

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องสมการและการแก้สมการ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT

ผู้วิจัย นางฉัตร อริยะเดช

ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.สมาน เอกพิมพ์

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.สมปอง ศรีกล้า

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT เรื่องสมการและการแก้สมการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 กำหนดเกณฑ์ 75/75 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 21 คน โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT จำนวน 10 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบ t-test Dependent

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT เรื่องสมการและการแก้สมการโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 82.24/80.95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT มีค่าเท่ากับ 0.7163 หรือคิดเป็นร้อยละ 71.63
3. นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$, S.D. = 0.44)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: The Development of Learning Achievement for Prathomsuksa 6 students on the topic of “ Equation and Solving the Equation” Through Cooperative Learning with TGT (Team Game Tournaments)

AUTHOR: Mrs. Napat Ariyadet **DEGREE:** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Asst.Prof. Dr. Samarn Ekkapim Chairman
Dr. Sompong Srikunlaya Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The objectives of this study were to;1) develop learning activities through cooperative learning with TGT on the topic of “ Equation and Solving the Equation” for Prathomsuksa 6 students to attain the required efficiency of (E_1/E_2) 75/75, 2) study the effectiveness index of learning of students who learned through cooperative learning with TGT, 3)compare the learning achievement between posttest and pretest score, and 4) identify students’ satisfaction on the developed learning activities through cooperative learning with TGT on the topic of “ Equation and Solving the Equation”. 21 Prathomsuksa 6/1 students at Wat Nue Municipal School, Muang Roi-Et municipal, Roi-Et in 2nd semester of academic year 2013 were selected as target group. Research instruments were; 1) 10 TGT lesson plans, 2) 30 items of learning achievement test. and 3) 20 items of students’ satisfaction questionnaire. The statistics used to analyze the collected data were means, percentage, standard deviation, and t- test Dependent

The results of the study were as follows:

1. The efficiency of learning activities through cooperative learning with TGT (Team Game Tournament) on the topic “ Equation and Solving the Equation” was 82.24/80.95 which met the required criterion (E_1/E_2) , 75/75.
2. The effectiveness index of learning activities through cooperative learning with TGT on the topic “Equation and Solving the Equation” was 0.7163 or at the percentage of 71.63
3. The students’ learning achievement after learned with learning activities through cooperative learning with TGT on the topic of “ Equation and Solving the Equation” was higher than before learning at the.05 level of significance.

4. The students' satisfaction toward the learning activities through cooperative learning with TGT technique on the topic of "Equation and Solving the Equation", in overall was at "highest" level ($\bar{X} = 4.69$; S.D.= 0.44)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY