

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฏ
สารบัญภาพภาคผนวก	ผ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ	8
ความเป็นมาเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ	8
ความหมายของคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ	11
ความสำคัญของการมีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ	18
คุณลักษณะของบุคคลที่มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ	20

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและนักศึกษา	27
รูปแบบของคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ	30
การเกิดคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะและคุณลักษณะ ด้านจิตสาธารณะต่อสังคม	31
ผลกระทบของการขาดคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ	32
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ	34
ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการมีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ และคุณลักษณะ ที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ	48
แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ	52
คุณลักษณะและประเภทของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย	56
ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคม	63
บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	74
ความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	74
วิสัยทัศน์/พันธกิจ	75
ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	75
สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	76
ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	76
แผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การพัฒนา (แผนยุทธศาสตร์, 2555 : 101-102)	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	80
งานวิจัยในประเทศ	80
งานวิจัยต่างประเทศ	83
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	86
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	85
วิธีดำเนินการวิจัย	86
การหาคุณภาพเครื่องมือ	88

หัวเรื่อง	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	91
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	91
สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ	92
สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานการวิจัย	93
ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษา	
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	93
กลุ่มเป้าหมาย	94
วิธีดำเนินการวิจัย	94
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	95
การเก็บรวบรวมข้อมูล	96
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
สัญลักษณ์	97
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม	98
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคามจำแนกตามคณะและชั้นปี	141
ตอนที่ 3 แนวทางและข้อเสนอแนะการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	148
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	165
สรุปผลการวิจัย	165
อภิปรายผลการวิจัย	166
ข้อเสนอแนะ	172

หัวเรื่อง	หน้า
ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้	172
ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป	173
บรรณานุกรม	174
ภาคผนวก	185
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	186
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพของเครื่องมือ	198
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	220
ภาคผนวก ง ภาพประกอบ	227
ประวัติผู้วิจัย	243



สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม	86
2	จำนวนร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเพศอายุ ชั้นปีที่ศึกษาและคณะที่ศึกษา	98
3	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	100
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ ต่อตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	100
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ ต่อครอบครัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	102
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ ต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	103
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ ต่อตนเองของนักศึกษา จำแนกตามคณะ	106
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ ต่อครอบครัวของนักศึกษา จำแนกตามคณะ	114
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ ต่อสังคมของนักศึกษา จำแนกตามคณะ	119
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ ต่อตนเองของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี	129
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ ต่อครอบครัวของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี	134
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ ต่อสังคมของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี	137

13	เปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามคณะ	143
14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมจำแนกตามคณะ	144
15	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อตนเอง จำแนกตามคณะ	145
16	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อครอบครัว จำแนกตามคณะ	146
17	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อสังคม จำแนกตามคณะ	147
18	เปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ- มหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามชั้นปี	148
19	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมจำแนกตามชั้นปี	149
20	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อครอบครัว จำแนกตามชั้นปี	149

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม (B) สภาพแวดล้อม (E) และส่วนบุคคล (P)	38
3 ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะ และลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบทางจิตใจที่นำไปสู่ พฤติกรรมทางจริยธรรม	42



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่		หน้า
1	การศึกษาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	199
2	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามและค่าสหสัมพันธ์ของ แบบสอบถามจากแบบสอบถามที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างและ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง	204
3	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อตนเอง ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามคณะ ด้วยวิธี LSD	205
4	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อครอบครัว ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามคณะ ด้วยวิธี LSD	207
5	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อสังคม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามคณะ ด้วยวิธี LSD	209
6	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ โดยรวม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามคณะ ด้วยวิธี LSD	211
7	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อตนเอง ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามชั้นปี ด้วยวิธี LSD	213
8	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อครอบครัว ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามชั้นปี ด้วยวิธี LSD	214

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

9	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อสังคม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามชั้นปี ด้วยวิธี LSD	215
10	แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะโดยรวม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามชั้นปี ด้วยวิธี LSD	216
11	สังเคราะห์เอกสารแนวคิดฟและทฤษฎี	217



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

หน้า

ภาพภาคผนวกที่

1	สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร. กิตติกรณ์ บำรุงบุญ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	228
2	สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ประดิษฐ์ เอกทัศน์ รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทรัพยากรมนุษย์	229
3	สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี รองคณะบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์	230
4	สัมภาษณ์ อาจารย์ ดร. พิทยวัตร พันธุศรี รองคณะบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	231
5	สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมสวย รำจวน รองคณะบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	232
6	สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูทวีป ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา รองคณะบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	233
7	สัมภาษณ์ อาจารย์กริช สีนรุศิริ รองคณะบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	234
8	สัมภาษณ์ อาจารย์ธนตร ยืนสุข รองคณะบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	235
9	สัมภาษณ์ นายกสโมสรมักศึกษาคณะครุศาสตร์	236
10	สัมภาษณ์ นายกสโมสรมักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	237
11	สัมภาษณ์ นายกสโมสรมักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ .	238
12	สัมภาษณ์ นายกสโมสรมักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	239
13	สัมภาษณ์ นายกสโมสรมักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	240
14	สัมภาษณ์ นายกสโมสรมักศึกษาคณะวิทยาลัยกฎหมายและ การปกครอง	241
15	สัมภาษณ์ นายกสโมสรมักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	242