ชื่อเรื่อง อนาคตภาพการบริหารงานบุคคลโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม
ผู้วิจัย อมรวรรณ สุภาพันธ์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ชยากานต์ เรื่องสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ดร.กฤษกนก ดวงชาทม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาอนาคตภาพการบริหารงานบุคคลโรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ แบบ EDFR โดย แบ่งกลุ่มเป้าหมายออกเป็น 2 กลุ่ม จำนวน 18 คน ได้แก่ 1) กลุ่มเป้าหมายที่มีบทบาท อำนาจ หน้าที่ ในการกำหนด นโยบายในการบริหารโรงเรียนเอกชน 6 คน 2) กลุ่มเป้าหมายที่มีบทบาท หน้าที่ในการดำเนิน งานตอบสนองนโยบายการบริหารโรงเรียนเอกชน 12 คน สถิติที่ใช้พิจารณาความเหมาะสมและ ความสอดคล้องกันของความคิดเห็นของผู้เชียวชาญ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม ค่าผลต่างระหว่างค่าฐานนิยมและค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการศึกษาพบว่า ด้านการวางแผนอัตรากำลังควรให้ความสำคัญและคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงของกำลังคนในปัจจุบัน กำหนดนโยบายการสรรหาบุคคล เพื่อประเมินผล การบรรจุแต่งตั้งตามระเบียบของโรงเรียนเอกชน จัดสวัสดิการพิเศษให้แก่บุคลากร นอกเหนือจากเงินเดือนประจำ สร้างความภาคภูมิใจในโรงเรียน มีเกณฑ์ในการประเมินผลงาน เพื่อผลการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน มีการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการ ปฏิบัติงาน สนันสนุนให้บุคลากรนำสื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จึงจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่บุคลากรในโรงเรียนเอกชนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการ ทำงาน จัดการสนับสนุนจัดทุนเพื่อการศึกษาและอนุญาตให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นตาม ความเหมาะสม มีการจัดกิจกรรมสร้างความประทับใจแก่บุคลากรที่เกษียณอายุหรือทุพลภาพ ในขณะปฏิบัติหน้าที่ มีการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการประเมินบุคลากรโรงเรียนให้เที่ยงตรง มีความยุติธรรม

Title:

The Scenario of Personnel Administration in the Private Schools in

Maha Sarakham Province

Author:

Amornwan Supapant

Degree: M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan

Chairperson

Dr. Kritkanok Duangchatom

Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

Abstract

The research aimed to study the scenario of personnel administration in the private schools in Maha Sarakham Province by using the EDFR (Ethnographic Delphi Future Research) technique. Purposively sampled, the 18 experts were divided into 2 groups: 1) 6 experts who had the role, authority and duty in setting the policy in the administration of the private schools: 2) 12 experts who had the role and duty in the operation that responded to the policy of the private school administration. The statistics for the suitability and congruency of the experts' opinions consisted of percentage, median, mode, and the difference between the mode and the median, and the inter-quartile range.

The results are as follows: on the aspect of staffing planning, more importance and thoughts should be given to the needs of students, parents and the community; the opportunity should be given to those involved in the private schools to participate in giving advice; there should be application notices and personnel in the fields needed by the school are chosen; there should be a probation period and evaluation of the work before the placement according to the regulations of the private school; the working morale should be enhanced; further education should be promoted; pride of the school should be built; there should be criteria for the evaluation of work for the promotion; workloads should be clearly assigned to personnel according to their knowledge and ability; in boosting the morale of the personnel, training should be provided; personnel should be developed through the working process and the administrative process in order to make the work of the personnel in the private schools more efficient and more effective; a valid and just personnel evaluation standard for school personnel should be made.