศ.ด. (การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เซนต์จอห์น, 2550.
- คนัย เพียรพัฒน์. การบริหารบุคคลในทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2543.
- ดิลกะ ลัทธพิพัฒน์. ผลกระทบของการสร้างความรับผิดชอบทางการศึกษาต่อสัมฤทธิ์ผล
ของนักเรียนไทย. เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการประจำปี 2554 ของ
สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2555.
- ดาวรุตพรณ ถวิลการ. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่มหาวิทยาลัย
ราชภัฏร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2556.
- เด็อนใจ รักษาพงศ์. การพัฒนารูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,
2506.
- หนาธิป พรกุล. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ทวีวรรณ อินดา. การพัฒนารูปแบบที่มีประสิทธิภาพของการนำกลยุทธ์ในสถาบันอุดมศึกษา
ของรัฐ. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา) นครปฐม :
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- ทิสนา แคมมณี. การจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

- ทิสนา แคมมณี. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลัก CPPA. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2549.
- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- _____. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- นุชวรา เหลืองอังกูร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการและการวิจัยโดยผู้ปฏิบัติงาน (Action Research : AR And Practitioner Ressearch : AR). 2550. <<http://eclassnet.KKU.ac.th>> 14 สิงหาคม 2551.
- บุบผา อนันต์สุชาติกุล. “ การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน,” ใน การประชุมสัมมนา “ การปฏิรูปการเรียนรู้ : การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันใหม่ ” เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- บุญมี ก่อบุญ. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำที่มของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ค.ค.(การบริหารการศึกษา) สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น (ฉบับปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- เบ็ญจภา สุธระพินทุ. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ค.อ.ค. (การบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546.
- ปทีป เมธาคณวุฒิ. การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ประวิทย์ บึงสว่าง . การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ปรียนันท์ ลีทธิจินดา. ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนด้วยวิจัยนอกชั้นเรียน. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2555 จาก <http://www.node.rbru.ac.th/article/article31.pdf>

- พวงเพ็ญ อินทรประวัตติ. การใช้แนวทางการสอนแบบบูรณาการของกระบวนการวิจัย การวิเคราะห์เนื้อหา และกระบวนการเขียนในการสอนทักษะการเขียนเรียงความ ประเภทอภิปรายโวหารของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. นครราชสีมา : สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2546.
- เพ็ชรี ฐประวิเชตร์ . การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรองค์กรไทยด้วยการฝึกอบรม. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- พิมพ์นัส เดชะคุปต์ . การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด, 2544.
- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. หลักการสอนแบบเน้นการวิจัย (Research –Based Teaching) ในอุดมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547
- ไพรัช สู่แสนสุข. เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาพัฒนาหลักสูตรและการสอน. วิทยาลัยฝึกหัดครู.มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2548.
- ไพศาล วรคำ . การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554
- ภูซงค์ บุญอภัย . รูปแบบการพัฒนาคู่มือสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนมะขาม(ตาครมะขามราษฎร์) จังหวัดจันทบุรี. ปรัชญาคุณฐิติ บัณฑิต กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554.
- มนสิข สิทธิสมบุญ. ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8 . คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.
- ยุภาดี ปณะราช. “การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้ กรณีศึกษา : รายวิชาแนวโน้มคณิตศาสตร์ศึกษา,” สักทอง : วารสารวิจัย. ปี15, สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2551.
- รังสรรค์ สิงห์เลิศ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. มหาสารคาม : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- รุ่งทิพย์ บุญกิจ. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่โรงเรียนเชียงใหม่ ประชานุสรณ์ เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2556.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คพับลิชเคชั่นส์, 2546.

- โรงเรียนวัดอินทาราม. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : รูปแบบที่คัดสรร.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2547.
- วิจิตร อาวะกุล. การฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540
- วันทนา เนาว์วัน. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. คณะวิทยาการจัดการ : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2548.
- วัฒน์พร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2543.
- _____. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาระดับ
พื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิชาการ, กรม. การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545
- _____. การปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2545.
- _____. การการรู้แบบองค์รวม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ. กรุงเทพฯ :
พิมพ์ดี, 2543.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. การพัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียน : ในกระแสสังคมระยะเปลี่ยนผ่านและ
ปฏิรูป. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550
- วัลภา บุตรพรม. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่โรงเรียนเชียงใหม่
ประชานุสรณ์ เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2556
- วลัยพร พรมเกต. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่โรงเรียนเชียงใหม่
ประชานุสรณ์ เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2556
- วิสุทธิ เวียงสมุทร. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์
ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2556
- ศกลวรรณ เปลี่ยนขำ. การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาครูสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษา
และพลศึกษา. คุรุศาสตร์คุษฎีบัณฑิต ค.ค. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร, 2549.

- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- ศรารุช จันทรโคตร. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่โรงเรียนเชียงใหม่
ประชานุสรณ์ เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2556
- ศิริ ถีอาสนา. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนโดยใช้
หลักการวิจัยปฏิบัติการ : กรณีศึกษา. ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต ศษ.ด. (การบริหาร
การศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ส. วาสนา ประवालพุดกมย์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2551.
- สวัสดิ์ กมล. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2556
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมกับการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์,
2551.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. ภาพลื่นรู้ : ประสานการพิมพ์, 2546
- สมนึก แซ่อึ้ง. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2556
- สมชาติ กิจยรรยง. เทคนิคการจัดฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี
(ไทย-ญี่ปุ่น), 2550.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินตามสภาพจริง.
เชียงใหม่ : เชียงใหม่เดอะ โนเลกจ์เซตเตอร์, 2544.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์และทัศนีย์ บุญเดิม. การสอนแบบ Research –Based Teaching .
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- สมาน รังสิโยกฤษฎ์. การปฏิรูปภาคราชการ : แนวคิดและยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ :
สวัสดิการ ก.พ., 2550.
- สิริมา ภิญญอนันตพงษ์. การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10 .
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2547.
- สุคนธ์ ลินธพานนท์. สุดยอควิธีการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นำไปสู่...
การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2550.

- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา, 2550.
- สุภาพร พิศาลบุตรและขงยุทธร เกษสาคร. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ :
ศูนย์เอกสารตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2545
- สุภัทรา เอื้อวงศ์. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่น. สืบค้นเมื่อ 9 พฤษภาคม 2554
จาก <http://www.moe.go.th/wijai/RE%20learn.doc>, 2554.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2548.
- _____ . การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2554
- สุระศักดิ์ ศรีละมณตรี. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่โรงเรียน
ศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2556
- สุระศักดิ์ ศรีสุสัย. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่โรงเรียนโพนทอง
พัฒนาวิทยา เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2556
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ข้อเสนอแนะการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
(พ.ศ.2552-2561). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2552.
- สำเนียง สรรพวุธ. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่โรงเรียนเชียงใหม่
ประชานุสรณ์ เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2556
- โสภิตา ล้อมวัฒนาพันธ์. รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนให้วิจัยเป็นส่วน
หนึ่งของกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาสมรรถะครูและบุคลากร
อาชีวศึกษา, 2549.
- อังกรา สังฆะวรรณ. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมชาติ สุขใส เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่โรงเรียนเชียงใหม่
ประชานุสรณ์ เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2556.
- อารี พันธุ์ณี. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไบโอม เอ็ดดูเคท, 2546.
- Best, J.W. *Research in Education*. New Jersey : Prentice Hall, 1981.
- Bloom, B.S. *Taxonomy of Educational Objective. Handbook II : Affective domain*.
New York : Mckay, 1956.
- Bruner, J., J.J. Goodnow and G.A. Austin. *A Study of Thinking*. New York : Science
Editions, 1967.

- Davies, I.K. **The Management of Learning** . London : McGraw-Hill, 1971.
- Flippo,E.B. and G.M. Musinger. **Management**. Boston, Massachusetts : Allyn and Bacon,Inc. 1984.
- Gagne, R.M. **The Conditions of Learning**. New York : holt, Rinehart and Winston, 1985.
- Good, C. V. **Educational Leadership . Dictionary of Education**. New York : Holt, Rinehart and Wins on, 2005.
- Goldstein. I. **Training Organization : Needs Assessment, Development and Evaluation**. Monterey Cal if . Brooks/Cole Publishing, 1993.
- Guff, Jerry G . **Toward Faculty Renewal**. California : Jossey – Base, 1975.
- Harrow, A . A. **Taxonomy of The Psychomotor Domain : A Guide for Developing Behavioral Objective**. New York : Longman, 1972.
- Johnson, M.J and K. Button. “Action research paves the way for continuous improvement,” **Journal of Staff Development**. Vol.19 (Winter), 1998.
- Joyce, B. and M. Weil. **Model of Teaching**. 5th ed. London : Allyn and Bacon, 1996.
- Keever, J.P. “Models and Model Building” In **Educational Research and Methodology and Measurement : An International Handbook**. U.K : Pergamum Press, 1988.
- Kemmis, S; and Mc Taggart, R. Participation Action. In N.K. Denizen and Y.S. Lincoln (Eds)**Handbook of Qualitative Research**. 2nd ed. Thousand Oakss,CA : Sage Brown Prior Anderso, 2000.
- Kirkpatrick. D.L. “Evaluating In-House Training Program,” **Training and Development Journal**. 32(9),1978.
- McMillan, J.H. **Educational Research : Fundamentals for the Consumer**. 3th ed, New York : Addison Wesley Longman, Inc, 1984.
- Milkovich, G.T. and J.W. Boudreau. **Human Resource Management**. 7th ed. Illinois : Irwin, 1991.
- M. Murry and T. Hammons. “Delphi : A Versatile Methodology for Conducting Quality Research,” **The Review of Higher Education**. Vol.18 No 4Summer, 1995.

- Nadler, D.A. Role of Models in Organizational Assessment. In Lawyer, E.F., and Seashore, S.E.(eds.) **Organizational Assessment Perspective on the Measurement of Organizational Behavior and The Quality of Work Life**. New York : John Wiley and son, 1990.
- Pytlik, E.C. "Conducting Qualitative Research in Classroom," **The Technology Researcher**. Vol.56 (March), 1997.
- Rutkowski, J. "Conducting Research in the Music Classroom," **Music Educators Journal**. Vol.82 (March), 1996.
- Welsh, L.A. and D.L. Bolton. "Practical Strategies for Facilitating Classroom Teacher's Involvement in Action Research," **Education (Chula Vista, Calif.)** Vol.115 (Summer),1995.
- Steiner. E. **Eduology**. Sydney , 1988.
- Shaftel, F. and G. Shaftel. **Role Playing for Social Values : Decision Making in the Social Studies**. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice – hall, 1967.
- Simpson, D. **Teaching Physical : A System Approach**. Boston : Houghton Mifflin Co,1972.
- Sparks, Dennis and Loucks – Horsley. Susan. **Five Models of Staff Development**. Oxford. Ohio National Staff Development Council, 1990.
- Steiner, E. **Methodology of Theory Building**. Sydney : Ecology Research Asso – ciates, 1988.
- Szialagyi. A. D. **Management and Performance**. Illinois : Scott, Foresman, 1984.
- Wiersma, W. **Research Methods in Educational : An Introduction**. 6th ed. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1995.