ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำใหม่ การคิดวิเคราะห์และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน

ผู้วิจัย กิ่งแก้ว ชำนาญจันทร์ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รศ.ดร.วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำใหม่ ด้วยกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง คำใหม่ และความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน และ 3) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน หลังเรียนด้วยกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านภูดิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำใหม่ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมุติฐานด้วย t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำใหม่ ด้วยกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.29/86.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

3. การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำใหม่ ด้วยกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐานทำให้นักเรียนมีความคงทนในการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องคำใหม่

Title : Developing Learning Achievement on the New Words in Thai Language, Analytical Thinking, and Learning Retention of Prathom Suksa 1 (Grad 1) Students Through Brain - Based Learning Activity.

Author : Kingkeaw Chamnanjan **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr.Poosit Boontongtherng Chairman

Assoc.Prof.Dr.Wimolrat Sunthornroj Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to determine the efficiency of learning management on the New Words in Thai language through brain – based learning activity based on the 80/80 standardized criteria, 2) to compare the learning achievement on the New Words in Thai language , and analytical thinking of Prathom Suksa 1 (Grad 1) students between before and after learning through brain – based learning activity and 3) to determine the learning retention of students after learning through brain – based learning activity. The subjects used in this research consisted of 15 Prathom Suksa 1 (Grad 1) students studying in the second semester of 2013 academic year at Ban Phudin school under The Office of Roi-et Elementary Educational Service Area 2. The research instruments were lesson plans on the New Words in Thai language through brain – based learning activity, the learning achievement test , and the analytical thinking test, The data was analyzed by using percentage , mean , standard deviation, and t- test (Dependent Samples).

The research results were as follows:

1. The efficiency of learning management on the New Words in Thai language through brain – based learning activity yielded 89.29/86.33 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.

2. The learning achievement on the New Words in Thai language , and analytical thinking of Prathom Suksa 1 (Grad 1) students after learning through brain – based learning activity was significantly higher than that before at the level of .05

3. The students had learning retention on the New Words in Thai language after learning through brain – based learning activity.