

ชื่อเรื่อง การจัดการสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 21

ผู้วิจัย เกษฎา อังสนั่น **ปริญญา ค.ม.(การบริหารการศึกษา)**

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง ประธานกรรมการ  
อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบและศึกษาข้อเสนอแนะต่อการจัดการสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ในด้านกายภาพ ด้านบริหาร ด้านวิชาการ จำแนกตามสถานภาพและขนาด โรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษา จำนวน 398 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า F - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับ
2. ผลการเปรียบเทียบการจัดการสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำแนกตามสถานภาพและตามขนาด โรงเรียน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 เรียงลำดับได้ดังนี้โรงเรียนขนาดเล็กมักประสบปัญหาเรื่องงบประมาณ ซึ่งส่งผลกระทบต่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน รองลงมาควรมีการจัดการสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องและครอบคลุมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรให้ความสำคัญกับการจัดการสิ่งแวดล้อม และทุกคนมีส่วนร่วมปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

**TITLE :** The Environmental Management In School and Under The Secondary  
Educational Service Area Office 21

**AUTHOR :** Jessada Angsanon      **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Dr.Tirawat Yeamsang      Chairman

Mr.Anusorn Thusinkaen      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

### **ABSTRACT**

This research were to study and compare the environment to manage in school and the suggestions for Physical, Administrative, academic to study of environmental management in school & under the Secondary Educational Service Area Office 21. Sample were include Executive level. Administrators, Chairman of the school board, Teachers in the education of small medium and large school total 398 person. The data was collected by a rating-scales questionnaire 5 rating scales. The statistic used in analyzing were percentage, mean, standard deviation, F –test.

The results were as followed :

1. The research had found the environmental management in school & under the Secondary Educational Service Area Office 21. Overview of 3 when considering side found that all of high order.

2. Comparing the environment management in school & under the Secondary Educational Service Area Office 21 by position and size of the school. The Opinions of school administrators, chairman of the school board and teachers It had statistically significant difference lever .05.

3. In conclusion, school Administrators, Chairman of the school board and teachers suggestions and strategy for environmental management. Budgets is main problems for School in small and medium sized to manage the environmental in school, and environmental management of education conducive to learning, teachers and students should be provided an opportunity to develop and management of environment in school.