




มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม

คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง การศึกษาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
ตอนที่ 3 เป็นแบบแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 3. ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะทุกข้อและตรงสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษามากที่สุด
 4. เมื่อท่านตอบแบบวัดพฤติกรรมจิตสาธารณะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะไปรับแบบสอบถามคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะด้วยตนเอง
- ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมืออย่างดี

นายพนพล ยอดกลาง

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เลขที่แบบสอบถาม.....

แบบสอบถาม

คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1) เพศ
 ชาย หญิง
- 2) อายุ
 18 ปี 19 ปี 20 ปี 21 ปี 22 ปี 23 ปี
- 3) ปีที่ศึกษา
 ปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 ปีที่ 4
- 4) คณะที่ศึกษา
 1. คณะครุศาสตร์ 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. คณะวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
 4. คณะวิทยาการจัดการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

จิตสาธารณะของนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ตัวแปรที่ 1 จิตสาธารณะต่อตนเอง หมายถึง การปฏิบัติที่เกี่ยวกับการกระทำตามหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเอง					
1. มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของตนเอง					
2. มีความสุขในการศึกษาค้นคว้าความรู้					
3. มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง					
4. ประพฤติตัวให้เหมาะสมเว้นการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหาย					
5. มีการคิดดี ทำดี มองโลกในแง่ดีเสมอ					

จิตสาธารณะของนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.มีความเชื่อว่าตนเองสามารถพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีประโยชน์และมีคุณค่าได้					
7.มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลาสามารถพึ่งพาตนเองได้					
8.เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล					
9.เคารพกฎระเบียบและกฎหมาย					
10.ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จ					
11.ตระหนักถึงผลของการกระทำของตนเองที่ส่งผลกระทบต่อบุคคลอื่น					
12.ตระหนักถึงปัญหาที่รู้ความสามารถของตนในการผลักดันเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ					
13.มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง					
14.มีความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง					
15.มีความมั่นใจในตนเองสูงในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวม					
16.มีความสามารถในการควบคุมกิเลสตัณหาของตนเอง					
17.มีความประหยักรู้จักพอเพียง					
18.มีความรัก ความเอื้ออาทร มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำต่อบุคคลอื่น					
19.เคารพสิทธิของผู้อื่น ไม่ปิดกั้น โอกาสของบุคคลอื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่น					
20.มีความสามารถในการพัฒนาทักษะการใช้เหตุผล การคิดอย่างมีวิจารณญาณ					
21.สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองให้อยู่ในสภาวะที่ดีได้เสมอ					
ตัวแปรที่ 2 จิตสาธารณะต่อครอบครัว หมายถึง การปฏิบัติที่เกี่ยวกับการกระทำตามหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อครอบครัว					
22.มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว					
23.เชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ปกครอง					
24.ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในครอบครัวเป็นอย่างดี					
25.มีความรัก ความเอื้ออาทร มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือกันในครอบครัว					

จิตสาธารณะของนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26. ได้รับการอบรมสั่งสอนจากผู้ปกครองตามหลักศาสนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม					
27. ได้รับการอบรมสั่งสอนจากผู้ปกครองด้านวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทน					
28. มีความรับผิดชอบช่วยเหลืองานที่บ้านเป็นอย่างดี					
29. มีความเสียสละตนเองเพื่อครอบครัว					
30. มีการยึดถือหลักธรรมตามคำสอนของพระพุทธศาสนา					
31. มีการยึดถือหลักคำสอนจากผู้ปกครองและปฏิบัติตาม					
ตัวแปรที่ 3 จิตสาธารณะต่อสังคม หมายถึง การปฏิบัติที่เกี่ยวกับการกระทำตามหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อสังคม มีการดูแลช่วยเหลือรักษาสิ่งต่างๆที่เป็นสิ่งของสาธารณะสมบัติ					
32. มีการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาสังคมเป็นอย่างดี					
33. มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ในกิจกรรมสังคมช่วยให้อื่นในสังคมมีวิถีชีวิตที่ดีขึ้น					
34. มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือและเห็นอกเห็นใจเพื่อนมนุษย์					
35. ดูแลรักษาของส่วนรวมให้อยู่ในสภาพดีเสมอ					
36. ไม่ทำให้ของส่วนรวมเกิดความชำรุดเสียหาย					
37. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม					
38. ยกย่องและให้เกียรติผู้อื่น					
39. มีวิสัยทัศน์ร่วมกันในการปฏิบัติที่แสดงให้เห็นวิธีการมุ่งสู่จุดหมายที่ชัดเจน					
40. มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติหรือทำกิจกรรมร่วมกัน					
41. มีการเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมในสังคม					
42. มีการเสียสละแรงกายเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทน					
43. เคารพกฎหมายบ้านเมืองและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด					
44. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคม ละเว้นการปฏิบัติสิ่งที่ไม่					

จิตสาธารณะของนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ถูกต้อง					
45. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม					
46. ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม					
47. ประารถนาที่จะช่วยเหลือแก้ไขปัญหาในสังคม					
48. ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนทั้งกายและใจ					
49. ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จสมบูรณ์					
50. ทำงานเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์โดยไม่ย่อท้อ					
51. มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ด้วยความเสียสละอุทิศตน					
52. มีวิสัยทัศน์ร่วมกับผู้อื่นเป็นอย่างดี					
53. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมอยู่เสมอ					
54. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน					
55. มีจิตสำนึกที่เป็นไปเพื่อประโยชน์เกื้อกูลต่อสาธารณชนหมู่มาก					
56. มีการให้แรงบันดาลใจแก่ผู้อื่นในการต่อสู้ชีวิตและเอาชนะอุปสรรคต่างๆ					
57. มีสังคมอุดมการณ์เพื่อประโยชน์ต่อสังคม					
58. มีเหตุผลในการคิดและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนอื่น					
59. กล้าเผชิญปัญหาแก้ไขปัญหาโดยยึดหลักเหตุผล					
60. ยอมรับการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานที่มีต่อความคิดใหม่					

ตอนที่ 3 เป็นแบบแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.1 นักศึกษามีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อตนเองอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3.2 นักศึกษามีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อครอบครัวอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3.3 นักศึกษามีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อสังคมอย่างไร

.....

.....

.....

.....



แบบสัมภาษณ์

แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง การศึกษาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะฉบับนี้มี
วัตถุประสงค์เพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์

3. ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์
คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะและตรงสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นแนวทางใน
การพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษามากที่สุด

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมืออย่างดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นายพนพล ยอดกลาง

ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. จากการศึกษาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามพบว่า

3.1 นักศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอยู่ในระดับน้อย

3.2 นักศึกษามีความกล้าเผชิญปัญหาโดยยึดหลักเหตุผลอยู่ในระดับน้อย

ท่านมีแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามอย่างไร และควรนำกิจกรรมใดมาพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ข

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตารางภาคผนวกที่ 1 การศึกษาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม

ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ (ท่านที่)			ค่า IOC		
	1	2	3	รวม	IOC	สรุปผล
ตัวแปรที่ 1 จิตสาธารณะต่อตนเอง หมายถึง การปฏิบัติที่เกี่ยวกับการกระทำตามหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเอง						
1.มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของตนเอง	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
2.มีความสุขในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
3.มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
4.ประพฤติดัวให้เหมาะสมเว้นการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหาย	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
5.มีการคิดดี ทำดี มองโลกในแง่ดีเสมอ	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
6.มีความเชื่อว่าตนเองสามารถพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีประโยชน์และมีคุณค่าได้	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
7.มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลาสามารถพึ่งพาตนเองได้	+1	0	+1	2	0.7	สอดคล้อง
8.เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
9.เคารพกฎระเบียบและกฎหมาย	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
10.ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนด	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
11.ตระหนักถึงผลของการกระทำของตนเองที่ส่งผลกระทบต่อบุคคลอื่น และสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
12.ตระหนักถึงปัญหาที่รับรู้ความสามารถของตนในการผลักดันเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ	+1	0	+1	2	0.7	สอดคล้อง
13.มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง	+1	0	+1	2	0.7	สอดคล้อง

ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ (ท่านที่)			ค่า IOC		
	1	2	3	รวม	IOC	สรุปผล
14.มีความเป็นธรรมชาติในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
15.มีความมั่นใจในตนเองสูงในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวม	0	+1	+1	2	0.7	สอดคล้อง
16.มีความสามารถในการควบคุมกิเลสตัณหาของตนเอง	0	+1	+1	2	0.7	สอดคล้อง
17.มีความประหยัด รู้จักพอเพียง	0	+1	+1	2	0.7	สอดคล้อง
18.มีความรัก ความเอื้ออาทร มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำต่อบุคคลอื่น	0	+1	+1	2	0.7	สอดคล้อง
19.เคารพสิทธิของผู้อื่น ไม่ปิดกั้นโอกาสของบุคคลอื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่น	0	+1	+1	2	0.7	สอดคล้อง
20.มีความสามารถในการพัฒนาทักษะการใช้เหตุผล การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	+1	+1	0	2	0.7	สอดคล้อง
21.สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองให้อยู่ในสถานะที่ดีได้เสมอ	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
ตัวแปรที่ 2 จิตสาธารณะต่อครอบครัว หมายถึง การปฏิบัติที่เกี่ยวกับการกระทำตามหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อครอบครัว มีการแสดงออกที่ดีเกี่ยวกับครอบครัว						
22.มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
23.เชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ปกครอง	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
24.ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในครอบครัวเป็นอย่างดี	+1	+1	0	2	0.7	สอดคล้อง
25.มีความรัก ความเอื้ออาทร มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือกันในครอบครัว	+1	+1	0	2	0.7	สอดคล้อง

ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ (ท่านที่)			ค่า IOC		
	1	2	3	รวม	IOC	สรุปผล
26.ได้รับการอบรมสั่งสอนจากผู้ปกครองตามหลักศาสนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม	+1	0	+1	2	0.7	สอดคล้อง
27.ได้รับการอบรมสั่งสอนจากผู้ปกครองด้านวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทน	+1	0	+1	2	0.7	สอดคล้อง
28.มีความรับผิดชอบช่วยเหลืองานที่บ้านเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
29.มีความเสียสละตนเองเพื่อครอบครัว	0	+1	+1	2	0.7	สอดคล้อง
30.มีการยึดถือหลักธรรมตามคำสอนของพระพุทธศาสนา	+1	0	+1	2	0.7	สอดคล้อง
31.มีการยึดถือหลักคำสอนจากผู้ปกครองและปฏิบัติตาม ตัวแปรที่ 3 จิตสาธารณะต่อสังคม หมายถึง การปฏิบัติที่เกี่ยวกับการกระทำตามหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อสังคม มีการดูแลช่วยเหลือรักษาสິงต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งของสาธารณะสมบัติ	+1	0	+1	2	0.7	สอดคล้อง
32.มีการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาสังคมเป็นอย่างดี	+1	+1	0	2	0.7	สอดคล้อง
33.มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ในกิจกรรมสังคมช่วยให้คนในสังคมมีวิถีชีวิตที่ดีขึ้น	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
34.มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	+1	+1	0	2	0.7	สอดคล้อง
35.ดูแลรักษาของส่วนรวมให้อยู่ในสภาพดีเสมอ	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
36.ไม่ทำให้ของส่วนรวมเกิดความชำรุดเสียหาย	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
37.มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
38.มีการยกย่องและให้เกียรติผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
39.มีวิสัยทัศน์ร่วมกันในการปฏิบัติที่แสดงให้เห็นวิธีการมุ่งสู่จุดหมายที่ชัดเจน	+1	+1	0	2	0.7	สอดคล้อง

ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ (ท่านที่)			ค่า IOC		
	1	2	3	รวม	IOC	สรุปผล
40.มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
41.มีการเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมในสังคม	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
42.มีการเสียสละแรงกายเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทน	0	+1	+1	2	0.7	สอดคล้อง
43.เคารพกฎหมายบ้านเมืองและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
44.ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม ละเว้นการปฏิบัติสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
45.มีทัศนคติที่ดีต่อการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
46.ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
47.ปรารถนาที่จะช่วยเหลือแก้ไขปัญหาในสังคม	0	+1	+1	2	0.7	สอดคล้อง
48.ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนทั้งกายและใจ	0	+1	+1	2	0.7	สอดคล้อง
49.ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จสมบูรณ์	0	+1	+1	2	0.7	สอดคล้อง
50.ทำงานเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์โดยไม่ย่อท้อ	0	+1	+1	2	0.7	สอดคล้อง
51.มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ด้วยความเสียสละอุทิศตน	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
52.มีวิสัยทัศน์ร่วมกับผู้อื่นเป็นอย่างดี	0	+1	+1	2	0.7	สอดคล้อง
53.คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมอยู่เสมอ	+1	0	+1	2	0.7	สอดคล้อง
54.คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
55.มีจิตสำนึกที่เป็นไปเพื่อประโยชน์แก่กุลต่อสาธารณชนหมู่มาก	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง

ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ (ท่านที่)			ค่า IOC		
	1	2	3	รวม	IOC	สรุปผล
56.มีการให้แรงบันดาลใจแก่ผู้คนในการต่อสู้ชีวิตและเอาชนะอุปสรรคต่างๆ	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
57.มีสังคมอุดมการณ์เพื่อประโยชน์ต่อสังคม	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
58.มีการใช้เหตุผลในการคิดเพื่อนมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับคนอื่น	+1	0	+1	2	0.7	สอดคล้อง
59.กล้าเผชิญปัญหาแก้ไขปัญหาโดยยึดหลักเหตุผล	+1	+1	0	2	0.7	สอดคล้อง
60.ยอมรับการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานที่มีต่อความคิดใหม่	0	+1	+1	2	0.7	สอดคล้อง



ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามและค่าสหสัมพันธ์ของแบบสอบถามจากแบบสอบถามที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างและที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปร คุณลักษณะด้าน จิตสาธารณะ	ค่าสหสัมพันธ์ของแบบสอบถาม				ค่าความ เชื่อมั่นของ แบบสอบถาม
	ต่อ ตนเอง	ต่อ ครอบครัว	ต่อสังคม	รวม	
ไม่ใช่กลุ่ม ตัวอย่าง 30 คน	.859**	.759**	.935**	.851**	.95

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางพบว่า ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่ได้จากไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามอยู่ในระดับมากที่สุด โดยค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .947

ค่าสหสัมพันธ์ที่ได้จากไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างมีค่าสหสัมพันธ์อยู่ในระดับมากที่สุด โดยค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ .851 ** โดยตัวแปรที่มีค่าสหสัมพันธ์ของแบบสอบถามมากที่สุดเรียงตามลำดับคือ ต่อสังคมเท่ากับ .935 ** ต่อตนเองเท่ากับ .859**ต่อครอบครัวเท่ากับ .759**

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อตนเอง ของ
นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามคณะ ด้วยวิธี LSD

คณะที่ศึกษา	คณะที่ศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
					ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.22239*	.06737	.001	.0899	.3549
	วิทยาการจัดการ	.05119	.06004	.394	-.0669	.1693
	เทคโนโลยีการเกษตร	.07500	.09939	.451	-.1205	.2705
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	-.01576	.06518	.809	-.1439	.1124
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	.03369	.10199	.741	-.1669	.2343
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครุศาสตร์	.06540	.06084	.283	-.0543	.1850
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.28779*	.07221	.000	.1458	.4298
	วิทยาการจัดการ	.11659	.06542	.076	-.0121	.2453
	เทคโนโลยีการเกษตร	.14040	.10273	.173	-.0616	.3425
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	.04963	.07017	.480	-.0884	.1876
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	.09908	.10525	.347	-.1079	.3061
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ครุศาสตร์	-.22239*	.06737	.001	-.3549	-.0899
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.28779*	.07221	.000	-.4298	-.1458
	วิทยาการจัดการ	-.17120*	.07154	.017	-.3119	-.0305
	เทคโนโลยีการเกษตร	-.14739	.10673	.168	-.3573	.0625
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	-.23815*	.07590	.002	-.3874	-.0889
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.18870	.10916	.085	-.4034	.0260
วิทยาการจัดการ	ครุศาสตร์	-.05119	.06004	.394	-.1693	.0669
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.11659	.06542	.076	-.2453	.0121
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.17120*	.07154	.017	.0305	.3119
	เทคโนโลยีการเกษตร	.02381	.10226	.816	-.1773	.2249
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	-.06696	.06947	.336	-.2036	.0697
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.01751	.10479	.867	-.2236	.1886
เทคโนโลยี การเกษตร	ครุศาสตร์	-.07500	.09939	.451	-.2705	.1205
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.14040	.10273	.173	-.3425	.0616
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.14739	.10673	.168	-.0625	.3573
	วิทยาการจัดการ	-.02381	.10226	.816	-.2249	.1773
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	-.09077	.10536	.390	-.2980	.1165
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.04132	.13136	.753	-.2997	.2170

คณะที่ศึกษา	คณะที่ศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
					วิทยาลัยกฎหมาย และการปกครอง	ครุศาสตร์
เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.04963	.07017	.480	-.1876	.0884
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.23815*	.07590	.002	.0889	.3874
	วิทยาการจัดการ	.06696	.06947	.336	-.0697	.2036
	เทคโนโลยีการเกษตร	.09077	.10536	.390	-.1165	.2980
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	.04945	.10782	.647	-.1626	.2615
	ครุศาสตร์	-.03369	.10199	.741	-.2343	.1669
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.09908	.10525	.347	-.3061	.1079
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.18870	.10916	.085	-.0260	.4034
	วิทยาการจัดการ	.01751	.10479	.867	-.1886	.2236
	เทคโนโลยีการเกษตร	.04132	.13136	.753	-.2170	.2997
วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	-.04945	.10782	.647	-.2615	.1626	

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อครอบครัว ของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามคณะ ด้วยวิธี LSD

คณะที่ศึกษา	คณะที่ศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower	Upper
					Bound	Bound
ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.00653	.07943	.935	-.1627	.1497
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.44149*	.08796	.000	.2685	.6145
	วิทยาการจัดการ	.20191*	.07838	.010	.0477	.3561
	เทคโนโลยีการเกษตร	.08279	.12977	.524	-.1724	.3380
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	.06809	.08509	.424	-.0993	.2354
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.07566	.13316	.570	-.3375	.1862
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครุศาสตร์	.00653	.07943	.935	-.1497	.1627
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.44802*	.09427	.000	.2626	.6334
	วิทยาการจัดการ	.20844*	.08541	.015	.0405	.3764
	เทคโนโลยีการเกษตร	.08932	.13413	.506	-.1745	.3531
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	.07462	.09161	.416	-.1055	.2548
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.06913	.13741	.615	-.3394	.2011
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ครุศาสตร์	-.44149*	.08796	.000	-.6145	-.2685
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.44802*	.09427	.000	-.6334	-.2626
	วิทยาการจัดการ	-.23958*	.09340	.011	-.4233	-.0559
	เทคโนโลยีการเกษตร	-.35870*	.13935	.010	-.6328	-.0846
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	-.37340*	.09910	.000	-.5683	-.1785
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.51715*	.14251	.000	-.7974	-.2369
วิทยาการจัดการ	ครุศาสตร์	-.20191*	.07838	.010	-.3561	-.0477
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.20844*	.08541	.015	-.3764	-.0405
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.23958*	.09340	.011	.0559	.4233
	เทคโนโลยีการเกษตร	-.11912	.13351	.373	-.3817	.1435
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	-.13382	.09070	.141	-.3122	.0446
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.27757*	.13681	.043	-.5466	-.0085
เทคโนโลยี การเกษตร	ครุศาสตร์	-.08279	.12977	.524	-.3380	.1724
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.08932	.13413	.506	-.3531	.1745
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.35870*	.13935	.010	.0846	.6328
	วิทยาการจัดการ	.11912	.13351	.373	-.1435	.3817
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	-.01471	.13756	.915	-.2852	.2558
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.15846	.17150	.356	-.4957	.1788

คณะที่ศึกษา	คณะที่ศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
					วิทยาลัยกฎหมาย และการปกครอง	ครุศาสตร์
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.07462	.09161	.416	-.2548	.1055
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.37340*	.09910	.000	.1785	.5683
	วิทยาการจัดการ	.13382	.09070	.141	-.0446	.3122
	เทคโนโลยีการเกษตร	.01471	.13756	.915	-.2558	.2852
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.14375	.14076	.308	-.4206	.1331
เทคโนโลยี สารสนเทศ	ครุศาสตร์	.07566	.13316	.570	-.1862	.3375
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	.06913	.13741	.615	-.2011	.3394
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.51715*	.14251	.000	.2369	.7974
	วิทยาการจัดการ	.27757*	.13681	.043	.0085	.5466
	เทคโนโลยีการเกษตร	.15846	.17150	.356	-.1788	.4957
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	.14375	.14076	.308	-.1331	.4206

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 5 แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อสังคม ของ

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามคณะ ด้วยวิธี LSD

คณะที่ศึกษา	คณะที่ศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
					ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.31695*	.08070	.000	.1582	.4757
	วิทยาการจัดการ	.08244	.07192	.252	-.0590	.2239
	เทคโนโลยีการเกษตร	.12149	.11906	.308	-.1127	.3556
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	.04765	.07807	.542	-.1059	.2012
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.14068	.12217	.250	-.3810	.0996
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครุศาสตร์	-.00163	.07287	.982	-.1449	.1417
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.31532*	.08649	.000	.1452	.4854
	วิทยาการจัดการ	.08082	.07836	.303	-.0733	.2349
	เทคโนโลยีการเกษตร	.11986	.12306	.331	-.1222	.3619
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	.04602	.08405	.584	-.1193	.2113
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.14231	.12607	.260	-.3903	.1056
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ครุศาสตร์	-.31695*	.08070	.000	-.4757	-.1582
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.31532*	.08649	.000	-.4854	-.1452
	วิทยาการจัดการ	-.23451*	.08569	.007	-.4030	-.0660
	เทคโนโลยีการเกษตร	-.19546	.12785	.127	-.4469	.0560
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	-.26930*	.09092	.003	-.4481	-.0905
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.45763*	.13075	.001	-.7148	-.2005
วิทยาการจัดการ	ครุศาสตร์	-.08244	.07192	.252	-.2239	.0590
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.08082	.07836	.303	-.2349	.0733
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.23451*	.08569	.007	.0660	.4030
	เทคโนโลยีการเกษตร	.03905	.12249	.750	-.2019	.2800
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	-.03479	.08322	.676	-.1985	.1289
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.22312	.12552	.076	-.4700	.0237
เทคโนโลยี การเกษตร	ครุศาสตร์	-.12149	.11906	.308	-.3556	.1127
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.11986	.12306	.331	-.3619	.1222
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.19546	.12785	.127	-.0560	.4469
	วิทยาการจัดการ	-.03905	.12249	.750	-.2800	.2019
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	-.07384	.12621	.559	-.3221	.1744
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.26217	.15735	.097	-.5716	.0473

คณะที่ศึกษา	คณะที่ศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
					วิทยาลัยกฎหมาย และการปกครอง	ครุศาสตร์
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.04602	.08405	.584	-.2113	.1193
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.26930*	.09092	.003	.0905	.4481
	วิทยาการจัดการ	.03479	.08322	.676	-.1289	.1985
	เทคโนโลยีการเกษตร	.07384	.12621	.559	-.1744	.3221
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.18833	.12915	.146	-.4423	.0657
เทคโนโลยี สารสนเทศ	ครุศาสตร์	.14068	.12217	.250	-.0996	.3810
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	.14231	.12607	.260	-.1056	.3903
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.45763*	.13075	.001	.2005	.7148
	วิทยาการจัดการ	.22312	.12552	.076	-.0237	.4700
	เทคโนโลยีการเกษตร	.26217	.15735	.097	-.0473	.5716
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	.18833	.12915	.146	-.0657	.4423

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 6 แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะโดยรวม ของ

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามคณะ ด้วยวิธี LSD

คณะที่ศึกษา	คณะที่ศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
					ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.30461*	.07087	.000	.1652	.4440
	วิทยาการจัดการ	.09142	.06315	.149	-.0328	.2156
	เทคโนโลยีการเกษตร	.09877	.10455	.345	-.1068	.3044
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	.02886	.06856	.674	-.1060	.1637
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.06882	.10728	.522	-.2798	.1422
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครุศาสตร์	.02319	.06399	.717	-.1027	.1490
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.32780*	.07595	.000	.1784	.4772
	วิทยาการจัดการ	.11461	.06881	.097	-.0207	.2499
	เทคโนโลยีการเกษตร	.12196	.10806	.260	-.0906	.3345
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	.05205	.07380	.481	-.0931	.1972
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.04562	.11070	.680	-.2633	.1721
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ครุศาสตร์	-.30461*	.07087	.000	-.4440	-.1652
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.32780*	.07595	.000	-.4772	-.1784
	วิทยาการจัดการ	-.21319*	.07525	.005	-.3612	-.0652
	เทคโนโลยีการเกษตร	-.20584	.11227	.068	-.4266	.0150
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	-.27575*	.07984	.001	-.4328	-.1187
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.37343*	.11481	.001	-.5992	-.1476
วิทยาการจัดการ	ครุศาสตร์	-.09142	.06315	.149	-.2156	.0328
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.11461	.06881	.097	-.2499	.0207
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.21319*	.07525	.005	.0652	.3612
	เทคโนโลยีการเกษตร	.00735	.10756	.946	-.2042	.2189
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	-.06256	.07308	.393	-.2063	.0812
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.16023	.11022	.147	-.3770	.0565
เทคโนโลยี การเกษตร	ครุศาสตร์	-.09877	.10455	.345	-.3044	.1068
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.12196	.10806	.260	-.3345	.0906
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.20584	.11227	.068	-.0150	.4266
	วิทยาการจัดการ	-.00735	.10756	.946	-.2189	.2042
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	-.06991	.11082	.529	-.2879	.1481
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.16759	.13817	.226	-.4393	.1042

คณะที่ศึกษา	คณะที่ศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
					วิทยาลัยกฎหมาย และการปกครอง	ครุศาสตร์
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-.05205	.07380	.481	-.1972	.0931
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.27575*	.07984	.001	.1187	.4328
	วิทยาการจัดการ	.06256	.07308	.393	-.0812	.2063
	เทคโนโลยีการเกษตร	.06991	.11082	.529	-.1481	.2879
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.09768	.11340	.390	-.3207	.1254
เทคโนโลยี สารสนเทศ	ครุศาสตร์	.06882	.10728	.522	-.1422	.2798
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	.04562	.11070	.680	-.1721	.2633
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	.37343*	.11481	.001	.1476	.5992
	วิทยาการจัดการ	.16023	.11022	.147	-.0565	.3770
	เทคโนโลยีการเกษตร	.16759	.13817	.226	-.1042	.4393
	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	.09768	.11340	.390	-.1254	.3207

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 7 แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อตนเอง ของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามชั้นปี ด้วยวิธี LSD

ชั้นปีที่ศึกษา	ชั้นปีที่ศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	-.02908	.05401	.591	-.1353	.0771
	ชั้นปีที่ 3	-.04440	.05387	.410	-.1503	.0615
	ชั้นปีที่ 4	-.15121*	.06167	.015	-.2725	-.0299
ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 1	.02908	.05401	.591	-.0771	.1353
	ชั้นปีที่ 3	-.01531	.05467	.780	-.1228	.0922
	ชั้นปีที่ 4	-.12213	.06238	.051	-.2448	.0006
ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 1	.04440	.05387	.410	-.0615	.1503
	ชั้นปีที่ 2	.01531	.05467	.780	-.0922	.1228
	ชั้นปีที่ 4	-.10681	.06226	.087	-.2293	.0156
ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 1	.15121*	.06167	.015	.0299	.2725
	ชั้นปีที่ 2	.12213	.06238	.051	-.0006	.2448
	ชั้นปีที่ 3	.10681	.06226	.087	-.0156	.2293

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางภาคผนวกที่ 8 แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อครอบครัว ของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามชั้นปี ด้วยวิธี LSD

ชั้นปีที่ศึกษา	ชั้นปีที่ศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	-.09988	.07164	.164	-.2408	.0410
	ชั้นปีที่ 3	-.16725*	.07145	.020	-.3078	-.0267
	ชั้นปีที่ 4	-.24784*	.08180	.003	-.4087	-.0870
ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 1	.09988	.07164	.164	-.0410	.2408
	ชั้นปีที่ 3	-.06737	.07252	.354	-.2100	.0753
	ชั้นปีที่ 4	-.14796	.08274	.075	-.3107	.0148
ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 1	.16725*	.07145	.020	.0267	.3078
	ชั้นปีที่ 2	.06737	.07252	.354	-.0753	.2100
	ชั้นปีที่ 4	-.08060	.08258	.330	-.2430	.0818
ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 1	.24784*	.08180	.003	.0870	.4087
	ชั้นปีที่ 2	.14796	.08274	.075	-.0148	.3107
	ชั้นปีที่ 3	.08060	.08258	.330	-.0818	.2430

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางภาคผนวกที่ 9 แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะต่อสังคม ของ

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามชั้นปี ด้วยวิธี LSD

ชั้นปีที่ศึกษา	ชั้นปีที่ศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	-.04276	.06490	.510	-.1704	.0849
	ชั้นปีที่ 3	-.10805	.06473	.096	-.2354	.0193
	ชั้นปีที่ 4	-.18596*	.07411	.013	-.3317	-.0402
ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 1	.04276	.06490	.510	-.0849	.1704
	ชั้นปีที่ 3	-.06529	.06570	.321	-.1945	.0639
	ชั้นปีที่ 4	-.14321	.07496	.057	-.2906	.0042
ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 1	.10805	.06473	.096	-.0193	.2354
	ชั้นปีที่ 2	.06529	.06570	.321	-.0639	.1945
	ชั้นปีที่ 4	-.07792	.07481	.298	-.2251	.0692
ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 1	.18596*	.07411	.013	.0402	.3317
	ชั้นปีที่ 2	.14321	.07496	.057	-.0042	.2906
	ชั้นปีที่ 3	.07792	.07481	.298	-.0692	.2251

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 10 แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ โดยรวม ของ

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามชั้นปี ด้วยวิธี LSD


ชั้นปีที่ศึกษา	ชั้นปีที่ศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
					ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2
	ชั้นปีที่ 3	-.09564	.05703	.094	-.2078	.0165
	ชั้นปีที่ 4	-.18411*	.06529	.005	-.3125	-.0557
ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 1	.04749	.05718	.407	-.0650	.1599
	ชั้นปีที่ 3	-.04814	.05788	.406	-.1620	.0657
	ชั้นปีที่ 4	-.13662*	.06604	.039	-.2665	-.0067
ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 1	.09564	.05703	.094	-.0165	.2078
	ชั้นปีที่ 2	.04814	.05788	.406	-.0657	.1620
	ชั้นปีที่ 4	-.08848	.06591	.180	-.2181	.0411
ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 1	.18411*	.06529	.005	.0557	.3125
	ชั้นปีที่ 2	.13662*	.06604	.039	.0067	.2665
	ชั้นปีที่ 3	.08848	.06591	.180	-.0411	.2181

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จิตสาขารณะ	วิทย์พัฒนา 2551:9	เรียม 2552:52	สุภะรัฐ 2552:25	ภัทวธรม 2554:20-21	วารุณี 2554:25	ชูชัย 2540:22	รัชสิทธิ์ 2540:20	บุษภนา 2542:181-183	วิรัตน์ 2544:31	เพวง 2550:11	ความถี่
จิตสาขารณะต่อ											
ครอบครัว											
11) มีการแสดงออกที่ดีเกี่ยวกับครอบครัว	✓		✓								2
12) การทำกิจกรรมในครอบครัวและมีการเห็นอกเห็นใจช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	✓		✓								2
13) การเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติพี่น้อง	✓										1
14) การแสดงความช่วยเหลืองานของครอบครัว	✓										1
15) มีการยึดถือแบบอย่างของคุณธรรมจริยธรรมจากพ่อแม่ และหลักคำสอนจากพระพุทธศาสนา	✓										1
จิตสาขารณะต่อสังคม											
16) การเข้าร่วมในการทำงานที่เป็นส่วนรวม	✓	✓		✓	✓	✓		✓			6
17) มีความรักเอื้ออาทรและความสามัคคี		✓		✓		✓	✓		✓		5
18) การช่วยเหลือดูแลรักษาสิ่งต่างๆ ที่เป็นสิ่งของสาธารณะสมบัติ	✓	✓			✓		✓				4
19) มีการติดต่อสื่อสารอย่างต่อเนื่อง		✓		✓		✓					3

จิตสาธารณะ	วิเทศ 2551:9	เกษม 2552:52	ศุภะรัฐ 2552:25	ภัทรวรรณ 2554:20-21	วาสุดี 2554:25	ชูชัย 2540:22	ชัยสิทธิ์ 2540:20	อุทมน 2542:181-183	วิรัตน์ 2544:31	เทว 2550:11	ความดี
20) ยกย่องและให้เกียรติผู้อื่น		✓						✓	✓		3
21) การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น		✓		✓			✓				3
22) มีการเรียนรู้จากกรปฏิบัติหรือทำกิจกรรมร่วมกัน						✓		✓			2
23) การเห็นคุณค่าหรือการให้คุณค่าแก่การมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและสิ่งต่างๆที่มีอยู่ในสังคม							✓		✓		2
24) การแสดงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละทรัพย์สินหรือแรงงานของตนต่อส่วนรวม	✓	✓									2
25) มีการปรับตัวทางอารมณ์ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	✓										1
26) การเคารพกฎระเบียบของสังคม	✓										1
27) มีทัศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมกระทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม			✓								1
28) ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม				✓							1



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๕๒๑/๒๕๕๗

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายนพพล ยอดกลาง รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาคูณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน ๑๕,๘๔๐ คน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน ๓๗๗ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.๐๕๒๓/๒๕๕๗

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายเทพพล ยอดกลาง รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน ๑๕,๘๔๐ คน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน ๓๗๗ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๕๒๓/๒๕๕๗

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช

ด้วย นายเทพพล ยอดกลาง รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาค้นคว้าลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ตัวนราชการ บัณทิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๕๒๓/๒๕๕๗

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์โชติกา ชรรณวิเศษ

ด้วย นายนพพล ยอดกลาง รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเขตราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๕๒๓/๒๕๕๗

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อพันธ์ พูลพุทธา

ด้วย นายนพพล ยอดกลาง รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

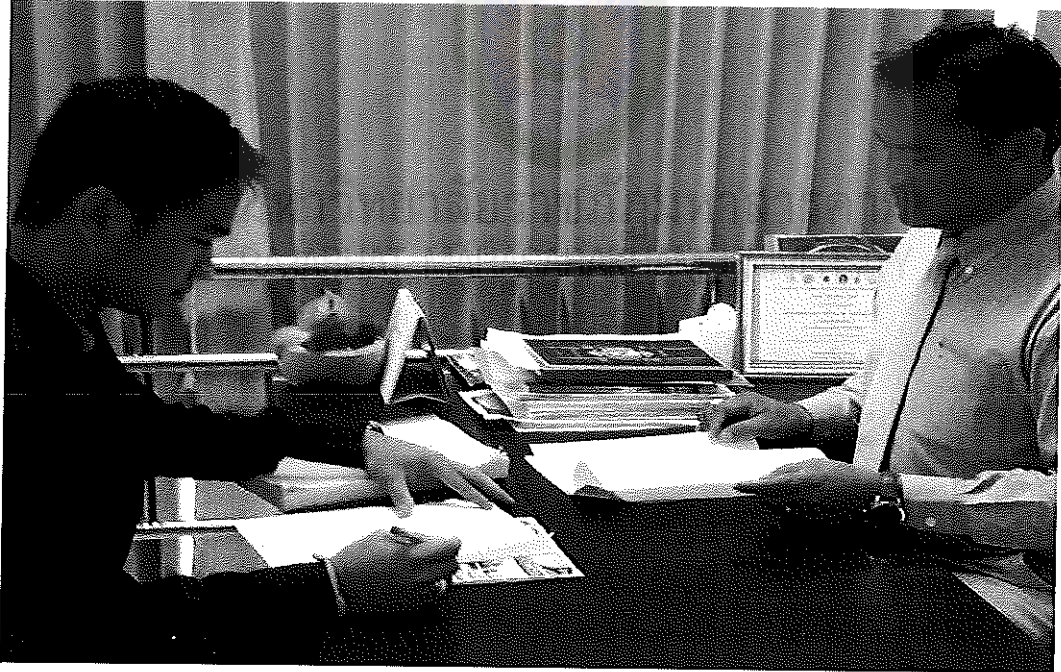
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โปรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ง
ภาพประกอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร. กิตติกรณ์ บำรุงบุญ
ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา



ภาพภาคผนวกที่ 2 สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ประดิษฐ์ เอกทัศน์
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทรัพยากรมนุษย์



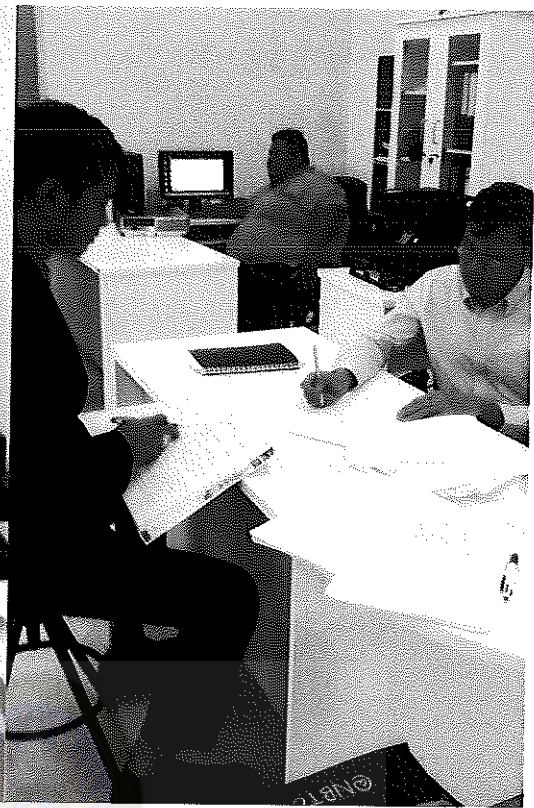
ภาพภาคผนวกที่ 3 สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์



ภาพภาคผนวกที่ 4 สัมภาษณ์ อาจารย์ ดร.พิทยวัตร พันธุศรี รองคณบดี
ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



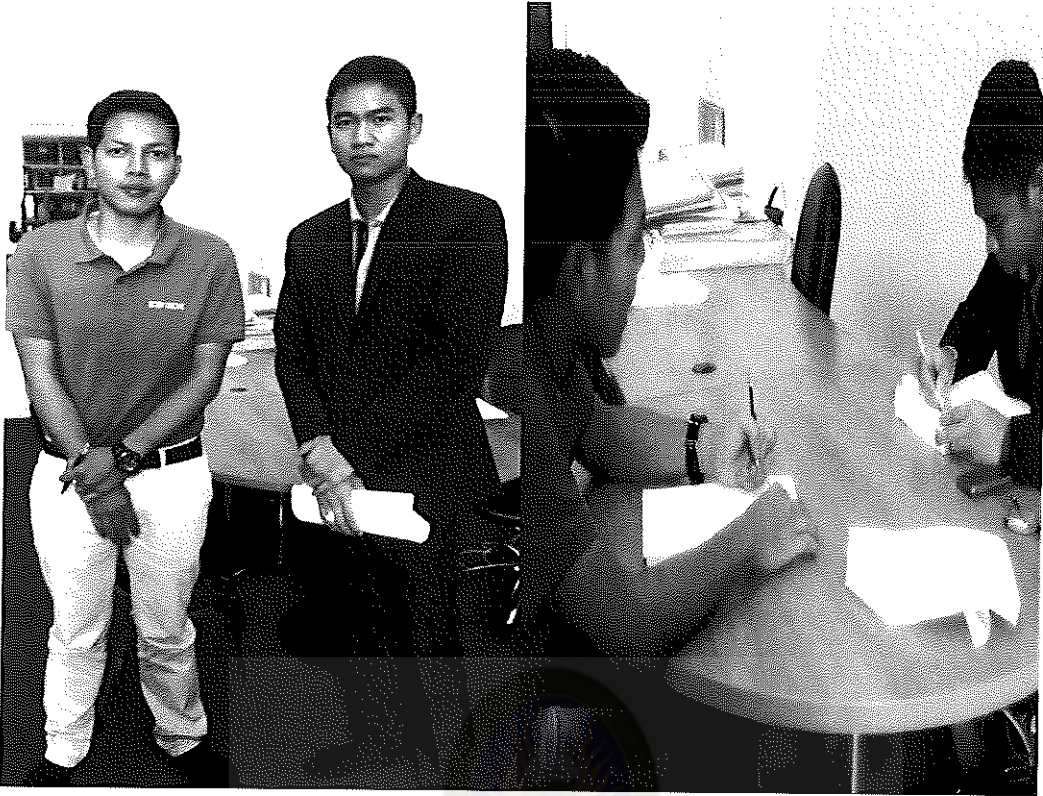
ภาพภาคผนวกที่ 5 สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมสวย รัจจน
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ



ภาพภาคผนวกที่ 6 สัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชอุวีป ปาลกะวงษ์ ณ อยุธยา
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร



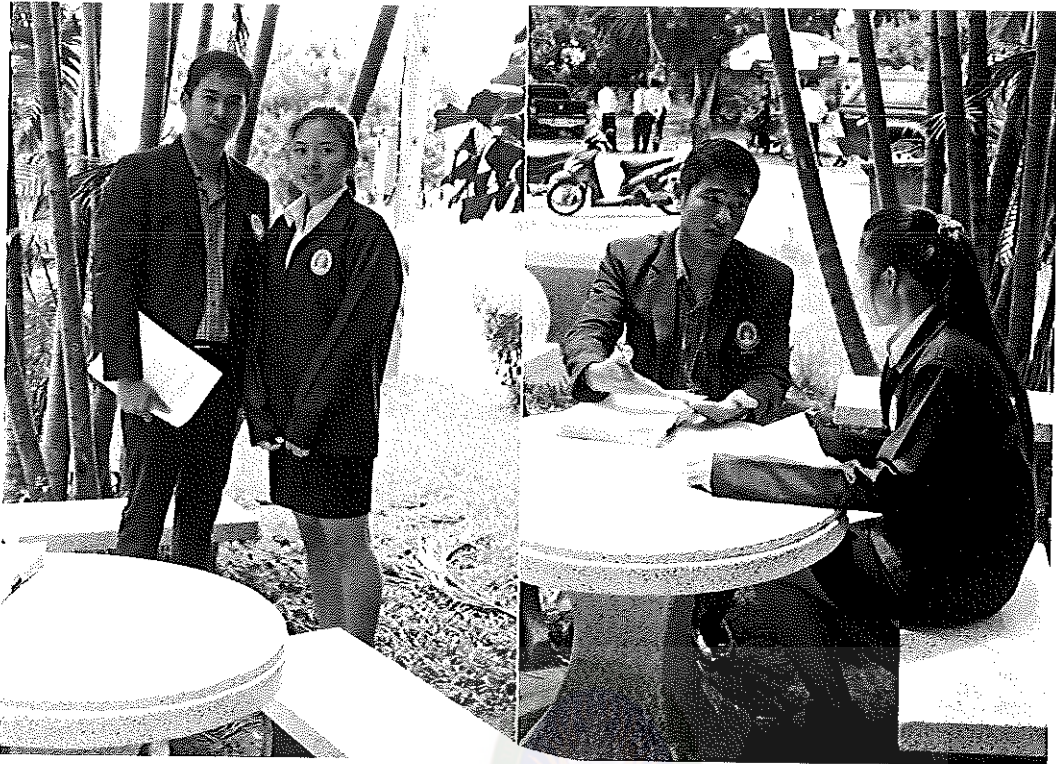
ภาพภาคผนวกที่ 7 สัมภาษณ์ อาจารย์กริช สินธุศิริ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง



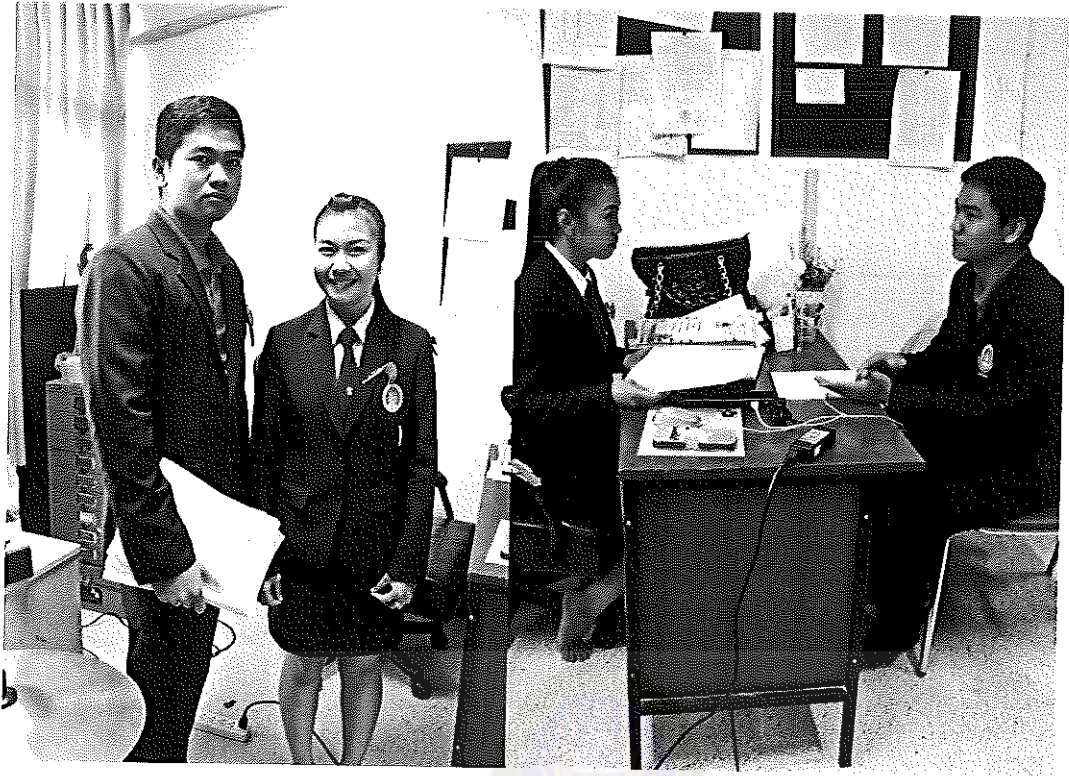
ภาพภาคผนวกที่ 8 สัมภาษณ์ อาจารย์ชเรนทร ยืนสุข รองคณบดี
ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



ภาพภาคผนวกที่ 9 สัมภาษณ์นายกสโมสรมักศึกษาคณะครุศาสตร์



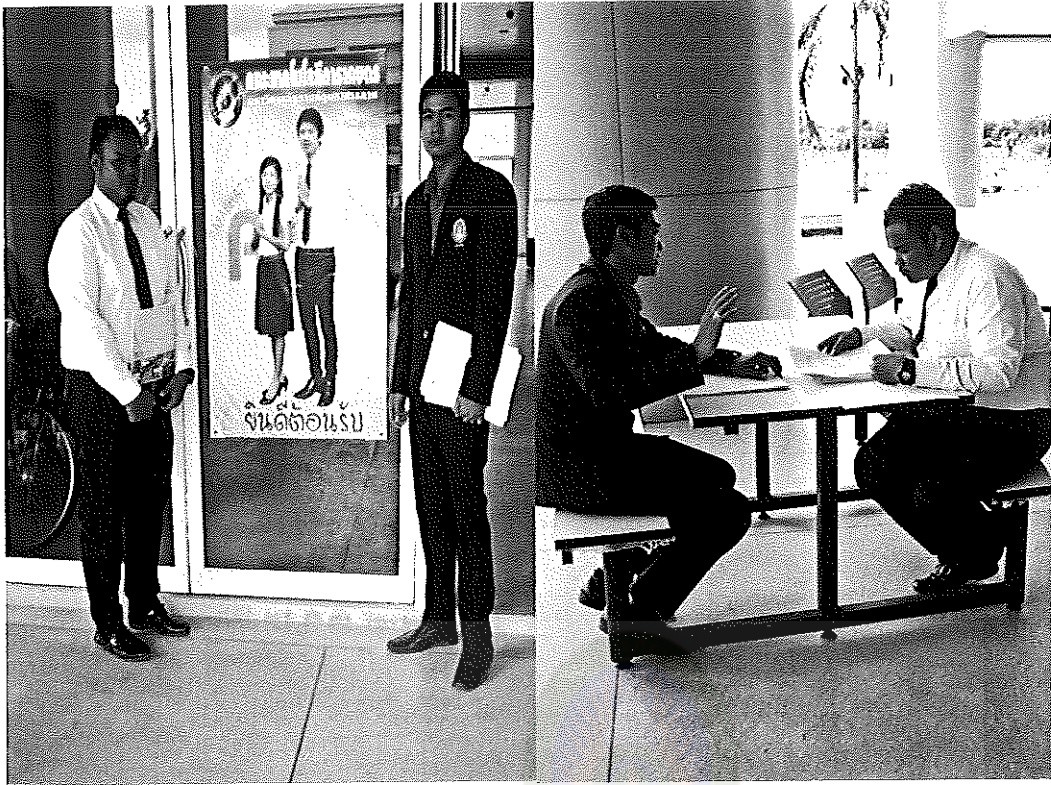
ภาพภาคผนวกที่ 10 สัมภาษณ์นายกสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพภาคผนวกที่ 11 สัมภาษณ์นายกส โมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



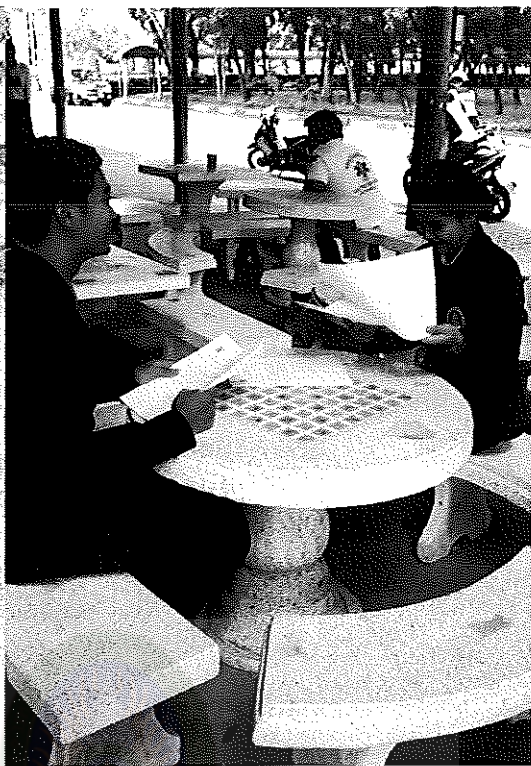
ภาพภาคผนวกที่ 12 สัมภาษณ์นายกสโมสรมักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ



ภาพภาคผนวกที่ 13 สัมภาษณ์นายกสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ภาพภาคผนวกที่ 14 สัมภาษณ์นายกสโมสรณ์ศึกษาคณะวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง



ภาพภาคผนวกที่ 15 สัมภาษณ์นายกสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ