

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
สารบัญตารางภาคผนวก	ณ
สารบัญภาพภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	10
แนวคิดทฤษฎีองค์กรแห่งการเรียนรู้	35
การพัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	60
แนวคิดเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา	66
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	83

หัวเรื่อง	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอข้อมูล	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	110
สรุปผลการวิจัย	110
อภิปรายผล	111
ข้อเสนอแนะ	114
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	121
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัย	122
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	134
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามจาก ผู้เชี่ยวชาญ	136
ภาคผนวก ง ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	139
ภาคผนวก จ สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรง ของเครื่องมือในการวิจัย	145
ภาคผนวก ฉ สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน	149
ประวัติผู้วิจัย	154

สารบัญดาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบองค์ประกอบสำคัญของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	33
2	การสังเคราะห์องค์ประกอบสำคัญของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	34
3	เปรียบเทียบองค์ประกอบสำคัญขององค์กรแห่งการเรียนรู้	64
4	การสังเคราะห์องค์ประกอบสำคัญขององค์กรแห่งการเรียนรู้	65
5	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	80
6	จำนวนและค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา	90
7	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 เป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน และโดยภาพรวม	91
8	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 ในด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	92
9	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 ในด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	92
10	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 ในด้านการกระตุ้นทางสติปัญญา	93
11	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 ในด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	94
12	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 เป็นรายด้านทั้ง 5 ด้าน และโดยภาพรวม	95
13	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 ในด้านองค์กร	95

ตารางที่

หน้า

14	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ในด้านผู้ที่เกี่ยวข้องกับองค์กร	96
15	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ในด้านเทคโนโลยี	97
16	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ในด้านความรู้	98
17	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ในด้านการเรียนรู้	99
18	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมกับความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24	100
19	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับความเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 จำแนกเป็นรายด้าน	101

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2	แสดงรูปแบบวิธีความคิด	42
3	แสดงการเรียนรู้เป็นทีม	45
4	แสดงการคิดอย่างเป็นระบบ	46
5	แบบจำลององค์การแห่งการเรียนรู้ของ Marquardt	48



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1	บรรยากาศก่อนสัมภาษณ์ นายสมบัติ คุ่มครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน ยางตลาดวิทยาคาร 150
2	บันทึกข้อมูลการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 150
3	สัมภาษณ์นายกิตติพร อินทะสีดา ผู้อำนวยการโรงเรียนกมลาไสย 151
4	บันทึกข้อมูลแนวทางการพัฒนาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา แบบเน้นภาษาอังกฤษ (EIS) 151
5	สัมภาษณ์นายพูนศักดิ์ เสนฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม 152
6	บันทึกข้อมูลด้านปัจจัยที่ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ 152
7	สัมภาษณ์ครูเทวัญ ภูพานทอง โรงเรียนนวมนพิทยาคม 153
8	บันทึกข้อมูลวิธีการพัฒนาครูและนักเรียนให้มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง 153

