

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	17
แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงาน	29
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	32
การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	40
ความเป็นมาของการศึกษาพระปริยัติธรรม	40
การจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	41
การบริหารงานบุคคลโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม	43

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
งานวิจัยภายในประเทศ	45
งานวิจัยต่างประเทศ	48
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
ลักษณะประชากรที่ศึกษา	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	52
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
ผลการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ	56
ผลการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตาม สถานภาพ	58
ผลการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตาม สถานภาพ	66

ผลการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามสถานภาพ	71
ผลการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามสถานภาพ	74
จำนวนความถี่ของข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามด้าน	78
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	94
ประวัติผู้วิจัย	105

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 สถิติจำนวนประชากรของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำแนกตาม สถานภาพ	45
2 จำนวนประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	56
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลสภาพการบริหารจัดการศึกษา ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ	57
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลสภาพการบริหารจัดการศึกษา ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตาม สถานภาพ	59
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลสภาพการบริหารจัดการศึกษา ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตาม สถานภาพ	66
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลสภาพการบริหารจัดการศึกษา ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตาม สถานภาพ	71
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลสภาพการบริหารจัดการศึกษา ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามสถานภาพ	74
8 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหาร จัดการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม	78