

บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดีดิถก. ทฤษฎีการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2540.
- โกศล ดีศีลธรรม. การจัดการความรู้แห่งโลกธุรกิจใหม่. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2546.
- แก้วตา ไทรงาม และคณะ. ผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้. สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ, 2550.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงาน. เอกสารสาระการเรียนรู้ หลัก เทคนิคการบริหาร และการวางแผน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2547.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. ภาวะผู้นำ. ชลบุรี : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540.
- คำนึ่ง ผุดผ่อง. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์กร แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา. 2547.
- จักษ์ พันธุ์เพชร. บทบาทผู้นำต่อการบริหารที่เปลี่ยนแปลง. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย นเรศวร, ม.ป.ป.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.
- จาร์ณี ตันติเวชวุฒิกุล. การพัฒนารูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงงานเขตนิคม อุตสาหกรรมมาบตาพุด. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.
- จาร์พงศ์ พลเดช. (2551). ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง. สืบค้นเมื่อ 7 กุมภาพันธ์ 2556. จาก http://www.lopburi.go.th/governor/book_january_51/leader.doc
- จินดา วงศ์อำมาตย์. ภาวะผู้นำร่วมสมัยในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- จำเริญ จิตรหลัง. "บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูป," วิทยาจารย์. 106(3) : 19 ; มกราคม ; 2550.
- จำเรียง วิยวัฒน์. และเบญจมาศ อ่ำพันธ์. วินัย 5 ประการ พื้นฐานองค์กรเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท, 2540.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2549.

- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. การบริหารงานวิชาการ. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546.
- ณัฐ วัฒนพานิช. รูปแบบการจัดการองค์กรแห่งการเรียนรู้สำหรับบุคลากรกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย
สารสาสน์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.
- คณีย์ เทียนพุด. การบริหารทรัพยากรมนุษย์สู่ศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : นาโกต้า, 2545.
- เดชน์ เทียมรัตน์ และ กานต์สุดา มาณะศิริานนท์. วินัยสำหรับองค์กรการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : อีระ ป้อมวรรณกรรม, 2544.
- ดิน ปรัชญพฤทธิ. การบริหารการพัฒนา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ทองใบ สุดซารี. ภาวะผู้นำและการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : คณะวิทยาการ
จัดการ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2544.
- ทะนงศักดิ์ เนื่องเยาว์. (2551). คุณลักษณะผู้นำ. สืบค้นเมื่อ 19 มีนาคม 2556.
จาก <http://www.oknation.net/blog/chimde/2008/01/27/entry-1>
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. องค์กรแห่งความรู้ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : แชนโไฟร์ พรินติ้ง, 2548.
- ธเนศ ขำเกิด. (2550). สมรรถนะเฉพาะและตัวบ่งชี้ของผู้บริหารสถานศึกษา. สืบค้นเมื่อ
15 มีนาคม 2556. จาก <http://gotoknow.org/blog/tanes/77080>
- ธมลวรรณ พงษ์สถิต. การศึกษาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2550.
- ธวัช บุญยมณี. ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.
- ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ : แอล. ที. เพรส, 2550.
- _____ การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2546.
- นงลักษณ์ สุทธิวัฒนพันธ์. คิดและทำอย่างผู้นำ. กรุงเทพฯ : สนุกอ่าน, 2546.
- นิตย์ สัมมาพันธ์. ภาวะผู้นำ : พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่ม
ผลผลิตแห่งชาติ, 2546.
- บดินทร์ วิจารณ์. การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2549.
- ปัทมา จันทวิมล. ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อลักษณะการเป็นองค์กรเอื้อการเรียนรู้
ของหน่วยฝึกอบรมภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ประพันธ์ จิระมงคล. พจนานุกรมไทยฉบับทันสมัย. กรุงเทพฯ : เอช.เอ็น.กรุ๊ป, 2548.
- ประยงค์ รมรงค์. (2550). แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำ. สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2556.
จาก <http://gotoknow.org/blog/play/117211>
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2549). คุณธรรมจริยธรรมกับผู้นำการเปลี่ยนแปลง. สืบค้นเมื่อ
6 กุมภาพันธ์ 2556. จาก <http://www.manger.co.th/Local/ViewNews.aspx?>

- พจน์ สะเพียรชัย. ผู้บริหารสถานศึกษากับการวิจัยเพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : พริกหวาน กราฟฟิก, 2546.
- พนิดา ดามาพงศ์. การพัฒนาแบบประเมินภาวะผู้นำสู่สภาพดีถ้วนหน้าของสาธารณสุข
อำเภอ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- พรนพ พุกกะพันธ์. ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : จามจรีโปรดักท์, 2544.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). (2551). ภาวะผู้นำ. สืบค้นเมื่อ 17 เมษายน 2556.
จาก <http://www.dhammadjak.net/board/viewtopic.php?t=1497>
- พัชรา ทิพย์ทัศน์. (2551). คุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลง. สืบค้นเมื่อ 19 มีนาคม
2556. จาก http://www.br.ac.th/E-learning/lesson1_3.html
- พิชัย เสงี่ยมจิตต์. การประกันคุณภาพการศึกษา(เอกสารประกอบการสอน). อุบลราชธานี :
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.
- แพรวภัทร(นามแฝง). (2551). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างจริยธรรมใน
มหาวิทยาลัย. สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2556. จาก <http://gotoknow.org/home/blog/teacherdevelopment/195965>
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม. ตักสิลาการพิมพ์, 2556
- มยุรี แพร่หลาย. (2550). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง. สืบค้นเมื่อ 7 มีนาคม 2556.
จาก E-mail mayureephraela.
- มูฮัมหมัดรอฮี มะลี. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับความ
เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส
เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สุโขทัย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เขต 1,
2553.
- มยุธ วงศ์ภิรมย์สานต์. การพัฒนาระบบการจัดการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
กระทรวงสาธารณสุข, 2550.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership
Theory). สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยหอการค้า, 2551
- _____. พฤติกรรมมนุษย์และสังคมเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม
หน่วยที่ 8 ภาวะผู้นำกับการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2547.
- รุ่ง แก้วแดง. นักปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี, 2545.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. การจัดการองค์กรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานฯ, 2549.
- _____. ภาวะผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ, 2549ข.

- _____ 3 ปี หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมของครูสภา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ, 2550.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2550.
- เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, สำนักงาน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักการพิมพ์สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2551.
- วรรณัน ขุนศรี. "เส้นทางสู่การปฏิรูปการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการชีวิตจริง : กรณีตัวอย่างคณิตศาสตร์." วาสารวิชาการ. 9 (2) : 65-69. ; เมษายน - มิถุนายน, 2549.
- วรรณิ หิรัญญากร. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับ สุขภาพองค์การโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัย บูรพา, 2546.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. องค์การแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2548.
- วิชัย โสสุวรรณจินดา. หัวหน้างานพันธ์แท้. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย- ญี่ปุ่น), 2546.
- วิโรจน์ สารัตนะ. โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2546.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.
- _____ คู่มือดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อ รองรับการกระจายอำนาจ สำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.
- สมคิด ชุมชุมพร. การศึกษาการส่งเสริมองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2549.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ตะวันออก, 2546.
- สิริกาญจน์ จิระสาคร. การศึกษาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามความ คิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดรสด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2553.
- สุจิตรา ธนานันท์. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550.

- สุจิตราภรณ์ สำเภาอินทร์. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษากับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ราชบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
หมู่บ้านจอมบึง, 2553.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2549). คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา. สืบค้น
เมื่อ 21 มีนาคม 2556. จาก <http://suthep.ricr.ac.th>
- สุภาพร พิศาลบุตร และยงยุทธ เกษสาคร. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม.
กรุงเทพฯ : วี เจ พรินติ้ง, 2545.
- สุภาวดี จิตติรัตนกุล. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ
นายกเทศมนตรี : เทศบาลเมืองพังงา วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- สุรภา เกตุมาลา. การศึกษาการพัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร
สถานศึกษาตามแบบภาวะผู้นำในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2552.
- สุรัตน์ ดวงชาทม. “ การพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ : กรณีสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2.” วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร 3(11) : 16 – 30 ; พฤษภาคม – กรกฎาคม, 2549.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา
หน่วยที่ 5-9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.
- โสภณ ภูเกล้าวัน. (2551). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง. สืบค้นเมื่อ 7 มีนาคม 2556.
จาก <http://gotoknow.org/home/blog/sopone1/108887>
- อารี กังสานุกุล. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,
2553.
- Bass, B. M. *Leadership and Performance Beyond Expectation*. New York : The
Free, 1985.
- Bass, B. M. and B.J. , Avolio. (1994). *Improving organization effectiveness through
transformational leadership*. Thousand Oak : Sage.
- Burns, J. M. *Leadership*. New York: Harper & Row. (1997).
- Certo, Samuel C. *Modern Management*. New York : Prentice Hall, 1994.
- Ellis, Sandra Kay. (1998, February). *Principal Leadership Styles and
The Transformation of Pre-Secondary Schools into Professional
Learning Organizations*. Ph.D. Dissertation Southern Illinois University at
Carbondale. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=732821861&sid=1&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

- Gavin, D. A. 1993. Building a Learning Organization. *Harvard Business Review*. (July-August) : 78-91
- Gregg, R.T. *The Administration Process in Administrative Behavior in Education*. New York : Haper Brothers Publishere, 1997.
- Harris, P. R. (1989). *High performance leadership: Strategies for maximum career productivity*. Illinois: Scott, Foreman.
- King, Stephen Ward. (2002, December). *Effective Leadership for Quality Achievementand Organizational Learning*. Ph.D. Dissertation Portland State University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=727405521&sid=2&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Kenzevich, Stephen J. *Administration of Public*. 4 thed. New York : Harper and Row, 1984.
- Leithwood, K. , & Jantzi, D (1996). Toward an explanation of variation in teacher 's perceptions of transformational school leadership. *Educational Administration Quarterly*, 25(30), 19 – 22.
- Manville, B. 2001. Learning in the New Economy. *Leader to Leader*. 20 (Spring): 36-45.
- Marquardt, M.J. 1996. *Building the Learning Organization : A System Approach to Quantum Improvement and Global Success*. New York : McGraw-Hill.
- Pedler, M., Burgoyne, J., & Boydell, T. *The learning company: A strategy for sustainable development*. London: McGraw-Hill, 1991.
- Schermerhorn, John R., Jame G. Hunt and Richard N. Osborn. *Organization Behavior*. 9thed. New York : John Willey & Son, 2005.
- Schermerhorn. *Management*. 7th ed. New York : John Wiley & Son, 2002.
- Senge, P.M. 2006. *The Fifth Discipline : The Art and Practice of the Learning Organization*. New York : Currency.
- Senge, Peter M. (1999). *The Fifth Discipline Field Book*. London : Nicholas Brealey.