

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฅ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่จากการวิจัยได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ	
การเรียนรู้ภาษาไทย	11
การจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมตามแนวคิด โดยใช้สมองเป็นฐาน	28
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Backward Design	51
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60
การคิดวิเคราะห์	63
ความคงทนในการเรียนรู้	73
การหาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้	83

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	86
งานวิจัยในประเทศ	86
งานวิจัยต่างประเทศ	90
กรอบแนวคิดในการวิจัย	93
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	94
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	94
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	95
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	95
แบบแผนการวิจัย	106
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	108
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	108
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	114
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	114
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	115
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	115
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	125
สรุปผลการวิจัย	125
อภิปรายผล	125
ข้อเสนอแนะ	129
บรรณานุกรม	131
ภาคผนวก	137
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	138
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ	206
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	231
ประวัติผู้วิจัย	239

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 การอ่าน 14
2	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 2 การเขียน 16
3	ช่วงเวลาที่ผ่านไป ความจำที่เหลืออยู่และความจำสูญเนื่องจากการลืม 81
4	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด เรื่อง คำใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 96
5	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ 101
6	แบบแผนการวิจัย 106
7	ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนในการทดลอง 107
8	แสดงประสิทธิภาพของการจัดเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องคำใหม่ การคิดวิเคราะห์ และ ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกิจกรรมตาม แนวคิด โดยใช้สมองเป็นฐาน 116
9	ผลรวมคะแนนด้านกระบวนการระหว่างเรียน 118
10	คะแนนเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนหลังเรียน 120
11	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างคะแนนก่อน และหลังเรียน ด้วยกิจกรรมตามแนวคิด โดยใช้สมอง เป็นฐาน 121
12	คะแนนเปรียบเทียบผลการทดสอบการคิดวิเคราะห์ก่อน และหลังเรียน 122
13	ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถม ศึกษา ปีที่ 1 ระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน ด้วยกิจกรรมตามแนวคิด โดยใช้สมองเป็นฐาน 123
14	ผลการเปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำใหม่ หลังเรียนจบ ไปแล้ว 2 สัปดาห์ 123

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แผนภูมิกระบวนการความจำ	79
2 แผนภาพกรอบแนวคิดในการวิจัย เรื่องคำใหม่ การคิดวิเคราะห์ และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกิจกรรมตามแนวคิด โดยใช้สมองเป็นฐาน	93

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ตัวอย่างแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมตามแนวคิดสมองเป็นฐาน	207
2 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนภาษาไทย เรื่องคำใหม่ การคิดวิเคราะห์และความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกิจกรรมตามแนวคิด โดยใช้สมองเป็นฐาน	209
3 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์ และข้อสอวัดผลสัมฤทธิ์	215
4 สรุปผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ค่า IOC) เรื่องคำใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 ข้อ เพื่อใช้จริง 20 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน	221
5 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 ข้อ	223
6 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์ และข้อสอบการคิดวิเคราะห์	224
7 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 ข้อ เพื่อใช้จริง 15 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน	228
8 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ เรื่อง คำใหม่ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	229
9 คะแนนเปรียบเทียบความคงทนในการเรียน	230