

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ซ
สารบัญภาพภาคผนวก .....	ณ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>8</b>
การพัฒนาครู .....	8
การบริหารงานโรงเรียน .....	14
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน .....	18
การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน .....	21
จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน .....	30
ความแตกต่างระหว่างบุคคล .....	30
พัฒนาการทางบุคลิกภาพ และพัฒนาการของผู้เรียน .....	32
แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน .....	36
กลยุทธ์การพัฒนา .....	40
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	53
บริบทของโรงเรียนบ้านวังโพธิ์ .....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	68
งานวิจัยในประเทศ .....	68

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ .....	74
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	<b>78</b>
ขั้นตอนการวิจัย .....	78
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน บ้านวังโพน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 .....	78
ระยะที่ 2 การพัฒนาครูด้านการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านวังโพน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 .....	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	87
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	88
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b> .....	<b>89</b>
ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 .....	89
ผลการพัฒนาครูด้านการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 .....	96
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	<b>105</b>
อภิปรายผล .....	108
ข้อเสนอแนะ .....	110
<b>บรรณานุกรม</b> .....	<b>112</b>
<b>ภาคผนวก</b> .....	<b>119</b>
ภาคผนวก ก ภาพประกอบการวิจัย .....	120
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	125
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	130
ภาคผนวก ง โครงการที่เกี่ยวข้อง .....	136
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	<b>139</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงตัวอย่างคำพูดของครูที่เสริมแรงทางบวกให้แก่นักเรียน .....	46
2 แสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนบ้านวังโพธิ์ ปีการศึกษา 2555 .....	61
3 แสดงข้อมูลพื้นฐานด้านสุขภาพของนักเรียน ชั้น ม.1-3 .....	63
4 แสดงข้อมูลพื้นฐานด้านครอบครัวของนักเรียน .....	63
5 แสดงข้อมูลพื้นฐานด้านการคุ้มครองนักเรียน .....	63
6 สรุปผลการคัดกรองนักเรียนด้านความสามารถ .....	64
7 สรุปผลการคัดกรองนักเรียนด้านสุขภาพ .....	65
8 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านวังโพธิ์ ปีการศึกษา 2555 .....	79
9 แผนปฏิบัติการพัฒนางานดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านวังโพธิ์ สพป.มค.3	84
10 การประเมินตนเองของครูด้านการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก่อนการพัฒนา .....	95
11 ปฏิทินการปฏิบัติงานด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน .....	98
12 ผลการประเมินตนเองของครูด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนก่อนและ หลังการพัฒนา .....	101
13 ผลการประเมินตนเองของครูด้านการสื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวก ก่อนการพัฒนา .....	102
14 ผลการประเมินตนเองของครูด้านการสื่อสารทางบวกก่อนและหลังการพัฒนา .	103

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	7
2 วงจรคุณภาพของ Deming (Deming cycle) .....	56
3 แนวทางการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน .....	68



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญสภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 บริบทโรงเรียนบ้านวังโพน สพป.มหาสารคาม เขต 3 .....	121
2 บริบทโรงเรียนบ้านวังโพน สพป.มหาสารคาม เขต 3 .....	121
3 บริบทของโรงเรียนบ้านวังโพน สพป.มหาสารคาม เขต 3 .....	122
4 บริบทของโรงเรียนบ้านวังโพน สพป.มหาสารคาม เขต 3 .....	122
5 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูด้านการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านวังโพน มีครูเข้าประชุมรวมทั้งหมด 20 คน .....	123
6 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูด้านการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านวังโพน มีครูเข้าประชุมรวมทั้งหมด 20 คน .....	123
7 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูด้านการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านวังโพน .....	124
8 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูด้านการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านวังโพน .....	124