

บรรณานุกรม

- กนิษฐา นิตส์พัฒนา และคณะ. จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
- _____. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและวินัย ในตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2542.
- กาญจนา แก้วเทพ. จิตสำนึกของชาวนา : ทฤษฎีและแนวการวิเคราะห์แบบเศรษฐศาสตร์ การเมือง. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยา, 2527.
- เกียรติศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. จอมปราชญ์นักการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย, 2543.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. อัตตศึกษา : ศาสตร์แห่งการรู้จักตัวเอง. กรุงเทพฯ : พีพรีนท์, 2539.
- โกศล มีความดี. ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสาธารณะของข้าราชการ ตำรวจ. ปริญญาานิพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มนุษย์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- _____. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา. สืบค้นเมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2557 จาก www.edurmu.org/new/TQF.doc
- _____. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน. สืบค้นเมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2557 จาก www.nd.ac.th/webpage/4work/aca/1%5Cluk.doc
- งามตา วนินทานนท์. “เทคนิคการประมวลเอกสารเพื่อการวิจัย” เอกสารประกอบการบรรยาย ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 2 เรื่องการวิจัยและพัฒนาระบบ พฤติกรรม ไทย : การพัฒนาเค้าโครงวิจัยและเทคนิคการวิจัย. สถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- จรรยา สุวรรณทัต และคณะ. ความสำนึกของข้าราชการไทยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ทาง สังคมและวัฒนธรรม. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.
- จันทร์จิรา มูลเมือง. การเปรียบเทียบระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนิสิตนักศึกษา ต่างสาขาวิชา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (อุดมศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- จันทิมา จันทรศักดิ์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบพิตรพิมุข กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์. กศ.ม. (จิตวิทยา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- จันทิมา ทองเจริญ. พฤติกรรมการสื่อสารกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ ร.ม. (รัฐศาสตร์) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- เจษฎา หนูรุ่ม. ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัย และสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- ช่อทิพย์ บรรณรัตน์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน สาธารณสุขมูลฐานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ณ ศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.
- ชัยวัฒน์ ธีระพันธุ์. “Chaos Theory กับจุดเปลี่ยนสังคมไทย,” วารสารสื่อพลัง. 7 (3) : 21-33, 2542.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ. กรุงเทพฯ : วีพรินท์, 2552.
- ชัยสิทธิ์ เถлимมีประเสริฐ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน สาธารณสุขมูลฐานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ณ ศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.
- ชาย โพธิธิตา และคณะ. รายงานการวิจัยพื้นฐานการศึกษา สภาพเศรษฐกิจสังคมและ วัฒนธรรม ของชุมชนเพื่อใช้ในการวางแผนการนำกิจกรรมควบคุมโรคติดต่อของ ชุมชน. กรุงเทพมหานคร. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย มหิดล, 2540.
- ชูชัย ศุภวงศ์ และคณะ. ประชาสังคมกับการพัฒนาสุขภาพ : บทวิเคราะห์ทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข, 2540.
- ชูชัย ศุภวงศ์. ประชาสังคม : ทรรศนะนักคิดในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2539.
- ณัฐยา ลือชาภิตติกุล. ลักษณะทางจิตสังคมและลักษณะทางพุทธที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การทำงานด้านบริการของพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ใน กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรมกับการพัฒนาบุคคล. โครงการส่งเสริม
เอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.
- ไตรรงค์ เถวียงหงส์. การพัฒนาแบบวัดจิตสำนึกต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบทสำหรับ
นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ทองเรียน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2525.
- ทิสนา แคมมณี. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : บริษัท เมธีทีปส์ จำกัด, 2546.
- ธนิศา ทองมีเหลือ และคณะ. “ปัจจัยทางจิตสาธารณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนิสิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,” E-journals SWU วารสารพฤติกรรมศาสตร์.
vol 13 no.1 <http://ejournals.swu.ac.th/index.php/jbst/article/view/1147>> 19 มีนาคม
2557.
- ธรรมนันทิกา แจ่มสว่าง. ผลของการใช้โปรแกรมจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติกับตัวแบบ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรียญานิพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
ประยุกต์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- นพพงษ์ บุญจิตราวุธ. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- นฤมล เตือนมา. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยกับ
ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัด
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ พย.ม. (การพยาบาลศึกษา) กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- นันทวัฒน์ ชุนชี. การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านสื่อหนังสือเรียนเล่มเล็กวรรณกรรมเพื่อพัฒนา
จิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรียญานิพนธ์ วท.ม. (การวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- นิยม บุญมี. ครอบครัวสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543

- _____. แนวทางการสร้างจิตสาธารณะ. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557. จาก http://jarunee009.blogspot.com/2009/11/blog-post_3033.html , 2557
- บรรทม มณีโชติ. การศึกษารูปแบบของข้อคำถามวัดลักษณะนิสัยด้านความเสียสละชนิด ข้อความและชนิดสถานการณ์ที่มีผลต่อคุณภาพของแบบทดสอบ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- ประทีป จินนี่. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับ พฤติกรรม. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- ประเวศ วะสี และคณะ. ยุทธศาสตร์แก้วิกฤตชาติ. กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่น พัฒนา, 2542.
- ผดุงชัย ภูพัฒน์. คุณภาพของแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2556.
- _____. แผนยุทธศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 : มหาสารคาม, 2555.
- พจน์ จิระบลกิจ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติตามอุดมคติตำรวจ : ศึกษาเฉพาะกรณี ข้าราชการตำรวจในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (สังคมสงเคราะห์ ศาสตร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. ข่าวสารทางการเมืองของคนไทย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยา, 2531.
- ไพฑูรย์ สีนลาร์ตน์. การอุดมศึกษากับสังคมไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจกร. สำนักไทยที่พึงปรารถนา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2543.
- ไพศาล วิสาโล. วิถีสังคมไทย ประชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชน. กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว การพิมพ์, 2544.
- ภัทรวรรณ องอาจ. การขัดเกลาทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะของนักศึกษาวิทยาลัยดุสิตธานี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554.
- มะลิ อุดมภาพ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความภาคภูมิใจในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์. กศ.ม. (วัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.

มัลลิกา มัติโก. จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.

มานิต มานิตเจริญ. พจนานุกรมไทย. กรุงเทพฯ : เอกศิลป์การพิมพ์, 2514.

มาโนช เวชพันธ์, นาวาอากาศเอก. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล เรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองของข้าราชการประจำ : ศึกษาเปรียบเทียบข้าราชการพลเรือน ทหารและตำรวจ. มทป, 2532.

มุทิตา หวังคิด. การฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยนำเสนอสถานการณ์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อ

พัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ วท.ม.

(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ยศวรธรรม นิพัฒน์ศิริผล. ปัจจัยด้านบุคคลและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ

การพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก ในโรงพยาบาลของรัฐ เขต

กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

ยุทธนา วุฒิปิติกุล. สำนักพลเมือง : ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาคม.

กรุงเทพฯ : มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม, 2542.

ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ :

ราชบัณฑิตยสถาน, 2545.

เรียบ นมรักษ์. การวิเคราะห์องค์ประกอบของจิตสาธารณะของนักศึกษาในองค์กรนักศึกษา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) :

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน.

กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.

ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และคณะ. วิธีชีวิตและพฤติกรรมการอนุรักษ์ แหล่งน้ำของแม่บ้านและ

เยาวชนริมคลองแสนแสบ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ลัลลธิรมา เกื้อสกุล. กลยุทธ์การสื่อสารของกองทัพบกเพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะเรื่องสิทธิ

มนุษย์ชนด้านสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ นศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2547.

- วันเพ็ญ พิศาลพงศ์ และคณะ. การศึกษาวิธีการอบรมเลี้ยงดู พัฒนาการทางร่างกายและความพร้อมทางการเรียนของเด็กก่อนวัยเรียนในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. การพัฒนานิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- วารุณี วงศ์วิรุพหรัษ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนบ้านสามขัว. มุกดาหาร : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร, 2554.
- วิทย์พัฒนา สีสหา. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับจิตสาธารณะของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วิภาพันธ์ ก่อเกียรติจร. สรุปสถานการณ์สังคมไทย 2539 : มุมมองและข้อเสนอจาก เครือข่ายองค์กรพัฒนาเอกชน. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการเผยแพร่และส่งเสริม การพัฒนา, 2544.
- วิรัตน์ คำศรีจันทร์. จิตสำนึกพลเมืองในบริบทสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (ประชากรศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544.
- วิลาวัลย์ ภูมมัง. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมส่งเสริมสมุหไพโรของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบล จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- ศรีประภา เพ็ชรมีศรี. “จิตสำนึกสาธารณะเส้นทางสู่ประชาสังคม (Public Consciousness A Path to Civil Society),” วารสารสื่อพลัง. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน, 2543.
- ศักดิ์ชัย นิรันทวิ. บทบาทของมหาวิทยาลัยกับการศึกษาเพื่อความเป็นประชาสังคม. ASIHL THAILAND JOURNAL. 1(1),2541.
- ศิริพันธุ์ บำรุงทรัพย์. การศึกษาสำรวจบทบาทของนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สมคิด อิศระวัฒน์. ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538.
- สมพงษ์ สิงหะพล. “ต้องสอนให้เกิดจิตสำนึกใหม่,” ครูเชียงราย. 13 เมษายน (27) : 15-16, 2542.

- สมพร กฤษณพิพัฒน์. ปัจจัยที่มีผลต่อการรักษาวินัยของข้าราชการตำรวจ : กรณีศึกษา
ข้าราชการตำรวจสังกัดกองบังคับการสายตรวจและปฏิบัติการพิเศษ กองบัญชาการ
ตำรวจ นครบาล. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การจัดการโครงสร้างสวัสดิการสังคม)
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ, 2541.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สมยศ เม่นเข้ม. "การศึกษาเพื่อสร้างค่านิยมของมนุษย์," ครูเชียงราย. 33 เมษายน (178) : 9-
13, 2540.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. สังคมไทยแนวทวิวิจัยและพัฒนา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2528.
- สมหมาย วิเศษชู. การพัฒนากระบวนการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนน้อง
ชัยวิทยา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- _____. สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย. ตำราครอบครัวยุคใหม่. กรุงเทพฯ :
สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2524.
- สยามรัฐ เรื่องนาม. ความรู้ทางการเมืองและการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง กับความสำนึกเชิง
สังคมของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดกาญจนบุรี. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- _____. สหสัมพันธ์เพียร์สัน. สืบค้นเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 จาก
<http://th.wikipedia.org/wiki>, 2557
- สต เสถบุตร. **New Model English - Thai Dictionary**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- _____. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2546-2549. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อฟื้นฟู
ชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติกระทรวงวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, 2542.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. การจัดการพฤติกรรมมนุษย์. กรุงเทพฯ : บัณฑิต, 2552.
- _____. สือพลัง. "จิตสำนึกสาธารณะ เส้นทางสู่ประชาสังคม," วารสารสื่อพลัง. 7(3)
สิงหาคม 3-19, 2542.

- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สุชาดา จักรพิสูทธิ์. "จิตสำนึกสาธารณะ," ศิลปวัฒนธรรม. 22(9) : 22-23, 2544.
- สุดจิต นิमितกุล. "แนวคิดเรื่องประชาสังคม," วารสารดำรงราชานุภาพ. 1(1) : 53-59, 2544.
- สุพจน์ ทรายแก้ว. "จิตสำนึกสาธารณะการก่อรูปและกระบวนการสร้าง," วารสารเพชรบุรี
วิทยาลัยการณ. 4(1) : 45-57, 2546.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- สุภะรัฐ ขอกระบ่า. ปัจจัยด้านครอบครัวและจิตสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับการเกิดจิตสาธารณะ
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช :
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2552.
- สุรพงษ์ ชูเดช. ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยกับจิตลักษณะที่สำคัญ
ของนิสิต. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7 : กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2550.
- สุวิมล ว่องวานิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนา
คุณธรรมระดับบุคคล เพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัย.
รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- เสาวภา เบ็ญจพันธุ์ทวี. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและสัมพันธ์ภาพใน ครอบครัว
กับเอกลักษณ์แห่งตนของเด็กวัยรุ่น. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- หฤทัย อาจปรี. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิตและ
ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับการมีจิตสำนึกสาธารณะของนักศึกษา
พยาบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544.
- อนุชาติ พวงสำลี และวีรบูรณ์ วิสารทกุล. ประชาสังคม : คำ ความคิดและความหมาย.
กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2540.

- อนุชาติ พวงสำลี. พลเมืองไทย ณ จุดเปลี่ยนศตวรรษ. กรุงเทพฯ : สถาบันการเรียนรู้และ
พัฒนาประชาสังคม, 2543.
- อนุรักษ์ บูรณชนิต. ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของ
นักเรียนสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคามเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- อ้อมใจ วงษ์มณฑา. จิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี. สารนิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี, 2552.
- อักษร สวัสดิ์. ความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย : กรณีศึกษาในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์
บศ.ม. (พัฒนาสังคม) กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2542.
- อังฉรา โฉมแจ่ม. จิตสำนึกของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ต่อการรวมกลุ่มกิจกรรม
เพื่อสังคม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2544.
- อรุสา พรหมทา. โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- Akkar, Z.M. "The Public ness,of the 1990s Public Spaces in Britain With a Special
Reference to Newcastle Upon Tyne ," **Dissertation Abstracts International.**
84(06) : 2087 – A ; February , 2003.
- Champagne, louise Dasmari. "Physical Education Teacher as Allies to Aboriginal Student
: Dimensions of Social Consciousness," **Masters Abstracts International.** 45(3) :
unpaged ;November,1999.
- Clark, T. **Rethinking Civic Education for the 21st Century.** H.W. Wilson Omni File : Full
Text Available ; November, 1999.
- Foster , G.W. **Elementary Mathematics and Science Methods.** : Inquiry Teaching and
learning. Belmont :Wadsworth Publishing Company,1999.
- Frances L. Ilg and Louise Bates Ames. **Child behavior.** New York : Harper, 1955.

- Guglielmino, L. M. **Development of the Self-directed Learning Readiness Scale.**
Abstract from : Dissertation Abstract International Item : 7806004, 1977.
- Hoffman, Martin. L. **Review of child development research.** New York : Resell Sage Foundation, 1966.
- Knowles, M. **Self-directed Learning : A Guide for Learners and Teachers.** New York : Association Press, 1975.
- Kraft, P. N. **Nurturing Social Consciousness Through Church Education.** University of Pittsburgh. Abstract from : DAO Item : AAI9226525. 138 , 1975.
- Levi, Gerald R. **Child Psychology.** Monterey, Calif : Brooks/Cole, 1983.
- Matin, M. G. "A Study on the Impact of the GLOBE Program on Student Attitudes Regarding Environmental Issues," **Dissertation Abstracts International.** 62(1) : 120-A ; July, 2001.
- Mayo, K. "Social Responsibility in Nursing Education," **Journal of Holistic Nursign.** Abstract from CINAHL : 1996010969, 1996.
- McElveen, Georgiary Bledsoe. "My Hands, O God, I Offer Three" : Religious Socail Consciousness and Cooperative Power in the Metropolitan St. Louis Gospel Music Center. 1930-1960," **Dissertation Abstracts International.** 64(3) : 714-A ; September, 2003.
- Monroe, Charles R. **Profile of the Community College.** San Francisco : Jossey-Bass, 1977.
- Nailon, W. A., Knoth, T. A. and Carhart, P. W. **Webster's new international dictionary of the English language.** Springfield : G&C Merriam, 1957.
- Oslan, A., Blekher, L. and Chesnokaea, V. **Distant Communication Project**[Online]. Available from : <http://www.russ.ru/ds/english.htm>, 2000.
- Pardun-Johannsen, Kirsten C. "Social Issue Drama and Its Impact on the Social Consciousness of Preadolescent School," **Dissertation Abstracts International.** 65(4) :1184-A ; October, 2004
- Shinichi, Shigetomi. "Publicness and Taken-for-granted Knowledge : A Case Study of Communal Land Formation in Rural Thailand," **Dissertation Abstracts International.** 42(05) : 3217 – A ; August, 2007.

Skager, R. **Lifelong education and evaluation.** London : William Clowes & Sons, 1978.

Thoits, P.A. "Conceptual, Methodological and Theoretical Problem in Studying Social Support as a Buffer against Life Strees," **Journal of Health and Behavior.** June 23(3) : 145-159,1982

Throne, S. "Leadership and Empowerment," **Journal of nursing education.** 36 (9) : 437-441, 1997



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY