

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการดำเนินงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ตลอดจนปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และการพัฒนาการบริหารการศึกษา ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรที่ศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรที่ศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือผู้บริหารและครูผู้ทำการสอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ประกอบด้วยผู้บริหาร 10 รูป ครู 104 คน/รูป รวมประชากรทั้งสิ้น 114 คน/รูป โดยศึกษาจากประชากรทุกคน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินการของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

1. วิธีสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

1.2 ศึกษาวิธีสร้างเครื่องมือและแบบสอบถาม

1.3 สร้างแบบสอบถามตามความมุ่งหมายและตัวแปรที่ต้องการศึกษา

1.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ

1.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ได้แก่

1.5.1 นายมนตรี เชนสระคู ผู้อำนวยการ โรงเรียนมงคลญาณปริยัติ วัดสระทอง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด

1.5.2 นายนายพนม ศรีศิลป์ รองผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

1.5.3 นางมะลิวัลย์ ศรีสารคาม ตำแหน่งครู ค.ศ. 3 วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคอนหวานหัวหนอง ตำบลคอนหวาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

1.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง แล้วปรับปรุงตามข้อเสนอแนะเพื่อความสมบูรณ์

1.7 นำแบบสอบถามที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้กับครูผู้ทำการสอนในโรงเรียนปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.35 – 0.474 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

1.8 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ จำนวน 114 ฉบับ เพื่อนำไปจัดเก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรที่ศึกษา ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและครูผู้ทำการสอนของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ทั้งหมด 10 โรงเรียน

2. หลังจากที่ส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัยถึงกลุ่มตัวอย่างแล้ว 20 วัน ผู้วิจัยจึงติดต่อขอรับแบบสอบถามคืน โดยได้รับแบบสอบถามคืน 114 ชุด คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 100.00 หลังจากที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเสร็จสิ้นแล้ว ได้ตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำข้อมูลมาหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติการจัดการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม แล้วนำข้อมูลจากแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเกิร์ต (Likert scale) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 73)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึงสภาพการปฏิบัติมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึงสภาพการปฏิบัติมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึงสภาพการปฏิบัติปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึงสภาพการปฏิบัติน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึงสภาพการปฏิบัติที่น้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์เนื้อหา เกี่ยวกับข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข ปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ให้ความเห็น โดยจัดกลุ่มหัวข้อในลักษณะที่สอดคล้องกันและนำเสนอแบบความเรียง

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ที่มีต่อการปฏิบัติการจัดการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยใช้ค่าคะแนนที่ได้จากผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำมาหาคำนวนเป็นค่าร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

4.2 เสนอการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางและอธิบายความประกอบ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่

1.1 ค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective congruence : IOC) (ไพศาล วรคำ, 2554 : 263)

$$IOC = \sum \frac{R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้อง

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

1.2 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) เรียกว่า “สัมประสิทธิ์แอลฟา” (α -Coefficient) โดยใช้สูตรดังนี้ (ไพศาล วรคำ, 2554 : 282)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \sum \frac{S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

K แทน จำนวนข้อของเครื่องมือ

S_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนข้อที่ i

S_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนข้อที่ t

2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean) หรือเรียกว่าค่าตัวกลางเลขคณิต หรือค่าเฉลี่ย หรือค่ามัธยฐานเลขคณิต

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

N แทน จำนวนของคะแนนในกลุ่ม

2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นการวัดการกระจายที่นิยมใช้กันมาก เขียนแทนด้วย S.D. หรือ SD

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}}$$

หรือ

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

- เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 \bar{X} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย
 n แทน จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่ม
 Σ แทน ผลรวม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY