

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Microsoft Excel สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย ศรีจันทร์ ใจซื่อ ปริญญา วท.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สิทธิชัย บุษหมั่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.กาญจนา คำสมบัติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Microsoft Excel สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาดัชนีประสิทธิผล บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น รวมทั้งเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการเรียน โดยวิธีการสอนแบบปกติ และศึกษาความพึงพอใจ ในการเรียนของนักเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าสีดา วิทยา ตำบลท่าสีดา อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 20 คน โดยการเลือก แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Microsoft Excel สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน และแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัย พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ (81.25/80.25) ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ 2) ค่าดัชนีประสิทธิผลของ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 63 3) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน พิจารณาจากความก้าวหน้าของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เปรียบเทียบกับการเรียน โดยวิธีการสอนแบบปกติ ผลการทดลองพบว่านักเรียนที่เรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ($\bar{X} = 16.05$) สูงกว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ($\bar{X} = 12.80$) ของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการสอนแบบปกติ

เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยไปทดสอบค่า t-test ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยรวมมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.42)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Computer-assisted Instruction for Prathomsuksa VI

Students on the Topic : Program Microsoft Excel

AUTHOR : Srijan Jaisue **DEGREE** : M.Sc. (Computing Technology for Education)

ADVISORS : Assoc. Prof. Dr. Sittichai Bussaman Chairman

Asst. Prof. Kanjana Khamsombut Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purpose of this study aimed to ; The development of computer-assisted instruction for prathomsuksa VI students on the topic : program Microsoft excel; to study the effectiveness index of computer-assisted instruction development by the researcher; to compare achievement in learning the computer-assisted instruction with that resulted from the normal learning method ; to study the student' satisfaction with computer-assisted instruction; to study the student' learning retention in learning the computer-assisted instruction.

The simple consisted of 20 student in prathomsuksa VI of Thasida Witaya School of Nongpok District under Roiet Primary Education Service Area Office 3 who studied in the second semester of the academic year 2011, obtained through purposive sampling. The instruments used in this study were, computer-assisted instruction for prathomsuksa VI students on the topic : program Microsoft excel , questionnaire on student' satisfaction, and evaluation form of the computer lessons. The data were subsequently analyzed using percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results of the study were as follows: 1) The development of computer-assisted instruction for prathomsuksa VI students on the topic : program Microsoft excel had efficiency of 81.25/80.25 which was higher than the established requirement. 2) The effectiveness index of the students who learned by using of computer-assisted instruction

development by the researcher increased 63% 3) The learning achievement as considered by comparing the learning results of those who learned the computer-assisted instruction with those who learned the normal lessons showed that former had their learning achievement of 16.05 by average, which was higher than that of the latter (12.80). When t-test (independent sample) was applied, it was found that the average score of the student using computer-assisted instruction was higher than that of those using the normal lessons with a statistical significance of .05. 5) The student who used the computer-assisted instruction, as a whole, had their satisfaction at the highest level ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.42)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY