

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 1 ศึกษาาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีขนาดแตกต่างกัน คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ รวมทั้ง 12 แห่ง มีจำนวนครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น 151 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางประมาณค่ากลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 40) และใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling) ตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กลุ่มตัวอย่าง คือ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ

ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
จำนวน 108 คน ซึ่งปรากฏดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น

ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ประชากร			รวม	กลุ่มตัวอย่าง			รวม
	ขนาดขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น				ขนาดขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น			
	เล็ก	กลาง	ใหญ่		เล็ก	กลาง	ใหญ่	
12	-	22	129	151	-	16	92	108
รวม		22	129	151		16	92	108

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ใช้รวบรวมข้อมูลจาก
ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ในด้าน
ต่างๆ 10 ด้านจำนวน 50 ข้อ ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert, 1961) กำหนดน้ำหนักคะแนนดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจอยู่ในระดับน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการสร้างแรงจูงใจ
ในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอ
แก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามวัดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับประกอบด้วยข้อคำถาม 65 ข้อ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามขั้นตอนดังนี้

- 3.1 กำหนดจุดมุ่งหมายในการสร้างแบบสอบถามวัดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
 - 3.2 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยมีรายละเอียดตามบทที่ 2 เพื่อนำมาเป็นแนวทางกำหนดขอบเขตคำถามในการสร้างแบบสอบถาม
 - 3.3 กำหนดขอบเขตคำถามโดยพิจารณาให้ครอบคลุมตามทฤษฎีของเฮิร์ชเชอร์เบิร์ก เพื่อให้ทราบถึงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู
 - 3.4 เขียนข้อคำถามของแบบสอบถามวัดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยให้สอดคล้องกับ โครงสร้างตามนิยามปฏิบัติการและเป็นไปตามสัดส่วน ซึ่งขั้นนี้ผู้วิจัยได้เขียนข้อคำถามวัดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน โดยแบ่งออกเป็น 10 ด้าน รวมทั้งหมด 65 ข้อ
 - 3.5 ปรึกษาและปรับแก้ข้อคำถามกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำถามมีความเที่ยงตรงและครอบคลุมตามโครงสร้างทฤษฎี
 - 3.6 เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้วนำไปตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้นโดยการนำแบบสอบถามวัดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่านพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงโดยตรวจสอบความถูกต้องความเหมาะสม และความครอบคลุมตามเนื้อหา ตลอดจนความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ (IOC) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย
 - 3.6.1 ผศ.กนกวรรณ ศรีวารี วุฒิกการศึกษา ค.บ.การอนุบาลศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สาขาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาภาษา
 - 3.6.2 ผศ.ดร.ทัศนีย์ นาคคุณทรง วุฒิกการศึกษา คอ.ด. การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร ตำแหน่งอาจารย์ สาขาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติและการวิจัย
 - 3.6.3 ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.อรัญ ชูยกระเดื่อง วุฒิกการศึกษา กศ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิจัยและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ และการวิจัย
 - 3.6.4 ดร.กฤษณก ดวงชาทม วุฒิกการศึกษา ปร.ด. การบริหารการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สาขาการบริหารการการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาภาษา
 - 3.6.5 นายปิยะวุฒิ ดวงภมร กศ.ม. การบริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาภาษา
- ผลการประเมินค่า IOC พบว่ามีค่าระหว่าง 0.60 – 1.00 และมีจำนวนแบบสอบถามที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 50 ข้อ ไม่ผ่านเกณฑ์ 15 ข้อ เพราะมีค่า IOC ไม่ถึง 0.50

3.7 ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

3.8 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลบ้านแก้ง และครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโสภา อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 30 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง (ภาคผนวก ก) แล้วนำมาวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Item-total Correlation) ของเพียร์สันโดยมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.31 – 0.75 และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับด้วยสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96

3.9 เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือรับรอง และแนะนำตัวของผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปถึงสถานที่ทำงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดชัยภูมิ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

4.2 นำหนังสือแนะนำตัวของผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยไปพบกลุ่มตัวอย่างตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

4.3 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองตามวันเวลาที่นัดหมายตั้งแต่วันที่ 1 – 15 มิถุนายน 2557 ในแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามซึ่งก่อนที่กลุ่มตัวอย่างจะทำการตอบแบบสอบถามผู้วิจัยจะเป็นผู้ชี้แจงเพื่อที่กลุ่มตัวอย่างจะให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงมากที่สุด

4.4 การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 108 ชุด ผู้วิจัยได้นัดหมายเพื่อจะมารับแบบสอบถามคืนในระหว่างวันที่ 16 – 30 มิถุนายน 2557 ซึ่งพบว่าได้รับแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ จำนวน 108 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

4.5 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

4.5.1 โดยกรอกรหัสแบบสอบถาม

4.5.2 กำหนดตัวเลขแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละข้อ

4.5.3 แล้วบันทึกข้อมูลที่ได้ลงมาในกระดาษ ทำจนครบแบบสอบถามทุกฉบับ

4.5.4 ประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

5.1 ตรวจให้คะแนนแบบสอบถามตามเกณฑ์การตรวจให้คะแนนที่ตั้งไว้

5.2 วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

5.3 วิเคราะห์ข้อมูลระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ โดยหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) โดยมีเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย (Mean) ตามแนวคิดของของบุญชม ศรีสะอาด (2553 : 111) ดังนี้

4.51 - 5.00	คะแนน	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	คะแนน	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก
2.51 - 3.50	คะแนน	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	คะแนน	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับน้อย
1.00 - 1.50	คะแนน	หมายถึง	มีแรงจูงใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามขนาดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้สถิติ t-test (Independent Samples) จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานใช้สถิติ F - test (One-way ANOVA)

5.5 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิในการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่ และนำเสนอโดยใช้การพรรณนาความ

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

6.1.1 หาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Validity) ของแบบสอบถามกับ วัตถุประสงค์โดยใช้สูตรดัชนีความสอดคล้อง (IOC) (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 63-66)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ วัตถุประสงค์

$\sum R$ แทน ผลรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

6.1.2 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Item Analysis) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 130)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r_{xy} แทน ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อที่พิจารณาใน
r - distribution

$\sum X$ แทน คะแนนรวมของการตอบแบบสอบถามของผู้ตอบแต่ละคน

$\sum Y$ แทน คะแนนรวมในแต่ละข้อกระทงของผู้ตอบแบบสอบถาม

Σ แทน ผลรวม

6.1.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

ตามวิธีของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 64)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

K แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

$\sum S_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ

S^2 แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม

6.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.2.1 ร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 122)

$$\text{สูตร } P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 124)

$$\text{สูตร } \bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน

n แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) (บุญชม ศรีสะอาด.

$$\text{สูตร S.D.} = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
 n แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

6.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้ t - test (Independent Samples)

และ F - test (One-way ANOVA)

6.3.1 สถิติ t - test (Independent Samples) (บุญชม ศรีสะอาด.

2553 : 114)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤติจากการแจกแจง แบบ t
 \bar{X}_1, \bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
 S_1^2, S_2^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
 n_1, n_2 แทน จำนวนสมาชิกของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

6.3.2 สถิติ F - test (One-way ANOVA) (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 :

143)

$$\text{สูตร } F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤติจากการแจกแจง แบบ F เพื่อทราบนัยสำคัญ
 MS_b แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (Mean square between groups)
 MS_w แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม (Mean square within groups)

เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเป็นรายคู่ ผู้วิจัยจะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่เป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe') ซึ่งมีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 117)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (K - 1)}$$

เมื่อ	M_1 และ M_2	แทน ค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง
	n_1 และ n_2	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ที่นำมาทดสอบ
	$df = (K-1), (K-2)$	แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
	MS_w	แทน ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

2. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่หรือมีผลงานทางวิชาการมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย จำนวน 5 คน มีคุณสมบัติเป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นในระดับอำเภอซึ่งมีประสบการณ์และเป็นที่ยอมรับ โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (กัลยา วานิชย์บัญชา. 2542 : 78) ดังนี้

2.1 นางดวงสุดา คณาวัง ตำแหน่งครู ค.ศ.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแกหนองโน สังกัดส่วนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่ อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิประสบการณ์ในการทำงาน 11 ปี ผลงานดีเด่น คือ รางวัลครูผู้ดูแลเด็กดีเด่น ปี พ.ศ. 2554 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

2.2 นางก่อง วงษ์กันหา ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก่าน สังกัดกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เทศบาลตำบลหนองสังข์ ตำบลหนองสังข์ อำเภอแก้งคร้อ

จังหวัดชัยภูมิ ประสบการณ์ในการทำงาน 18 ปี ผลงานดีเด่น คือ รางวัลครูผู้ดูแลเด็กดีเด่น ปี พ.ศ. 2550 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

2.3 นางสมบุญรณ์ ถิ่นถ่าน ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขามสังกัดส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาม อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ประสบการณ์ในการทำงาน 14 ปี ผลงานดีเด่น คือ รางวัลครูผู้ดูแลเด็กดีเด่น ปี พ.ศ. 2557 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

2.4 นางพรพรรณ เสนาฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสูง - วังศิลา สังกัดส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแก้ง อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ประสบการณ์ในการทำงาน 26 ปี ผลงานดีเด่น คือ รางวัลครูผู้ดูแลเด็กดีเด่นปี พ.ศ. 2553 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

2.5 นางสาวบังอร บัวพิทักษ์ ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแกหนองโน สังกัดส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่ อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ประสบการณ์ในการทำงาน 7 ปี ผลงานดีเด่น คือ รางวัลครูผู้ดูแลเด็กดีเด่น ปี พ.ศ. 2556 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการสร้างความสนใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ศึกษาจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการสร้างความสนใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด

4.2 สร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เหมาะสม โดยพิจารณาผลการวิจัยในระยะที่ 1 เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยที่ต่ำที่สุด 3 ด้านของแบบสอบถามตอนที่ 2 และข้อเสนอแนะตอนที่ 3

4.3 นำประเด็นคำถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุง แก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ

4.4 ปรับปรุงแก้ไขประเด็นคำถามตามอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ

4.5 จัดพิมพ์และนัดหมายเพื่อนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายได้

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

นัดหมายกับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 5 คน เพื่อดำเนินการสัมภาษณ์ ในระหว่างวันที่ 1 – 30 กันยายน 2557 ผู้วิจัยได้จัดบันทึกผลการสัมภาษณ์ และถ่ายภาพในขณะที่ทำการสัมภาษณ์ แล้วผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์มาสรุปตามประเด็นการสัมภาษณ์ในเชิงพรรณนา

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ตีความและสร้างข้อสรุปในเชิงพรรณนา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY