

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ
2. รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ในระยะที่ 2
3. รายชื่อสถานที่ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. ผศ.กนกวรรณ ศรีวาปี วุฒิการศึกษา ค.ม. การบริหารการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านเนื้อหาภาษา
2. ผศ.ดร.ทัศนีย์ นาคุณทรง วุฒิการศึกษา คอ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร  
ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติและการวิจัย
3. ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.อรุณ ชูยกระเดื่อง วุฒิการศึกษา กศ.ด. วิจัยและประเมินผล  
การศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ และการวิจัย
4. ดร.กฤษณก ดวงชาทม วุฒิการศึกษา ป.ด. การบริหารการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านเนื้อหาและภาษา
5. นายปิยะวุฒ ดวงภมร วุฒิการศึกษา กศ.ม. การบริหารจัดการการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านเนื้อหา และภาษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

1. นางดวงสุดา คงนาวัง ตำแหน่งครู ค.ศ.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแกหนองโน สังกัดส่วนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่ อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ประสบการณ์ในการทำงาน 11 ปี ผลงานดีเด่น คือ รางวัลครูผู้ดูแลเด็กดีเด่น ปี พ.ศ. 2554 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
2. นางกอง วงษ์กันหา ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก่าน สังกัดกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เทศบาลตำบลหนองสังข์ ตำบลหนองสังข์ อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ประสบการณ์ในการทำงาน 18 ปี ผลงานดีเด่น คือ รางวัลครูผู้ดูแลเด็กดีเด่น ปี พ.ศ. 2550 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
3. นางสมบุญ ถิ่นถาน ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาม สังกัดส่วนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาม อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ประสบการณ์ในการทำงาน 14 ปี ผลงานดีเด่น คือ รางวัลครูผู้ดูแลเด็กดีเด่น ปี พ.ศ. 2557 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
4. นางพรพรรณ เสนาฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสูง - วังศิลา สังกัดส่วนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแก้ง อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ประสบการณ์ในการทำงาน 26 ปี ผลงานดีเด่น คือ รางวัลครูผู้ดูแลเด็กดีเด่นปี พ.ศ. 2553 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
5. นางสาวบังอร บัวพิทักษ์ ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแกหนองโน สังกัดส่วนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่ อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ประสบการณ์ในการทำงาน 7 ปี ผลงานดีเด่น คือ รางวัลครูผู้ดูแลเด็กดีเด่น ปี พ.ศ. 2556 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

## รายชื่อสถานที่ทดลองเครื่องมือ

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลบ้านแก้ง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโอด อำเภอภูเขียว

จังหวัดชัยภูมิ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข  
ผลการวิเคราะห์จำแนกตามขนาดขององค์กร และประสบการณ์  
ในการทำงาน จำแนกเป็นรายชื่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ด้านการได้รับความสำเร็จ จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

	ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น									
	ขนาดกลาง (n=16)				ขนาดใหญ่ (n=92)				รวม (n=108)	
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล		$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการได้รับความสำเร็จ										
1. การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามเป้าหมาย	3.88	0.62	มาก		4.11	0.52	มาก	4.07	0.54	มาก
2. การแก้ปัญหาในหน้าที่การงานเป็นผลสำเร็จ	3.94	0.44	มาก		3.86	0.59	มาก	3.87	0.57	มาก
3. การที่มีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจนประสบผลสำเร็จ	3.94	0.57	มาก		3.98	0.55	มาก	3.97	0.55	มาก
4. ความภูมิใจในความสำเร็จของงานที่ปฏิบัติ	4.19	0.66	มาก		4.15	0.55	มาก	4.16	0.57	มาก
โดยรวม	3.98	0.57	มาก		4.02	0.55	มาก	4.02	0.56	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต  
อำเภอแก่งศรีภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

	ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น									
	ขนาดกลาง (n=16)			ขนาดใหญ่ (n=92)			รวม (n=108)			
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ										
1. การได้รับมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ ความสามารถ	4.06	0.57	มาก	4.02	0.66	มาก	4.03	0.65	มาก	
2. งานที่ปฏิบัติอยู่เปิดโอกาสให้ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่	4.00	0.37	มาก	4.07	0.61	มาก	4.06	0.58	มาก	
3. งานที่ปฏิบัติอยู่มีลักษณะท้าทาย	4.00	0.37	มาก	3.84	0.63	มาก	3.86	0.60	มาก	
4. การได้รับทราบจุดมุ่งหมายของงานอย่างชัดเจน ก่อนจะปฏิบัติงานนั้น	3.88	0.62	มาก	3.91	0.62	มาก	3.91	0.62	มาก	
5. การมีโอกาสร่วมวางแผนงานที่รับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ในองค์กร	3.88	0.62	มาก	3.89	0.70	มาก	3.89	0.69	มาก	
โดยรวม	3.96	0.51	มาก	3.95	0.65	มาก	3.95	0.63	มาก	



ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูผู้ปฏิบัติงานจริงในการปฏิบัติงานของครูผู้พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น									
	ขนาดกลาง (n=16)			ขนาดใหญ่ (n=92)			รวม (n=108)			
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	
1. ความรู้สึกมีเกียรติและศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่การงาน	4.25	0.58	มาก	4.16	0.76	มาก	4.18	0.73	มาก	
2. การได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชาเมื่อปฏิบัติงานเสร็จ	3.81	0.98	มาก	3.91	0.71	มาก	3.90	0.75	มาก	
3. การได้รับคำชมเชยจากเพื่อนร่วมงานเมื่อปฏิบัติงานเสร็จ	3.81	0.66	มาก	3.77	0.81	มาก	3.78	0.79	มาก	
4. ผู้บังคับบัญชาให้โอกาสรับฟังข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน	3.75	0.93	มาก	3.91	0.71	มาก	3.89	0.74	มาก	
5. การเป็นบุคคลหนึ่งที่มีส่วนร่วมต่อความสำเร็จของงานในองค์กร	4.06	0.68	มาก	4.07	0.61	มาก	4.06	0.62	มาก	
โดยรวม										
	3.94	0.76	มาก	3.97	0.72	มาก	3.96	0.73	มาก	

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ด้านความรับผิดชอบ จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

	ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น											
	ขนาดกลาง					ขนาดใหญ่					รวม (n=108)	
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านความรับผิดชอบ												
1. การมีโอกาสได้ปฏิบัติงานอย่างอิสระในการเลือกวิธีทำงานได้ด้วยตนเอง	3.81	0.75	มาก	3.89	0.75	มาก	3.88	0.75	มาก	0.75	มาก	
2. ผู้บังคับบัญชามอบงานที่สำคัญและเร่งด่วนให้ปฏิบัติเสมอ	3.81	0.66	มาก	3.84	0.75	มาก	3.83	0.73	มาก	0.73	มาก	
3. การได้รับความไว้วางใจในงานชิ้นใหม่อย่างต่อเนื่อง	3.81	0.66	มาก	3.90	0.66	มาก	3.89	0.66	มาก	0.66	มาก	
4. ความภูมิใจในงานในหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	4.00	0.63	มาก	4.04	0.61	มาก	4.04	0.61	มาก	0.61	มาก	
โดยรวม	3.86	0.67	มาก	3.92	0.69	มาก	3.91	0.69	มาก	0.69	มาก	

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

	ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น									
	ขนาดกลาง (n=16)		ขนาดใหญ่ (n=92)		รวม (n=108)					
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	แปลผล	แปลผล	
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน	4.13	0.62	4.11	0.64	4.11	0.63	มาก	มาก	มาก	
1. การมีโอกาสเข้ารับการประชุม/อบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	4.00	0.63	4.03	0.62	4.03	0.62	มาก	มาก	มาก	
2. การมีโอกาสก้าวหน้าในงานที่ทำเช่นเดียวกับคนอื่น ๆ ในหน่วยงาน	3.31	1.30	3.89	1.05	3.81	1.11	ปานกลาง	มาก	มาก	
3. การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานให้ศึกษาต่อได้	3.88	0.62	4.09	0.64	4.06	0.64	มาก	มาก	มาก	
4. การมีประสบการณ์และความชำนาญในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	4.06	1.00	4.22	0.59	4.19	0.66	มาก	มาก	มาก	
5. การมีความสุขกับตำแหน่งงานที่ท่านได้รับและปฏิบัติอยู่	3.88	0.83	4.07	0.71	4.04	0.73	มาก	มาก	มาก	
	โดยรวม									

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งศรีภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ด้านนโยบายและการบริหารงาน จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านนโยบายและการบริหารงาน	ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น									
	ขนาดกลาง (n=16)			ขนาดใหญ่ (n=92)			รวม (n=108)			
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	
1. การปฏิบัติงานในหน่วยงานมีนโยบาย และระเบียบที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการทำงาน	3.69	0.60	มาก	3.85	0.63	มาก	3.82	0.62	มาก	
2. ผู้บังคับบัญชาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประชุมตัดสินใจร่วมกันเมื่อเกิดปัญหาขึ้นในหน่วยงาน	3.75	0.58	มาก	3.74	0.74	มาก	3.74	0.72	มาก	
3. การมีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	3.69	0.60	มาก	3.68	0.82	มาก	3.69	0.79	มาก	
4. มีการแบ่งหน้าที่หรือการมอบหมายงานในองค์กร	3.81	0.54	มาก	3.82	0.85	มาก	3.81	0.81	มาก	
5. การได้รับความยุติธรรมในหน่วยงานจากการปฏิบัติงาน	3.94	0.57	มาก	3.66	0.86	มาก	3.70	0.82	มาก	
โดยรวม	3.78	0.58	มาก	3.75	0.78	มาก	3.75	0.75	มาก	

ตารางภาคผนวกที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

	ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น									
	ขนาดกลาง (n=16)		ขนาดใหญ่ (n=92)		รวม (n=108)					
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล			
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน										
1. ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเองกับ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างจริงจัง	3.88	0.81	3.82	0.88	3.82	0.86	มาก	มาก	มาก	มาก
2. การมีความเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงานและรู้สึก สบายใจเมื่อปฏิบัติงานร่วมกัน	3.88	0.62	3.88	0.78	3.88	0.76	มาก	มาก	มาก	มาก
3. บุคลากรในหน่วยงานให้ความร่วมมือสนับสนุนซึ่ง กันและกันเป็นอย่างดี	4.06	0.44	3.79	0.79	3.83	0.76	มาก	มาก	มาก	มาก
4. การให้ความเคารพและให้เกียรติต่อการปฏิบัติงาน ต่อเพื่อนด้วยความสามัคคีอย่างฉันท์มิตร	4.19	0.66	3.92	0.76	3.96	0.75	มาก	มาก	มาก	มาก
5. การร่วมมือกิจกรรมเพื่อสานความสัมพันธ์กับเพื่อน ร่วมงานด้วยความรู้สึกยินดี	4.31	0.70	3.92	0.85	3.98	0.84	มาก	มาก	มาก	มาก
โดยรวม	4.06	0.65	3.87	0.81	3.90	0.79	มาก	มาก	มาก	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต  
อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ด้านความมั่นคงในการทำงาน จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านความมั่นคงในการทำงาน	ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น									
	ขนาดกลาง (n=16)			ขนาดใหญ่ (n=92)			รวม (n=108)			
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	
1. มีความรู้สึกดีใจและพอใจกับตำแหน่งงานที่ทำงาน กำลังดำรงอยู่	4.44	0.63	มาก	4.17	0.69	มาก	4.21	0.68	มาก	
2. ในหน่วยงานมีการพิจารณาความดีความชอบจาก การประเมินผลงานอย่างยุติธรรม	3.88	0.96	มาก	3.84	0.77	มาก	3.84	0.80	มาก	
3. การมีความรู้สึกว่ารัก ศรัทธาในวิชาชีพและจะ ปฏิบัติงานนานเท่าที่ต้องการ	4.50	0.52	มาก	4.29	0.66	มาก	4.32	0.64	มาก	
4. การได้รับความคุ้มครองและความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานในหน่วยงาน	4.13	0.62	มาก	3.95	0.79	มาก	3.97	0.77	มาก	
5. ความมั่นใจว่างานที่ทำงานทำให้ชีวิตการทำงาน เจริญก้าวหน้า	4.31	0.70	มาก	4.18	0.69	มาก	4.20	0.69	มาก	
6. ตัวผู้ปฏิบัติงานกับผู้บังคับบัญชามีความเข้าใจต่อกัน และเป็นกันเอง	3.88	1.02	มาก	4.01	0.62	มาก	3.99	0.69	มาก	
โดยรวม	4.19	0.74	มาก	4.07	0.70	มาก	4.09	0.71	มาก	

ตารางภาคผนวกที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต  
อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น									
	ขนาดกลาง (n=16)			ขนาดใหญ่ (n=92)			รวม (n=108)			แปลผล
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	
1. สถานที่ทำงานมีความพร้อมในการทำงานและมี พื้นที่เพียงพอที่เก็บเอกสารและสิ่งของต่าง ๆ	3.88	0.81	มาก	3.59	0.81	มาก	3.63	0.82	มาก	
2. สภาพบรรยากาศในท้องทำงานไม่มีสิ่งรบกวน เหมาะสมกับการทำงาน	3.75	0.58	มาก	3.59	0.79	มาก	3.61	0.76	มาก	
3. งานที่ทำมีการเก็บเอกสารเป็นส่วน มีผู้เก็บ เอกสารเรียบร้อย	3.63	0.81	มาก	3.59	0.76	มาก	3.59	0.76	มาก	
4. ที่ทำงานมีเครื่องมือและวัสดุสนับสนุนและบุคลากร เพียงพอ	3.81	0.66	มาก	3.43	0.75	ปานกลาง	3.49	0.74	ปานกลาง	
5. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศช่วยในการส่งเสริม การปฏิบัติงาน	3.69	1.01	มาก	3.70	0.66	มาก	3.69	0.72	มาก	

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
	ขนาดกลาง (n=16)		ขนาดใหญ่ (n=92)			รวม (n=108)			
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
6. การติดต่อประสานงานได้รับความสะดวกทั้ง ภายนอกและภายในหน่วยงาน	3.88	0.62	มาก	3.62	0.80	มาก	3.66	0.78	มาก
โดยรวม	3.77	0.75	มาก	3.59	0.76	มาก	3.61	0.76	มาก





ตารางภาคผนวกที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ด้านรายได้ จำแนกตามขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

	ขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น									
	ขนาดกลาง (n=16)				ขนาดใหญ่ (n=92)				รวม (n=108)	
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านรายได้	3.50	1.26	ปานกลาง	3.58	0.83	มาก	3.56	0.90	มาก	
1. เงินเดือนและค่าตอบแทนอื่น ๆ ที่ได้รับเหมาะสม กับความรู้ความสามารถ	3.00	1.10	ปานกลาง	3.33	0.94	ปานกลาง	3.28	0.97	ปานกลาง	
2. รายได้ที่ได้รับเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติอยู่และ เพียงพอกับรายจ่าย	3.25	1.06	ปานกลาง	3.50	0.87	ปานกลาง	3.46	0.90	ปานกลาง	
3. การได้รับสวัสดิการต่าง ๆ เหมาะสมกับงานที่ ปฏิบัติ	3.19	1.17	ปานกลาง	3.52	0.86	ปานกลาง	3.47	0.91	ปานกลาง	
4. การเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีมีความเป็นธรรม และเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	3.19	1.22	ปานกลาง	3.39	0.97	ปานกลาง	3.36	1.01	ปานกลาง	
5. ความพอใจกับอัตราเงินเดือนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	3.23	1.16	ปานกลาง	3.46	0.89	ปานกลาง	3.43	0.94	ปานกลาง	
โดยรวม										

ตารางภาคผนวกที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งศรีภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ด้านการได้รับความสำเร็จ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

	ประสบการณ์ในการทำงาน										
	น้อยกว่า 6 ปี (n=49)		6 - 10 ปี (n=46)		11 ปีขึ้นไป (n=13)		รวม (n=108)				
	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการได้รับความสำเร็จ	4.10	มาก	4.09	มาก	3.92	มาก	4.07	มาก	0.54	0.57	มาก
1. การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามเป้าหมาย	3.92	มาก	3.93	มาก	3.46	ปานกลาง	3.87	มาก	0.57	0.57	มาก
2. การแก้ปัญหาในหน้าที่การงานเป็นผลสำเร็จ	4.00	มาก	4.02	มาก	3.69	มาก	3.97	มาก	0.55	0.55	มาก
3. การที่มีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจนประสบผลสำเร็จ	4.20	มาก	4.15	มาก	4.00	มาก	4.16	มาก	0.57	0.57	มาก
4. ความภูมิใจในความสำเร็จของงานที่ปฏิบัติ	4.06	มาก	4.05	มาก	3.77	มาก	4.02	มาก	0.56	0.56	มาก
โดยรวม											

ตารางภาคผนวกที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งศรีภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	ประสบการณ์ในการทำงาน											
	น้อยกว่า 6 ปี (n=49)			6 – 10 ปี (n=46)			11 ปีขึ้นไป (n=13)			รวม (n=108)		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. การได้รับมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ ความสามารถ	4.06	0.52	มาก	4.02	0.65	มาก	3.92	1.04	มาก	4.03	0.65	มาก
2. งานที่ปฏิบัติอยู่เปิดโอกาสให้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่	4.08	0.45	มาก	4.13	0.62	มาก	3.69	0.75	มาก	4.06	0.58	มาก
3. งานที่ปฏิบัติอยู่มีลักษณะท้าทาย	3.88	0.56	มาก	3.96	0.56	มาก	3.46	0.78	ปานกลาง	3.86	0.60	มาก
4. การได้รับทราบจุดมุ่งหมายของงานอย่างชัดเจนก่อนจะปฏิบัติงานนั้น	3.94	0.47	มาก	4.02	0.65	มาก	3.38	0.77	มาก	3.91	0.62	มาก
5. การมีโอกาสได้ร่วมวางแผนงานที่รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ในองค์กร	3.90	0.59	มาก	4.02	0.61	มาก	3.38	1.04	มาก	3.89	0.69	มาก
โดยรวม	3.97	0.52	มาก	4.03	0.62	มาก	3.57	0.88	มาก	3.95	0.63	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

	ประสบการณ์ในการทำงาน											
	น้อยกว่า 6 ปี (n=49)			6 - 10 ปี (n=46)			11 ปีขึ้นไป (n=13)			รวม (n=108)		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	4.20	0.68	มาก	4.17	0.68	มาก	4.08	1.12	มาก	4.18	0.73	มาก
1. ความรู้สึกมีเกียรติและศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่การงาน	3.94	0.75	มาก	3.91	0.59	มาก	3.69	1.18	มาก	3.90	0.75	มาก
2. การได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชาเมื่อปฏิบัติงานเสร็จ	3.78	0.85	มาก	3.78	0.59	มาก	3.77	1.17	มาก	3.78	0.79	มาก
3. การได้รับคำชมเชยจากเพื่อนร่วมงานเมื่อปฏิบัติงานเสร็จ	3.86	0.82	มาก	4.02	0.58	มาก	3.54	0.88	มาก	3.89	0.74	มาก
4. ผู้บังคับบัญชาให้ออกสัรับฟังข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน	4.08	0.53	มาก	4.07	0.61	มาก	4.00	0.91	มาก	4.06	0.62	มาก
5. การเป็นบุคคลหนึ่งที่มีส่วนร่วมต่อความสำเร็จของงานในองค์กร	3.97	0.72	มาก	3.99	0.61	มาก	3.82	1.05	มาก	3.96	0.73	มาก
โดยรวม												

ตารางภาคผนวกที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต  
อำเภอแก่งศรีภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ด้านความรับผิดชอบ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านความรับผิดชอบ	ประสบการณ์ในการทำงาน											
	น้อยกว่า 6 ปี (n=49)			6 – 10 ปี (n=46)			11 ปีขึ้นไป (n=13)			รวม (n=108)		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. การมีโอกาสดำเนินปฏิบัติงานอย่างอิสระในการเลือกวิธีทำงานได้ด้วยตนเอง	3.94	0.92	มาก	3.91	0.55	มาก	3.54	0.52	มาก	3.88	0.75	มาก
2. ผู้บังคับบัญชามอบงานที่สำคัญและเร่งด่วนให้ปฏิบัติเสมอ	4.02	0.75	มาก	3.74	0.68	มาก	3.46	0.66	ปานกลาง	3.83	0.73	มาก
3. การได้รับความไว้วางใจในงานชิ้นใหม่อย่างเต็มที่	3.98	0.69	มาก	3.89	0.60	มาก	3.54	0.66	มาก	3.89	0.66	มาก
4. ความภูมิใจในงานหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	4.16	0.55	มาก	3.91	0.59	มาก	4.00	0.82	มาก	4.04	0.61	มาก
โดยรวม	4.03	0.73	มาก	3.86	0.61	มาก	3.63	0.66	มาก	3.91	0.69	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	ประสบการณ์ในการทำงาน											
	น้อยกว่า 6 ปี (n=49)			6 - 10 ปี (n=46)			11 ปีขึ้นไป (n=13)			รวม (n=108)		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. การมีโอกาสดำเนินการประชุม/อบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	4.12	0.60	มาก	4.15	0.67	มาก	3.92	0.64	มาก	4.11	0.63	มาก
2. การมีโอกาสดำเนินงานที่ท้าทาย เช่นเดียวกับคนอื่น ๆ ในหน่วยงาน	4.06	0.63	มาก	4.02	0.61	มาก	3.92	0.64	มาก	4.03	0.62	มาก
3. การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานให้ศึกษาต่อได้	3.82	1.27	มาก	3.87	0.88	มาก	3.54	1.20	มาก	3.81	1.11	มาก
4. การมีประสบการณ์และความชำนาญในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	4.08	0.64	มาก	4.09	0.66	มาก	3.85	0.55	มาก	4.06	0.64	มาก
5. การมีความสุขกับตำแหน่งงานที่ท่านได้รับและปฏิบัติอยู่	4.16	0.72	มาก	4.20	0.65	มาก	4.31	0.48	มาก	4.19	0.66	มาก
โดยรวม	4.05	0.77	มาก	4.07	0.70	มาก	3.91	0.70	มาก	4.04	0.73	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ด้านนโยบายและการบริหารงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

	ประสบการณ์ในการทำงาน											
	น้อยกว่า 6 ปี (n=49)		6 - 10 ปี (n=46)		11 ปีขึ้นไป (n=13)		รวม (n=108)					
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.				
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านนโยบายและการบริหารงาน												
1. การปฏิบัติงานในหน่วยงานมีนโยบายและระเบียบที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการทำงาน	3.76	0.69	มาก	3.98	0.54	มาก	3.54	0.52	มาก	3.82	0.62	มาก
2. ผู้บังคับบัญชาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประชุมตัดสินใจร่วมกันเมื่อเกิดปัญหาขึ้นในหน่วยงาน	3.76	0.78	มาก	3.83	0.57	มาก	3.38	0.87	ปานกลาง	3.74	0.72	มาก
3. การมีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	3.63	0.81	มาก	3.80	0.72	มาก	3.46	0.97	ปานกลาง	3.69	0.79	มาก
4. มีการแข่งขันที่หรือการมอบหมายงานในองค์กร	3.88	0.81	มาก	3.89	0.77	มาก	3.31	0.85	ปานกลาง	3.81	0.81	มาก

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านนโยบายและการบริหารงาน	ประสบการณ์ในการทำงาน									
	น้อยกว่า 6 ปี (n=49)		6 - 10 ปี (n=46)		11 ปีขึ้นไป (n=13)		รวม (n=108)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
5. การได้รับความยุติธรรมในหน่วยงาน	3.65	0.88	3.83	0.71	3.46	0.97	3.70	0.82	มาก	มาก
จากการปฏิบัติงาน	3.73	0.79	3.87	0.66	3.43	0.84	3.75	0.75	มาก	มาก
โดยรวม										





ตารางภาคผนวกที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน	ประสบการณ์ในการทำงาน											
	น้อยกว่า 6 ปี (n=49)			6 - 10 ปี (n=46)			11 ปีขึ้นไป (n=13)			รวม (n=108)		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างจริงจัง	3.73	0.93	มาก	3.98	0.71	มาก	3.62	1.04	มาก	3.82	0.86	มาก
2. การมีความเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงานและรู้สึกสบายใจเมื่อปฏิบัติงานร่วมกัน	3.84	0.75	มาก	4.02	0.65	มาก	3.54	1.05	มาก	3.88	0.76	มาก
3. บุคลากรในหน่วยงานให้ความร่วมมือสนับสนุนซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี	3.82	0.73	มาก	3.93	0.61	มาก	3.54	1.20	มาก	3.83	0.76	มาก
4. การให้ความเคารพและให้เกียรติต่อการปฏิบัติงานต่อเพื่อนด้วยความสามัคคีอย่างฉันท์มิตร	3.82	0.86	มาก	4.09	0.59	มาก	4.08	0.76	มาก	3.96	0.75	มาก

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน	ประสบการณ์ในการทำงาน											
	น้อยกว่า 6 ปี (n=49)			6 - 10 ปี (n=46)			11 ปีขึ้นไป (n=13)			รวม (n=108)		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
5. การร่วมกิจกรรมเพื่อสานความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานด้วยความรู้สึกยินดี	3.88	1.01	มาก	4.09	0.69	มาก	4.00	0.58	มาก	3.98	0.84	มาก
โดยรวม	3.82	0.85	มาก	4.02	0.65	มาก	3.75	0.93	มาก	3.90	0.79	มาก



ตารางภาคผนวกที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ด้านความมั่นคงในการทำงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

	ประสบการณ์ในการทำงาน											
	น้อยกว่า 6 ปี (n=49)		6 - 10 ปี (n=46)		11 ปีขึ้นไป (n=13)		รวม (n=108)		S.D.	แปลผล		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.				
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านความมั่นคงในการทำงาน	4.20	0.61	มาก	4.28	0.75	มาก	4.00	0.71	มาก	4.21	0.68	มาก
1. มีความรู้สึกดีใจและพอใจกับตำแหน่งงานที่ท่านกำลังดำรงอยู่	3.88	0.81	มาก	3.87	0.75	มาก	3.62	0.96	มาก	3.84	0.80	มาก
2. ในหน่วยงานมีการพิจารณาความดีความชอบจากการประเมินผลงานอย่างยุติธรรม	4.37	0.57	มาก	4.24	0.71	มาก	4.46	0.66	มาก	4.32	0.64	มาก
3. การมีความรู้สึกว่ารัก ศรัทธาในวิชาชีพและจะปฏิบัติงานนานเท่าที่ ต้องการ	4.12	0.67	มาก	3.98	0.75	มาก	3.38	0.96	มาก	3.97	0.77	มาก
4. การได้รับความคุ้มครองและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน												

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านความมั่นคงในการทำงาน	ประสบการณ์ในการทำงาน									
	น้อยกว่า 6 ปี (n=49)		6 - 10 ปี (n=46)		11 ปีขึ้นไป (n=13)		รวม (n=108)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	แปลผล
5. ความมั่นใจว่างานที่ทำงานจะทำให้ชีวิตการทำงานเจริญก้าวหน้า	4.29	0.61	4.13	0.75	4.15	0.80	4.20	0.69	มาก	มาก
6. ตัวผู้ปฏิบัติงานกับผู้บังคับบัญชา มีความเข้าใจต่อกันและเป็นกันเอง	4.06	0.72	4.00	0.63	3.69	0.75	3.99	0.69	มาก	มาก
โดยรวม	4.15	0.66	4.08	0.72	3.88	0.81	4.09	0.71	มาก	มาก



ตารางภาคผนวกที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งศรีภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	ประสบการณ์ในการทำงาน											
	น้อยกว่า 6 ปี (n=49)			6 – 10 ปี (n=46)			11 ปีขึ้นไป (n=13)			รวม (n=108)		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. สถานที่ทำงานมีความพร้อมในการทำงานและมีพื้นที่เพียงพอที่เก็บเอกสารและสิ่งของต่าง ๆ	3.57	0.84	มาก	3.74	0.77	มาก	3.46	0.88	ปานกลาง	3.63	0.82	มาก
2. สภาพบรรยากาศในท้องทำงานไม่มีสิ่งรบกวนเหมาะกับการทำงาน	3.55	0.77	มาก	3.61	0.71	มาก	3.85	0.90	มาก	3.61	0.76	มาก
3. งานที่ทำมีการเก็บเอกสารเป็นสัดส่วน มีผู้เก็บเอกสารเรียบร้อย	3.61	0.79	มาก	3.61	0.74	มาก	3.46	0.78	ปานกลาง	3.59	0.76	มาก
4. ที่ทำงานมีเครื่องมือและวัสดุสนับสนุนและบุคลากรเพียงพอ	3.51	0.77	มาก	3.63	0.64	มาก	2.92	0.76	ปานกลาง	3.49	0.74	ปานกลาง
5. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศช่วยในการส่งเสริมการปฏิบัติงาน	3.73	0.81	มาก	3.74	0.61	มาก	3.38	0.65	ปานกลาง	3.69	0.72	มาก

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	ประสบการณ์ในการทำงาน											
	น้อยกว่า 6 ปี (n=49)			6 - 10 ปี (n=46)			11 ปีขึ้นไป (n=13)			รวม (n=108)		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
6. การติดต่อประสานงานได้รับความสะดวกทั้งภายนอกและภายในหน่วยงาน	3.63	0.78	มาก	3.74	0.68	มาก	3.46	1.05	ปานกลาง	3.66	0.78	มาก
โดยรวม	3.60	0.79	มาก	3.68	0.69	มาก	3.42	0.84	ปานกลาง	3.61	0.76	มาก



ตารางภาคผนวกที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูผู้ปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ด้านรายได้. จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านรายได้	ประสบการณ์ในการทำงาน											
	น้อยกว่า 6 ปี (n=49)			6 – 10 ปี (n=46)			11 ปีขึ้นไป (n=13)			รวม (n=108)		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. เงินเดือนและค่าตอบแทนอื่น ๆ ที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.45	1.00	ปานกลาง	3.67	0.87	มาก	3.62	0.51	มาก	3.56	0.90	มาก
2. รายได้ที่ได้รับเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติอยู่และเพียงพอกับรายจ่าย	3.16	1.16	ปานกลาง	3.46	0.81	ปานกลาง	3.08	0.49	ปานกลาง	3.28	0.97	ปานกลาง
3. การได้รับสวัสดิการต่าง ๆ เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	3.53	0.94	มาก	3.54	0.86	มาก	2.92	0.76	ปานกลาง	3.46	0.90	ปานกลาง
4. การเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีมีความเป็นธรรมและเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	3.41	1.08	ปานกลาง	3.57	0.78	มาก	3.38	0.65	ปานกลาง	3.47	0.91	ปานกลาง
5. ความพอใจกับอัตราเงินเดือนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	3.29	1.17	ปานกลาง	3.48	0.86	ปานกลาง	3.23	0.83	ปานกลาง	3.36	1.01	ปานกลาง
โดยรวม	3.37	1.07	ปานกลาง	3.54	0.84	มาก	3.25	0.65	ปานกลาง	3.43	0.94	ปานกลาง



ภาคผนวก ค  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
2. คำตอบทุกคำตอบข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยถือเป็นความลับ
3. ขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามทุกข้อ
4. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบไปด้วย 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับขนาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
  - ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางสาวศรวณีย์ งามมูลเรศ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับสภาพองค์กรของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( )  
ให้ตรงกับสถานภาพที่แท้จริง

ขนาดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

( ) องค์กรขนาดกลาง

( ) องค์กรขนาดใหญ่

ประสบการณ์ในการทำงาน

( ) กลุ่มประสบการณ์ น้อยกว่า 6 ปี

( ) กลุ่มประสบการณ์ 6 - 10 ปี

( ) กลุ่มประสบการณ์ 11 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดโดย  
กำหนดเป็น 5 ระดับดังนี้

ระดับ 5 หมายความว่า มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายความว่า มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายความว่า มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายความว่า มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายความว่า มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

รายการปฏิบัติงาน		ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
00	ด้านการได้รับความสำเร็จ ครูสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตามเวลาที่กำหนด		✓			

หมายความว่า ข้อ 00 ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านการได้รับความสำเร็จ  
พบว่า ครูสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนดอยู่ในระดับมาก

รายการปฏิบัติงาน		ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านการได้รับความสำเร็จ การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ ตามเป้าหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การแก้ปัญหาในหน้าที่การงานเป็นผลสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การที่มีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจนประสบ ผลสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ความภูมิใจในความสำเร็จของงานที่ปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ การได้รับมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ ความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
6.	งานที่ปฏิบัติอยู่เปิดโอกาสให้ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่	.....	.....	.....	.....	.....
7.	งานที่ปฏิบัติอยู่มีลักษณะท้าทาย	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การได้รับทราบจุดมุ่งหมายของงานอย่างชัดเจน ก่อนจะปฏิบัติงานนั้น	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การมีโอกาสได้ร่วมวางแผนงานที่รับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ในองค์กร	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ความรู้สึกรักเกียรติและศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่การ งาน	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชาเมื่อ ปฏิบัติงานเสร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การได้รับคำชมเชยจากเพื่อนร่วมงานเมื่อ ปฏิบัติงานเสร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ผู้บังคับบัญชาให้โอกาสรับฟังข้อเสนอแนะในการ ปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....

รายการปฏิบัติงาน		ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
14.	การเป็นบุคคลหนึ่งที่มีส่วนร่วมต่อความสำเร็จของงานในองค์กร	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ด้านความรับผิดชอบ การมีโอกาสได้ปฏิบัติงานอย่างอิสระในการเลือกวิธีทำงานได้ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ผู้บังคับบัญชามอบงานที่สำคัญและเร่งด่วนให้ปฏิบัติเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
17.	การได้รับความไว้วางใจในงานชิ้นใหม่อย่างเต็มที่	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ความภูมิใจในงานในหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน						
19.	การมีโอกาสเข้ารับการประชุม/ อบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
20.	การมีโอกาสก้าวหน้าในงานที่ทำเช่นเดียวกับคนอื่น ๆ ในหน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....
21.	การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานให้ศึกษาต่อได้	.....	.....	.....	.....	.....
22.	การมีประสบการณ์และความชำนาญในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
23.	การมีความสุขกับตำแหน่งงานที่ท่านได้รับและปฏิบัติอยู่	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านนโยบายและการบริหารงาน						
24.	การปฏิบัติงานในหน่วยงานมีนโยบาย และระเบียบที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ผู้บังคับบัญชาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประชุมตัดสินใจร่วมกันเมื่อเกิดปัญหาขึ้นในหน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....

รายการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
26. การมีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....
27. มีการแบ่งหน้าที่หรือการมอบหมายงานในองค์กร	.....	.....	.....	.....	.....
28. การได้รับความยุติธรรมในหน่วยงานจากการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
29. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างจริงจัง	.....	.....	.....	.....	.....
30. การมีความเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงานและรู้สึกสบายใจเมื่อปฏิบัติงานร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	.....
31. บุคลากรในหน่วยงานให้ความร่วมมือสนับสนุนซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
32. การให้ความเคารพและให้เกียรติต่อการปฏิบัติงานต่อเพื่อนด้วยความสามัคคีอย่างฉันท์มิตร	.....	.....	.....	.....	.....
33. การร่วมกิจกรรมเพื่อสานความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานด้วยความรู้สึกยินดี	.....	.....	.....	.....	.....
34. ด้านความมั่นคงในการทำงาน มีความรู้สึกดีใจและพอใจกับตำแหน่งงานที่ท่านกำลังดำรงอยู่	.....	.....	.....	.....	.....
35. ในหน่วยงานมีการพิจารณาความดีความชอบจากการประเมินผลงานอย่างยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
36. การมีความรู้สึกว่ารัก ศรัทธาในวิชาชีพและจะปฏิบัติงานนานเท่าที่ต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
37. การได้รับความคุ้มครองและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....

รายการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
38. ความมั่นใจว่างานที่ทำจะทำให้ชีวิตการทำงานเจริญก้าวหน้า	.....	.....	.....	.....	.....
39. ตัวผู้ปฏิบัติงานกับผู้บังคับบัญชามีความเข้าใจต่อกันและเป็นกันเอง	.....	.....	.....	.....	.....
40. ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน สถานที่ทำงานมีความพร้อมในการทำงานและมีพื้นที่เพียงพอที่เก็บเอกสารและสิ่งของต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
41. สภาพบรรยากาศในห้องทำงานไม่มีสิ่งรบกวนเหมาะกับการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
42. งานที่ทำการเก็บเอกสารเป็นส่วน มีตู้เก็บเอกสารเรียบร้อย	.....	.....	.....	.....	.....
43. ที่ทำงานมีเครื่องมือและวัสดุสนับสนุนและบุคลากรเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
44. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศช่วยในการส่งเสริมการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
45. การติดต่อประสานงานได้รับความสะดวกทั้งภายนอกและภายในหน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....
46. ด้านรายได้ เงินเดือนและค่าตอบแทนอื่น ๆ ที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
47. รายได้ที่ได้รับเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติอยู่และเพียงพอกับรายจ่าย	.....	.....	.....	.....	.....
48. การได้รับสวัสดิการต่าง ๆ เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
49. การเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีมีความเป็นธรรมและเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
50. ความพอใจกับอัตราเงินเดือนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู  
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. ด้านการได้รับความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

2. ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

.....

.....

.....

.....

4. ด้านความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

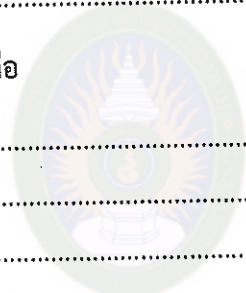
5. ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

6. ด้านนโยบายและการบริหารงาน

.....

.....

.....

.....

7. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน

.....

.....

.....

.....

8. ด้านความมั่นคงในการทำงาน

.....

.....

.....

.....

9. ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

.....

.....

.....

.....

10. ด้านรายได้

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการสร้างความแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ.....นามสกุล.....  
เบอร์โทรศัพท์.....
2. วุฒิการศึกษา.....  
.....
3. ตำแหน่ง  
.....
4. สถานที่ปฏิบัติงาน (บอกสังกัดด้วย)  
.....  
.....
5. ประสบการณ์ในการทำงาน..... ปี
6. ผลงานดีเด่น (รางวัลที่ได้รับ, จากหน่วยงาน, ปี พ.ศ.....)  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2 ข้อคำถามการสัมภาษณ์

1. ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาแรงจูงใจด้านนโยบายและการบริหารงาน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายแนวทางปฏิบัติ และหลักการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาแรงจูงใจด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน เกี่ยวกับการส่งเสริมบรรยากาศ สภาพแวดล้อม บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างสะดวก อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาแรงจูงใจด้านรายได้ เกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิการเพิ่มรายได้ และความมั่นคงในการปฏิบัติงาน อย่างไร

.....

.....

.....

.....

\*\*\*ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้สัมภาษณ์\*\*\*

ภาคผนวก ง  
คุณภาพของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 21 แสดงค่าการประเมิน IOC ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 14	0	+1	+1	0	+1	+3	0.60	ใช้ได้
ข้อที่ 15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 22	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ข้อที่ 23	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ข้อที่ 25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 27	+1	0	+1	+1	0	+3	0.60	ใช้ได้
ข้อที่ 28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 35	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 36	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 37	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 38	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 39	0	+1	+1	0	+1	+3	0.60	ใช้ได้
ข้อที่ 40	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 41	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 42	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 43	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 44	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 45	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 46	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 47	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 48	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ข้อที่ 49	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 50	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

มีค่า IOC ระหว่าง 0.60 – 1.00

ตารางภาคผนวกที่ 22 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )	ค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ )
ข้อที่ 1	0.47	0.96
ข้อที่ 2	0.70	0.96
ข้อที่ 3	0.54	0.96
ข้อที่ 4	0.53	0.96
ข้อที่ 5	0.56	0.96
ข้อที่ 6	0.71	0.96
ข้อที่ 7	0.68	0.96
ข้อที่ 8	0.68	0.96
ข้อที่ 9	0.74	0.96
ข้อที่ 10	0.68	0.96
ข้อที่ 11	0.41	0.96
ข้อที่ 12	0.46	0.96
ข้อที่ 13	0.63	0.96
ข้อที่ 14	0.75	0.96
ข้อที่ 15	0.68	0.96
ข้อที่ 16	0.50	0.96
ข้อที่ 17	0.60	0.96
ข้อที่ 18	0.39	0.96
ข้อที่ 19	0.46	0.96
ข้อที่ 20	0.46	0.96
ข้อที่ 21	0.31	0.96
ข้อที่ 22	0.61	0.96
ข้อที่ 23	0.46	0.96
ข้อที่ 24	0.63	0.96
ข้อที่ 25	0.72	0.96
ข้อที่ 26	0.54	0.96

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )	ค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ )
ข้อที่ 27	0.67	0.96
ข้อที่ 28	0.61	0.96
ข้อที่ 29	0.51	0.96
ข้อที่ 30	0.48	0.96
ข้อที่ 31	0.45	0.96
ข้อที่ 32	0.52	0.96
ข้อที่ 33	0.53	0.96
ข้อที่ 34	0.68	0.96
ข้อที่ 35	0.45	0.96
ข้อที่ 36	0.69	0.96
ข้อที่ 37	0.73	0.96
ข้อที่ 38	0.73	0.96
ข้อที่ 39	0.67	0.96
ข้อที่ 40	0.47	0.96
ข้อที่ 41	0.39	0.96
ข้อที่ 42	0.65	0.96
ข้อที่ 43	0.50	0.96
ข้อที่ 44	0.41	0.96
ข้อที่ 45	0.60	0.96
ข้อที่ 46	0.59	0.96
ข้อที่ 47	0.58	0.96
ข้อที่ 48	0.45	0.96
ข้อที่ 49	0.37	0.96
ข้อที่ 50	0.67	0.96
รวม	มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.31 - 0.75	ค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามเท่ากับ 0.96

## ผลการวิเคราะห์ค่า Try - out

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.958	50

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	185.43	309.357	.469	.957
a2	185.50	306.672	.704	.957
a3	185.37	308.171	.538	.957
a4	185.33	306.230	.525	.957
a5	185.47	307.499	.556	.957
a6	185.40	306.938	.710	.957
a7	185.50	306.948	.683	.957
a8	185.50	303.224	.685	.957
a9	185.50	302.190	.742	.956
a10	185.40	303.490	.683	.957
a11	185.80	306.028	.406	.958
a12	185.77	305.702	.460	.957
a13	185.47	304.809	.626	.957
a14	185.43	303.426	.747	.956
a15	185.37	298.723	.681	.956
a16	185.43	303.357	.496	.957
a17	185.47	300.395	.602	.957
a18	185.30	309.252	.387	.958



## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a19	185.67	306.989	.463	.957
a20	185.43	305.978	.462	.957
a21	185.43	303.978	.310	.959
a22	185.43	301.702	.610	.957
a23	185.20	307.683	.462	.957
a24	185.73	302.202	.628	.957
a25	185.70	298.976	.724	.956
a26	185.77	304.047	.537	.957
a27	185.70	302.907	.669	.957
a28	185.73	302.685	.605	.957
a29	185.83	304.626	.507	.957
a30	185.70	306.562	.477	.957
a31	185.57	306.944	.447	.957
a32	185.57	303.357	.522	.957
a33	185.60	300.248	.531	.957
a34	185.20	300.993	.677	.956
a35	185.37	306.171	.447	.957
a36	185.17	303.040	.695	.956
a37	185.30	298.769	.733	.956
a38	185.13	300.395	.728	.956
a39	185.30	301.528	.667	.956
a40	185.90	302.024	.474	.958
a41	185.93	308.133	.390	.958
a42	185.97	298.378	.651	.957
a43	185.47	302.878	.502	.957
a44	185.83	306.626	.414	.958

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a45	185.83	302.626	.600	.957
a46	185.60	301.628	.585	.957
a47	185.83	299.109	.577	.957
a48	185.63	307.413	.451	.957
a49	185.63	307.344	.368	.958
a50	185.73	296.754	.669	.956



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๐๓๔๒/๒๕๕๗

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียบเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี

ด้วย นางสาวศรวดีย์ ฉามุลเรศ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ



ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา



ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล



ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย



อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๗๔๒/๒๕๕๗

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ นาตองกุล

ด้วย นางสาวศรวณีย์ ตามูลเรศ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๗๔๒/๒๕๕๗

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.อรรณู ชูขจรเดื่อง

ด้วย นางสาวศรวณีย์ ถานมูลเทศ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๗๔๒/๒๕๕๗

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.กฤษณก ควงชาตม

ด้วย นางสาวศรวณีย์ ตามุลเรศ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- |       |                                     |                                    |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------|
| เพื่อ | <input checked="" type="checkbox"/> | ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา |
|       | <input type="checkbox"/>            | ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล      |
|       | <input type="checkbox"/>            | ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย          |
|       | <input type="checkbox"/>            | อื่นๆ ระบุ.....                    |

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๕๖



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน นายปิยะวุฒิ ดวงภมร

ด้วย นางสาวศรวณีย์ งามผลเรศ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่น ๆ ระบุ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย





ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๑๑๕๖

ที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
วันที่ ๑๕ มิ.ย. ๕๗  
หน้า ๒๑๐๕  
หน้า ๑๑.๐๐ ๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน นายกฤษณ์เทพนิเทศ หัวหน้างานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้วย นางสาวศรณีย์ ฤทธิพรประจักษ์ ๕๕๗๒๐๑๕๐๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแกลงศรี อ.จังหวัดชัยภูมิ" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ  
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ในนามของบัณฑิตวิทยาลัย

- ✓ ๑. นายสมชาย ใจดี
- ✓ ๒. นายสมชาย ใจดี

ขอแสดงความนับถือ

- จ. สมชายใจดี

- นายสมชาย ใจดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แจ้งไปยัง คณะผู้บริหารโรงเรียน

- ศูนย์เด็ก อ.แกลง
- แจ้งโรงเรียน อ.แกลง

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๗

๑๒.๕



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๑๑๕๖

2348  
15 พ.ค. 57  
14.0096  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนน...

ด้วย นางสาวศรณีย์ ถามูลเรศ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแกลงร้อย จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๓๗๒-๕๕๓๘

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

เลขที่รับ

197

วันที่ 28 พ.ค. 57

เวลา 14.00 น.



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ทักษิณ ล้ำ เกดหงษ์ศรี

ด้วย นางสาวศรวิทย์ ดาบุตรเรก รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๕๕๐๕๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๑๐๘ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรียน นาย/คณ.

นาง/คณ.

- เพื่อทราบ
- เพื่อปฏิบัติ
- เพื่อพิจารณาเห็นสมควร
- รายงานผลให้ทราบภายหลัง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ท.วิ ๑๗๓

นางสาวรุ่งนภา ไทน้อย

นางสาวรุ่งนภา ไทน้อย

ผู้อำนวยการกองกลางท้องถิ่นชำนาญการ

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๕๘๒๑๐๕๕๐๕๑๕

ภาคผนวก ฉ  
ภาพประกอบการวิจัยในระยะที่ 2



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

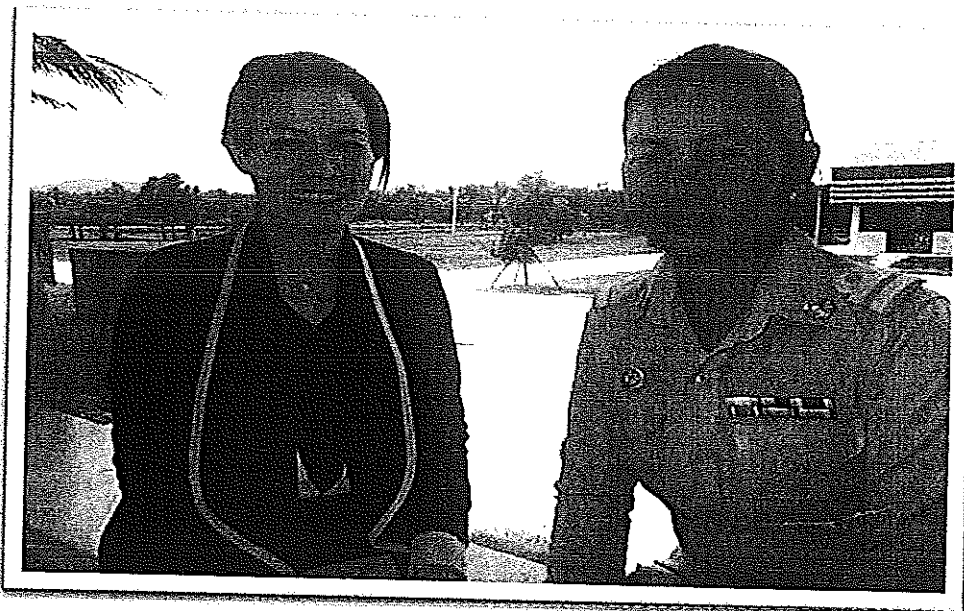


ภาพภาคผนวกที่ 1 สัมภาษณ์ นางดวงสุดา คงนาวัง ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแก  
หนองโน สังกัดส่วนการศึกษาฯและวัฒนธรรม องค์การบริหาร  
ส่วนตำบลหนองไผ่ อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ  
(วันที่ 5 กันยายน 2557 เวลา 10.00 น. - 11.00 น.)



ภาพภาคผนวกที่ 2 สัมภาษณ์ นางกอง วงษ์กันหา ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก่าน  
สังกัดกองการศึกษาฯและวัฒนธรรม เทศบาลตำบลหนองสังข์  
ตำบลหนองสังข์ อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ  
(วันที่ 5 กันยายน 2557 เวลา 13.00 น. - 14.00 น.)

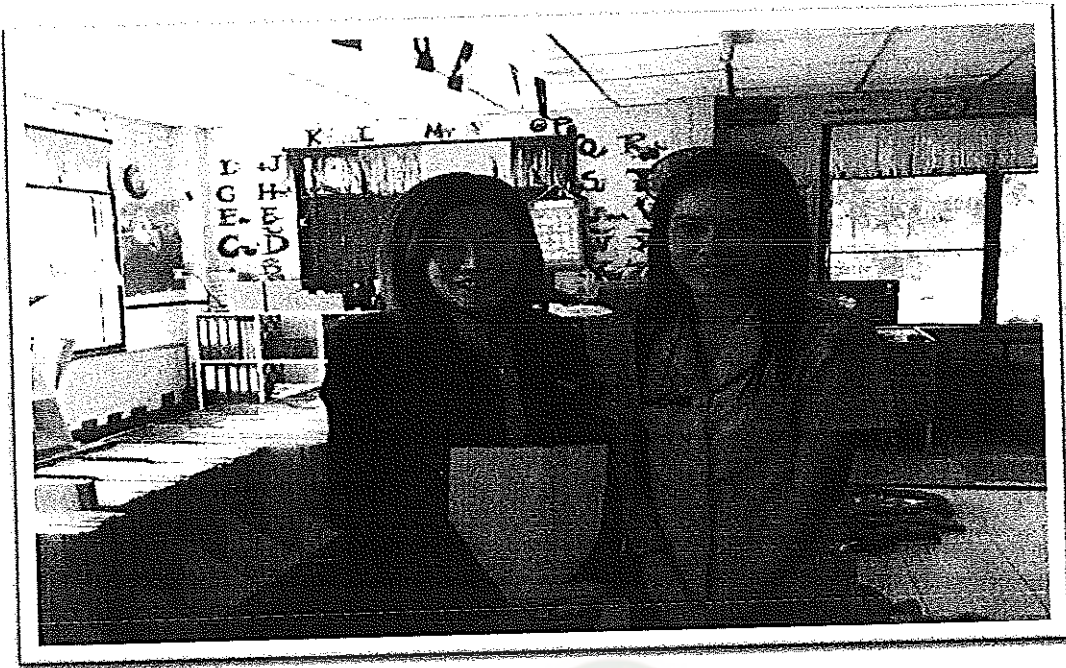




ภาพภาคผนวกที่ 3 สัมภาษณ์ นางสมบูรณ์ ถิ่นถาน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองขามสังกัดส่วนการศึกษาฯและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาม อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ (วันที่ 6 กันยายน 2557 เวลา 14.00 น. - 15.00 น.)



ภาพภาคผนวกที่ 4 สัมภาษณ์ นางพรพรรณ เสนาฤทธิ์ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสูง - วังศิลา สังกัดส่วนการศึกษาฯและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแก่ง อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ (วันที่ 8 กันยายน 2557 เวลา 11.00 น. - 12.00 น.)



ภาพภาคผนวกที่ 5 สัมภาษณ์ นางสาวบังอร บัวพิทักษ์ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน  
หนองแกหนองโน สังกัดส่วนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่ อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ  
(วันที่ 9 กันยายน 2557 เวลา 14.00 น. - 15.00 น.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY