

ชื่อเรื่อง การศึกษาคูณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม

ผู้วิจัย นพพล ยอดกลาง **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารจัดการการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.อุรสา พรหมทา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจำแนกตามคณะและชั้นปี 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทั้ง 7 คณะ และ 4 ชั้นปี ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 377 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.95 และแบบสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยภาพรวมมีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัวและได้รับการอบรมสั่งสอนจากผู้ปกครองตามหลักศาสนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือมีความสามารถในการควบคุมกิเลสตัณหาของตนเอง สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองให้อยู่ในสภาวะที่ดีได้เสมอและมีความมั่นใจในตนเองสูงในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวม

2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจำแนกตามคณะโดยรวมแตกต่างกัน (Sig = .000) จำแนกตามชั้นปี โดยรวมแตกต่างกัน (Sig = .036)

3. ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ควรให้นักศึกษามีการจัดกิจกรรม จัดทำโครงการ จัดอบรม สัมมนา เสวนา เข้าค่ายเรียนรู้ เข้าค่ายฟื้นฟู ค่ายอาสา จัดกิจกรรมอบรมสัมมนาคุณธรรม จริยธรรมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครองในมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงการมีจิตสาธารณะ การจัดกิจกรรมควรเป็นกิจกรรมที่มีความสนุกสนานและเป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติด้วยตนเองร่วมกับผู้อื่น ควรจัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาที่พบให้เน้นการปฏิบัติมากขึ้นและควรเชิญเกียรติบุคคลที่มีจิตสาธารณะดีเด่นให้เป็นประจำอยู่เสมอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : A Study of the Public Mind Aspect of Characteristics of the Students of
Rajabhat Maha Sarakham University

Author : Noppon Yodklang **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Asst. Prof. Dr. Urasa Promta Chairman
Mr. Anusorn Thusinkaen Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

Abstract

The research aimed to: 1) study the state of the public mind aspect of characteristics of the students of Rajabhat Maha Sarakham University; 2) compare the public mind aspect of characteristics of the students of Rajabhat Maha Sarakham University, classified by faculty and yearly class; 3) study ways to develop the public mind aspect of characteristics of the students of Rajabhat Maha Sarakham University. The sample comprised 377 students of Rajabhat Maha Sarakham University from all of the 7 faculties and 4 yearly classes in the 3rd semester of the academic year 2013. The instruments used in the data collection consisted of a questionnaire inquiring about the public mind aspect of characteristics of the students of Rajabhat Maha Sarakham University with the total reliability of 0.95, and an interview form asking about ways to develop the public mind aspect of characteristics of the students of Rajabhat Maha Sarakham University.

The results are as follows:

1. The study of the state of the public mind aspect of characteristics of the students of Rajabhat Maha Sarakham University revealed that, on the whole, it was in the high level. When considered by item, it was found that the items with the highest mean were: obeying the parents, having a good relationship with the family members, and have been taught to have religious virtues and ethics by the parents; meanwhile, the items with the lowest mean were: having the ability to control one's own evil desires, always be able to keep

one's own temperament in a good condition, and highly confident in doing good for the whole.

2. The comparison of the public mind aspect of characteristics of the students of Rajabhat Maha Sarakham University, when classified by faculty revealed that, on the whole, there was a difference (sig = .000), and when classified by yearly class revealed that, on the whole, there was a difference (sig = .036).

3. The study of ways to develop the public mind aspect of characteristics of the students of Rajabhat Maha Sarakham University revealed the following recommendations: students should be allowed to organize activities, projects, training, seminars, dialogues, learning camps, rehabilitation camps, voluntary camps, and training and seminar activities involving virtues and ethics and public service regularly; activities in which students and parents participate should be organized in the university; attempts should be made to help students to realize the importance of the public mind; activities should be fun and useful for the society and the students should take part in carrying out the activities together with others; content relating to problems encountered should be inserted in the curriculum and instruction; more emphasis should be put on practice; and persons with outstanding public mind should be honored regularly.