



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
คุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจ
จำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติต่อการเล่นเกมคอมพิวเตอร์

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ฉบับจริงข้อที่
1	1.00	สอดคล้อง	.593	1
2	1.00	สอดคล้อง	.520	2
3	1.00	สอดคล้อง	.457	3
4	1.00	สอดคล้อง	.613	4
5	1.00	สอดคล้อง	.693	5
6	1.00	สอดคล้อง	.633	6

ค่าความเชื่อมั่น (α) = .818

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางภาคผนวกที่ 2 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจ
จำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับสัมพันธภาพ
ในครอบครัว

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ฉบับจริงข้อที่
1	1.00	สอดคล้อง	.383	1
2	1.00	สอดคล้อง	.332	2
3	1.00	สอดคล้อง	.500	3
4	1.00	สอดคล้อง	.465	4
5	1.00	สอดคล้อง	.392	5
6	1.00	สอดคล้อง	.617	6

ค่าความเชื่อมั่น (α) = .697

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางภาคผนวกที่ 3 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจ
จำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ฉบับจริงข้อที่
1	1.00	สอดคล้อง	.649	1
2	1.00	สอดคล้อง	.495	2
3	1.00	สอดคล้อง	.427	3
4	1.00	สอดคล้อง	.607	4
5	1.00	สอดคล้อง	.531	5
6	1.00	สอดคล้อง	.639	6
7	1.00	สอดคล้อง	.578	7
8	1.00	สอดคล้อง	.474	8
9	1.00	สอดคล้อง	.625	9
10	1.00	สอดคล้อง	.490	10
11	1.00	สอดคล้อง	.437	11
12	1.00	สอดคล้อง	.617	12
13	1.00	สอดคล้อง	.629	13
14	1.00	สอดคล้อง	.662	14
15	1.00	สอดคล้อง	.616	15
16	1.00	สอดคล้อง	.526	16

ค่าความเชื่อมั่น (α) = .897


* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางภาคผนวกที่ 4 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจ
จำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ฉบับจริงข้อที่
1	1.00	สอดคล้อง	.363	1
2	1.00	สอดคล้อง	.342	2
3	1.00	สอดคล้อง	.387	3
4	1.00	สอดคล้อง	.427	4
5	1.00	สอดคล้อง	.441	5
6	1.00	สอดคล้อง	.349	6
7	1.00	สอดคล้อง	.315	7
8	1.00	สอดคล้อง	.472	8
9	1.00	สอดคล้อง	.379	9

ค่าความเชื่อมั่น (α) = .713

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ภาคผนวก ข

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 5 แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อข้อคำถามในแบบ
สอบถามนักเรียนเกี่ยวกับเจตคติต่อการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

นียมศัพท์	ข้อคำถาม	ผลการพิจารณา		
		สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
1. การติดเกม คอมพิวเตอร์ หมายถึง ความ หลงใหลในการ เล่นเกม คอมพิวเตอร์จน ทุ่มเทเวลาที่มีไป กับการเล่นเกม การเล่นเกม	1) ฉันเล่นเกมแล้วรู้สึกสนุกใน ขณะที่เล่นเกมคอมพิวเตอร์			
	2) ฉันรู้สึกตื่นเต้นมีอารมณ์ร่วมไป กับสถานการณ์ในเกมคอมพิวเตอร์			
	3) เมื่อถึงเวลารับประทานอาหาร ฉันจะไม่รับประทานอาหารจนกว่า จะเล่นเกมชนะหรือแพ้			
	4) เมื่อถูกขัดจังหวะการเล่นเกม คอมพิวเตอร์ฉันรู้สึกหงุดหงิด ไม่ พอใจ			
	5) เมื่อฉันเล่นเกมคอมพิวเตอร์ชนะ แล้วรู้สึกดีใจ พอดี และต้องการ เอาชนะเพิ่มมากขึ้น			
	6) เมื่อฉันเล่นเกมคอมพิวเตอร์แพ้ แล้วรู้สึกต้องการเล่นใหม่อีกครั้ง เพื่อที่จะชนะ			

ตารางภาคผนวกที่ 6 แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคำถามใน
แบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับสัมพันธภาพที่มีผลต่อการติด
เกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

นิยามศัพท์	ข้อความคำถาม	ผลการพิจารณา		
		สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
2. สัมพันธภาพในครอบครัว หมายถึง ความรักความผูกพัน ความเอื้อเฟื้อ ความกลมเกลียว ของสมาชิกในครอบครัว อันที่จะส่งผลต่อสัมพันธภาพที่ดีของบุคคลที่อยู่ในครอบครัวด้วยกัน และอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข	1) พ่อแม่ของฉันให้เกียรติซึ่งกันและกัน			
	2) พ่อแม่พูดจากันด้วยถ้อยคำที่ไม่สุภาพ			
	3) เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัวพ่อแม่ของฉันใช้วิธีประนีประนอมในการแก้ไข ปัญหา			
	4) พ่อแม่ของฉันห่วงใยกันซึ่งกันและกัน			
	5) ฉันเห็นพ่อแม่ทะเลาะกัน			
	6) พ่อแม่ช่วยกันทำงานบ้าน			

ตารางภาคผนวกที่ 7 แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อข้อคำถามในแบบสอบถาม
นักเรียนเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อระดับการติตเกมคอมพิวเตอร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

นิยามศัพท์	ข้อคำถาม	ผลการพิจารณา		
		สอดคล้อง (1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ สอดคล้อง (-1)
3. การอบรมเลี้ยงดู ของผู้ปกครอง หมายถึง การที่พ่อ แม่หรือผู้เลี้ยงดูเด็ก ปฏิบัติต่อเด็กด้วย ความผูกพัน ตอบสนองความ ต้องการในด้าน อาหาร ที่อยู่อาศัย การพักผ่อน ให้ความ ปลอดภัยในชีวิต รวมทั้งการฝึกให้เด็ก มีพฤติกรรมต่างๆ ที่ เหมาะสม เพื่อ ส่งเสริมให้มี พัฒนาการที่สมบูรณ์ เจริญเติบโตเป็นคนที่ ของประเทศชาติ ใน การวิจัยครั้งนี้แบ่ง การอบรมเลี้ยงดู ออกเป็น 4 แบบ	1) พุดกับฉันด้วยน้ำเสียงที่อบอุ่น และเป็น มิตร			
	2) ไม่ค่อยช่วยเหลือฉันมากเท่าที่ฉัน ต้องการ			
	3) เย็นชากับฉัน			
	4) เข้าใจปัญหาและความกังวลของฉัน			
	5) คอยเรื่องต่างๆกับฉันได้ทุกอย่าง			
	6) ยิ้มกับฉันบ่อย			
	7) ทำให้ฉันรู้สึกดีขึ้นเวลาที่ฉันเสียใจ ผิดหวัง			
	8) ฉันรู้สึกว่าฉันไม่เป็นที่ต้องการของท่าน			
	9) ดูเหมือนจะไม่ค่อยเข้าใจว่าฉันต้องการ อะไร			
	10) ไม่ค่อยพุดกับฉัน			
	11) ยอมให้ฉันตัดสินใจสิ่งต่างๆ ด้วยตัวฉัน เอง			
	12) พยายามเป็นที่พึ่งของฉันตลอดเวลา			
	13) ยอมให้ฉันออกนอกบ้านตามที่ฉัน ต้องการ			
	14) ปกป้องฉันมากเกินไป			
	15) ชอบสั่งให้ทำตามความต้องการ			
	16) ตั้งกฎเกณฑ์ต่างๆในบ้านให้ฉันทำตาม ทุกๆเรื่อง			

ตารางภาคผนวกที่ 8 แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อข้อคำถามในแบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อระดับการติตเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

นียมศัพท์	ข้อคำถาม	ผลการพิจารณา		
		สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่ สอดคล้อง (-1)
3. สภาพแวดล้อมทางสังคม หมายถึง แหล่งให้บริการหรือร้านค้าในเขตชุมชน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกในร้าน ได้แก่ ร้านเกมใกล้บ้าน สิ่งอำนวยความสะดวกในร้าน ค่าชั่วโมงหรือค่าบริการ ประเภทของเกม	1) ร้านเกมคอมพิวเตอร์ ตั้งอยู่ใกล้บริเวณหมู่บ้าน			
	2) ร้านเกมคอมพิวเตอร์ ตั้งอยู่ใกล้บ้านพักอาศัยของนักเรียน			
	3) นักเรียนสามารถเดินทางไปร้านเกมได้อย่างสะดวก			
	4) ร้านเกมคอมพิวเตอร์มีห้องแอร์ให้บริการ			
	5) ค่าเช่าชั่วโมงตามร้านเกมคอมพิวเตอร์ราคาถูก			
	6) ร้านเกมคอมพิวเตอร์มีอาหารเครื่องดื่มไว้ให้บริการ			
	7) ที่บ้านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งอยู่ในห้องส่วนตัว			
	8) สามารถเล่นเกมคอมพิวเตอร์ที่บ้านได้โดยไม่ถูกรบกวน			
	9) เพื่อนชอบชวนไปเล่นเกมคอมพิวเตอร์ที่ร้านเกม			



ภาคผนวก ค
แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม

เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อการติตเกมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 4 หน้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ปีการศึกษา 2556 เป็นผู้ตอบ
2. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อระดับการติตเกมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
3. แบบสอบถามมี 5 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป
 - ตอนที่ 2 แบบเจตคติต่อการเล่นเกม
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามสัมพันธภาพในครอบครัว
 - ตอนที่ 4 แบบสอบถามการเลี้ยงดู
 - ตอนที่ 5 แบบสอบถามสภาพแวดล้อมทางสังคม
4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของนักเรียนทุกคนจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อนักเรียน
5. ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	พ่อแม่/ผู้ปกครองของฉัน...	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ฉันชอบเรียนวิชาศิลปะ	✓				

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากนักเรียนด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายอนุวัตร เทศศรีเมือง

นักศึกษาศรีปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปและข้อมูลการเล่นเกมนคอมพิวเตอร์

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องว่างหรือเติมคำให้ชัดเจนและตรงกับความเป็นจริง

1. นักเรียนเล่นเกมคอมพิวเตอร์วันละ

< 1 ชั่วโมง

1 – 2 ชั่วโมง

2 – 4 ชั่วโมง

> 4 ชั่วโมง

2. รายได้ของนักเรียนต่อสัปดาห์

น้อยกว่า 100 บาท

101 – 150 บาท

151 – 200 บาท

201 – 250 บาท

251 – 300 บาท

มากกว่า 300 บาท

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว

มากที่สุด	หมายถึง	มีพฤติกรรมเช่นนี้ตลอด
มาก	หมายถึง	มีพฤติกรรมเช่นนี้บ่อยๆแต่ไม่ทุกครั้ง
ปานกลาง	หมายถึง	มีพฤติกรรมเช่นนี้เป็นบางครั้ง
น้อย	หมายถึง	มีพฤติกรรมเช่นนี้นานๆครั้ง
น้อยที่สุด	หมายถึง	ไม่เคยมีพฤติกรรมเช่นนี้เลย

ตอนที่ 2 เจตคติต่อการเล่นเกมคอมพิวเตอร์

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ฉันเล่นเกมแล้วรู้สึกสนุกในขณะที่เล่นเกมคอมพิวเตอร์					
2	ฉันรู้สึกตื่นเต้นมีอารมณ์ร่วมไปกับสถานการณ์ในเกมคอมพิวเตอร์					
3	เมื่อถึงเวลารับประทานอาหารฉันจะไม่รับประทานอาหารจนกว่าจะเล่นเกมชนะหรือแพ้					
4	เมื่อถูกขัดจังหวะการเล่นเกมนคอมพิวเตอร์ฉันรู้สึกหงุดหงิด ไม่พอใจ					
5	เมื่อฉันเล่นเกมคอมพิวเตอร์ชนะแล้วรู้สึกดีใจพอใจ และต้องการเอาชนะเพิ่มมากขึ้น					
6	เมื่อฉันเล่นเกมคอมพิวเตอร์แพ้แล้วรู้สึกต้องการเล่นใหม่อีกครั้งเพื่อที่จะชนะ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามสัมพันธภาพในครอบครัว

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	พ่อแม่ของฉันให้เกียรติซึ่งกันและกัน					
2.	พ่อแม่พูดจากันด้วยถ้อยคำที่ไม่สุภาพ					
3.	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัวพ่อแม่ของฉันใช้วิธีประนีประนอมในการแก้ไขปัญหา					
4.	พ่อแม่ของฉันห่วงใยกันซึ่งและกัน					
5.	ฉันเห็นพ่อแม่ทะเลาะกัน					
6.	พ่อแม่ช่วยกันทำงานบ้าน					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามการเลี้ยงดู

ข้อ	พ่อแม่/ผู้ปกครองของฉัน.....	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	พูดกับฉันด้วยน้ำเสียงที่อบอุ่น และเป็นมิตร					
2.	ไม่ค่อยช่วยเหลือฉันมากเท่าที่ฉันต้องการ					
3.	เอ็นชากับฉัน					
4.	เข้าใจปัญหาและความกังวลของฉัน					
5.	คุยเรื่องต่างๆกับฉันได้ทุกเรื่อง					
6.	ยิ้มกับฉันบ่อย					
7.	ทำให้ฉันรู้สึกดีขึ้นเวลาที่ฉันเสียใจ ผิดหวัง					
8.	ฉันรู้สึกว่าฉันไม่เป็นที่ต้องการของท่าน					
9.	ดูเหมือนจะไม่ค่อยเข้าใจว่าฉันต้องการอะไร					
10.	ไม่ค่อยพูดกับฉัน					
11.	ยอมให้ฉันตัดสินใจสิ่งต่างๆ ด้วยตัวฉันเอง					
12.	พยายามเป็นที่พึ่งของฉันตลอดเวลา					
13.	ยอมให้ฉันออกนอกบ้านตามที่ฉันต้องการ					
14.	ปกป้องฉันมากเกินไป					
15.	ชอบสั่งให้ทำตามความต้องการ					
16.	ตั้งกฎเกณฑ์ต่างๆในบ้านให้ฉันทำตามทุกๆ เรื่อง					

ตอนที่ 5 แบบสอบถามสภาพแวดล้อมทางสังคม

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับนักเรียนและสิ่งที่อยู่รอบตัวนักเรียนมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
ตัวอย่าง	วันนี้ฝนตกแรงมาก		✓
1.	ร้านเกมคอมพิวเตอร์ ตั้งอยู่ใกล้บริเวณหมู่บ้าน		
2.	ร้านเกมคอมพิวเตอร์ ตั้งอยู่ใกล้บ้านพักอาศัยของนักเรียน		
3.	นักเรียนสามารถเดินทางไปร้านเกมได้อย่างสะดวก		
4.	ร้านเกมคอมพิวเตอร์มีห้องแอร์ให้บริการ		
5.	ค่าเช่าชั่วโมงตามร้านเกมคอมพิวเตอร์ราคาถูก		
6.	ร้านเกมคอมพิวเตอร์มีอาหาร เครื่องดื่มไว้ให้บริการ		
7.	ที่บ้านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งอยู่ในห้องส่วนตัว		
8.	สามารถเล่นเกมคอมพิวเตอร์ที่บ้านได้โดยไม่ถูกรบกวน		
9.	เพื่อนชอบชวนไปเล่นเกมคอมพิวเตอร์ที่ร้านเกม		



ภาคผนวก ง

เอกสารทางราชการที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว.ว ๐๗๗๒/๒๕๕๖ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร.อรัญ ชูยกระเดื่อง

ด้วย นายอนุวัตร เทศศรีเมือง รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๐๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัย เทคโนโลยีอาเซียนjemส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับการติดเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑”

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว.ว ๐๗๗๒/๒๕๕๖ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.พงษ์ธ โพธิพิบูลศักดิ์

ด้วย นายอนุวัตร เทศศรีเมือง รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๐๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัย เทคโนโลยีอาชีวชนบทบริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการติดเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๗๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางถวิล ชานูบาล

ด้วย นายอนุวัตร เทศศรีเมือง รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๐๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัย เทคโนโลยีอาชีวชนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับการติดเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑”

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ

.....
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๗๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายรังสรรค์ ทบวอ

ด้วย นายอนุวัตร เทศศรีเมือง รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๐๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัย เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับการติดเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑”

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๗๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวกัญญา ตาลชัยภูมิ

ด้วย นายอนุวัตร เทศศรีเมือง รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๐๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัย เทคโนโลยีอาชีวชนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการติดเกม คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑”

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปากสวยพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต ๒๑

ด้วย นายอนุวัตร เทศศรีเมือง รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๐๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัย เทคโนโลยีอาชีวชนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการติดเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่โรงเรียนปากสวยพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๗๙

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วย นายอนุวัตร เทศศรีเมือง รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๗๐๒๐๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัย เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการติดเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘