

ชื่อเรื่อง	ศึกษาสภาพการดำเนินงานของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	
ผู้วิจัย	พระครูสิริสาร โกวิท	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.จำเนียร พลหาญ รศ.สมชาย วงศ์เกษม	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพการดำเนินงานของ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และ 2) ศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่มประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 114 คน/รูป ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 10 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.35 – 0.474 และความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนใน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติการบริหารจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติการบริหารจัดการศึกษาในด้านการบริหารทั่วไปและด้านการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก และมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติการจัดการศึกษาในด้านการบริหารงบประมาณและการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง

2. ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้แก่

- 1) ควรส่งเสริมการรวมกลุ่มตามระดับชั้นเพื่อแก้ไขปัญหาครูสอนไม่ครบชั้นเรียน
- 2) ควรเพิ่มการพัฒนาและฝึกอบรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางวิชาการอย่างต่อเนื่องสำหรับครูผู้สอน
- 3) ควรส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การศึกษาและสื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
- 4) ควรสนับสนุนเพิ่มเติมค่าตอบแทนพิเศษสำหรับครูที่มีผลงานดีเด่นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ และ
- 5) ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Study on Performance of Phrapariyattidhamma Schools's
Administration in Maha Sarakham Province under the National Office of
Buddhism

AUTHOR : Phrakru Sirisarnkowitz **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Chumnian Pollaharn Chairman
Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Committee

RAJABHAT MAHA SAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

This research aimed to 1) study the performance of Phrapariyattidhamma Schools's administration in Maha Sarakham Province under the National Office of Buddhism, and 2) study about suggestions and recommendation for development of Phrapariyattidhamma Schools's administration in Maha Sarakham Province under the National Office of Buddhism. Population group including of 114 administrators and teachers from 10 Phrapariyattidhamma Schools in Maha Sarakham Province. The questionnaire on the implementation of the Phrapariyattidhamma Schools's administration in Maha Sarakham Province was used for data collecting With the Discrimination between 0.35 to 0.474 and Reliability equal to .97. Statistics used in research including frequency, percentage, mean, and standard deviation.

Research findings can be concluded as follows:

1. The performance on operation of Phrapariyattidhamma Schools in Maha Sarakham Province as a whole was at the medium level, and individual aspect of general administration and academic administration aspect were at the high level, the budget management aspect and personnel administration were at the medium level.
2. The suggestion and recommendation for the development of Phrapariyattidhamma Schools in Maha Sarakham Province were: 1) to promote classroom

integration by grade level to resolve problem of insufficient teacher, 2) promote the academic development and training to enhance the capabilities of teachers continuously, 3) promote the collaboration with community, agencies, and local governments to support the provision of educational materials and media technology in teaching, and 4) support additional compensation for teachers with outstanding performance to build morale and retain qualified personnel, and 5) encourage the participation in the development of the academic curriculums.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY