

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	8
ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐาน	23
ภาษาและความหมายของภาษา	31
การพัฒนาความสามารถทางภาษา	33
ความสามารถทางภาษาด้านการพูด	35
ความสามารถทางภาษาการเขียน	42
แนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ	55
แผนการจัดประสบการณ์	72
การวิจัยแบบผสมวิธี	72
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	74
กรอบแนวคิดในการวิจัย	84
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	90
ตอนที่ 1 การพัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษา ด้านการพูด และการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	90

หัวเรื่อง	หน้า
ตอนที่ 2 การทดลองใช้การจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษา ด้านการพูด และการเขียน	106
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	106
ขั้นตอนในการทดลองใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการสอนภาษา แบบธรรมชาติ และเก็บรวบรวมข้อมูล	107
สรุปขั้นตอนการวิจัย	107
การวิเคราะห์ข้อมูล	108
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	109
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	112
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	112
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	113
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	123
สรุปผลการวิจัย	123
อภิปรายผล	124
ข้อเสนอแนะ	127
บรรณานุกรม	128
ภาคผนวก	133
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบ ธรรมชาติ	134
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ	169
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	176
ภาคผนวก ง แบบประเมินเครื่องมือในการวิจัย	227
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	233
ประวัติผู้วิจัย	239

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	วิเคราะห์คุณลักษณะตามวัยด้านสติปัญญาเรื่องการฟัง พูด อ่าน เขียน และ การสื่อสาร	18
2	โครงสร้างของหลักสูตร	19
3	ประเภทการออกแบบวิจัยที่สำคัญ	80
4	โครงสร้างการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ ...	92
5	การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษา แบบธรรมชาติ	94
6	แบบแผนการทดลอง One Group Pre – test Post –test Design	107
7	คะแนนจากการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนด้วยแผนการจัด ประสบการณ์ ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติเพื่อส่งเสริมความสามารถ ทางภาษาด้านการพูดและการเขียน	118
8	ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติเพื่อ ส่งเสริมความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80/80	121
9	ดัชนีประสิทธิผลของความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียนของ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษา แบบธรรมชาติ	122

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 วงจรวิจัยหรือวงจรของวิธีการวิทยาศาสตร์	77
2 ส่วนประกอบหลักของการออกแบบวิจัย	81
3 กรอบแนวคิดการวิจัย	89



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงคุณภาพของแผนการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	170
2 แสดงผลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบประเมินความสามารถทางภาษา ด้านการพูดและการเขียนของเด็กปฐมวัยระดับอนุบาลปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ	173
3 แสดงคำอำนาจจำแนกของแบบประเมินความสามารถทางภาษา	175



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY