

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติเพื่อส่งเสริม  
ความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2  
: การวิจัยผสมวิธี

ผู้วิจัย ivilavall Sansanaraj ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.อรรณี ชุกกระเดื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
ผศ.ว่าที่ ร.ท.ดร.ณัฐชัย จันทชุม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ เป็นการสอนแนวใหม่ที่ส่งเสริมให้เด็กกล้าและมั่นใจในตนเองในการใช้ภาษา เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาพูด ภาษาเขียนจากการลงมือปฏิบัติในการปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัว โดยเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับความรู้ใหม่ที่ได้รับ ดังนั้นผู้วิจัยจึงพัฒนาการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 (2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 (3) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโสกแดง จำนวน 19 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ใช้แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ (1) แผนการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ จำนวน 20 แผน (2) แบบประเมินความสามารถทางภาษา จำนวน 26 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 ผู้วิจัยทดสอบก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้  $t$ -test แบบ Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71

2. ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 82.94/84.58

3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของความสามารถทางภาษาด้านการพูดและการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ มีค่าเท่ากับ 0.68



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Development of Experience Setting Under the Natural Teaching Method for the Language Ability Promotion in Speaking and Writing of Grade 2, Kindergarten Students: Mix Research.

**AUTHOR :** Wilawan Seanchana    **DEGREE :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Acting Sub.LT Dr. Arun Zeukraduang    Advisor  
Asst. Prof. Acting Sub.LT Dr. Nuttachai Juntachum    Co-advisor

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

## **ABSTRACT**

Experience setting under the natural teaching method is the new teaching method to stimulate children to be brave and have self-confident in language practicing, giving the opportunity to children to learn speaking and writing language by true or false practice interaction with surrounded environment related to old and new knowledge.

Therefore, the researcher developed the experience setting under the natural teaching method for the language ability promotion in speaking and writing of grade 2, kindergarten students with the following purposes; (1) to develop experience setting under the natural teaching method for the language ability promotion in speaking and writing for the grade 2, kindergarten students, (2) to study the efficiency of experience setting under the natural teaching method in order to promote the language ability in speaking and writing of grade 2, kindergarten students (3) to study the efficiency index of language ability in speaking and writing of the grade 2, kindergarten students under the natural teaching method. Samples were 19 grade 2, kindergarten students in Ban Soke Deang selected through cluster random sampling with one group pre-test post-test design practicing plan. The instrument used were (1) 20 plans for experience setting under the natural teaching method (2) 26 items of language assessment form with 0.82 of reliability value. The researcher used pre-test and post-test for experience setting and analyzed by t – test with dependent sample form.

The results of the research were as follows;

1. The Development of experience setting under the natural teaching method for the language ability promotion in speaking and writing of Grade 2, kindergarten students as the opinion of the experts was appropriation rated at very good with mean value at 4.71.

2. The efficiency of experience setting under the natural teaching method for the language ability promotion in speaking and writing of Grade 2, kindergarten students was rated at 82.94/84.58

3. The efficiency index of language ability in speaking and writing for the grade 2, kindergarten students under the natural teaching method was rated at 0.68.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY