

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, กองวิจัยทางการศึกษา. รายงานผลการดำเนินงาน 2 ปี กับการปฏิรูปการ
เรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาพัฒนาการ, 2544.
- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ลาดพร้าว,
2551.
- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2548.
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดและ
ประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
กรมวิชาการ. คู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- เกษม สาหร่ายทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์: โรงพิมพ์นิวเสรินคร, 2540.
- กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. วินัยนักเรียน (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2548) จาก :
<http://edu.swu.ac.th/encyclopedia/book/2022.html> 2544
- กรมวิชาการ. สมบัติผู้ดี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542
- กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้. (ม.ป.ป.). โครงการ
พัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ม.ป.ท. สืบค้นเมื่อ 22 กันยายน
2552 จาก <http://www.kan2.go.th/intes/evaluation/ev5.doc>
- ขนิษฐา วิทยานุมาส. การวิจัยแบบเดลฟาย : เทคนิคและปัญหาที่พบในการวิจัย. กรุงเทพฯ :
กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. “ความมีวินัย,” ใน คู่มือและสื่อการพัฒนาจิตพิสัย
ในระบบการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษา. หน้า 7-8 กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2548.
- การปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2550.
คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือสำหรับใช้เป็นแนวทางในการทำ
หน้าที่วิทยากร. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.

- จรัญญา หงส์แปลง. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านการรักษาความสะอาด
โรงเรียนบ้านโนนทะยุง อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- จิตตราภรณ์ เข็มสกุล และคณะ. ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา
กรณีศึกษาโรงเรียนพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิษฐ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(หลักสูตรและการสอน) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย. ในรวมบทความที่เกี่ยวกับการวิจัย
การศึกษา. ม.ป. ท : ม. ป. พ., 2551.
- ชนกนารถ ชื่นเชย. รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์.
กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ชูศรี วงรัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (10) นนทบุรี : บริษัท ไทเนรมิตกิจอินเตอร์
โพรเกรสซิฟจำกัด, 2550.
- เด่นจิต จันทะมุต. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2548.
- วรรณพร ตูดยาพร. การศึกษาการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขการประพฤติดิวินัย ของ
นักศึกษาวิทยาลัยกรุงเทพธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพสังกัดสถาบันอาชีวศึกษา
กรุงเทพมหานคร. กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรจน์ประสานมิตร, 2546.
- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ทรงศรี ตุ่นทอง. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียน.
ปริญญาโท กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.
- ธีรภาภรณ์ ดงอนนท์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรการเรียนและการสอน) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.
- นัยนา ประเสริฐแสง. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของ สหวิทยา
เขตวิภาวดี. ค.ม. (การจัดการคุณภาพ) กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2545.

- นารีรัตน์ พุกกัน. การพัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลหาดใหญ่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2551.
- นวลศิริ เปาโลหิต. “จะสร้างวินัยให้เด็กยอมรับอย่างไร,” วารสารแนะแนว. 31 (167) : 31-34 มีนาคม 2540.
- เนติ เกลยวาเรศ. การพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อออกไปอนุญาตประกอบวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์. กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและการประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- ประยูร ศรีประสาธน์. “เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย,” วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 14 (2) : 49-60, 2523.
- ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการศึกษา : ยกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความหายนะ. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2550.
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พิงแคง, 2542
- พนิดา อินณรงค์. การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ห้องเรียนคณิตศาสตร์. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2550.
- พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. มงคลชีวิตฉบับทางก้าวหน้า. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2545.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. เทคนิคในการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : เอ้าออฟเคอร์มิสท์, 2557.
- พงษ์ศักดิ์ นามกอง. การปฏิบัติการส่งเสริมวินัยนักเรียน ของโรงเรียนมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษา. จังหวัดเลย : เมืองเลยการพิมพ์, 2547.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2555.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- รัตนะบัวสนธ์. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : คำสมัย, 2552.
- _____. วิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2541.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค, 2546.

- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : ศิริวัฒนา อินเทอร์เน็ต, 2546 สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). มาตรฐานการศึกษาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547. ม.ป.ท., 2547.
- รัฐภูมิ สมสมัย. ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- วิภาวี วิชัยวงษ์. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์. ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ศิริชัย กาญจนวดี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- _____. ทฤษฎีการทดลองแนวใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- _____. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ : สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2549.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. นานาทศนะในการวิจัยประเมินผลคุณภาพของคนไทย : ดี เก่ง และมีความสุข. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ, 2553.
- สมบูรณ์ ศิริสรรหิรัญ. การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของคณบดี. วิทยานิพนธ์. ค.ค. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2547.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. การพัฒนารูปแบบการประเมินตามสภาพจริง เพื่อการประกันคุณภาพการเรียนรู้ ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา สืบค้นเมื่อ 23 มกราคม 2549 จาก [htt : // www. Thaied Reseach org / resnltinfo2. Phplid](http://www.Thaied Reseach org / resnltinfo2. Phplid)
- สุวดี ทวีบุตร. การเปรียบเทียบผลการสร้างฉันทามติและระดับการให้ความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญระหว่างการใช้เทคนิคเดลฟายและการใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและวัดผล) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540
- สุวรรณ เชื้อรัตนพงศ์. "การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย," วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 19(2): ธันวาคม 2527 ถึง มกราคม 2528.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สานฝัน...ด้วยการคิด. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2548.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สารสนเทศเพื่อการวางแผนและการพัฒนา
การศึกษาขั้นต้นและข้อมูลพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ฟีนีฟับดิชชิง, 2548.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษา, 2551.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต1. ข้อมูล 10 มิถุนายน, 2556.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2553.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษากลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล.
การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2548. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.
- สุริย์ มุกคอกไม้. การส่งเสริมวินัยตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในโรงเรียนวัดแสงสรรค์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร,
2550.
- สุวิมล ว่องวาณิช. การประเมินอภิมาย : วิถีวิทยาและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- อรรถพล เพ็ชรรัตน์. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย
โรงเรียนวังไม้แดงพิทยาคม อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา. ค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- อุทุมพร จามรมาน. “โมเดลคืออะไร,” วารสารวิชาการ. มีนาคม 1(2) : 22-25, 2541.
- _____. ดัชนีเกณฑ์ตัดสินการเขียน SSR และการเขียนคู่มือดำเนินงาน. ประกันคุณภาพ
: กรุงเทพฯ ; วิจัยและพัฒนา สำนักมาตรฐาน อุดมศึกษา, 2542.
- อัมพร พงษ์ก้งสนานนท์. การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต. วิทยานิพนธ์. กศ.ค. (หลักสูตรและการสอน)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- “การพัฒนาการศึกษาของไทย”, (2556. 20 มีนาคม). ข่าวสด, จาก
<http://www.spk.onab.go.th/index.php>
- “คำขวัญวันเด็กแห่งชาติประจำปี พ.ศ. 2556”, (2556. 20 มีนาคม). ข่าวสด, จาก ,
<http://WWW.ThaiGov.go.th/th/government/item/74339-B5-2556.Html>

“ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (พอ.สทศ.) มั่นใจเด็กขาดสอบ โอนเน็ตน้อย”.

(2556. 20 มีนาคม). เดลินิวส์, จาก <http://www.dailynews.co.th/education/183668>

“สวนดุสิตโพล เด็กไทยค้อย เรื่องคิดวิเคราะห์ ครูงานมาก ไม่มีเวลาเตรียมการสอน” ,(2556.

20 มีนาคม). ไทยรัฐ, จาก <http://www.thairath.co.th/content/edu/318746>

Alex. D. “**The Possible Uses of The Delphi Technique in I.R. and Planning in Higher Education.**” Institutional Research and Communication in Higher Education. 10th (Annual Forum), 1970.

Andrews, H. W. “Instructional Uses of Literacy Portfolios : Voices from the Classroom,” in **Dissertation Abstract International**. 55(03 September 1994) : 465A.

Brow, W.B. and D. J. Moberg, Organization. **Theory and Managerment : A Macro Approach**. New York : John Wiley and Sons, 1980.

Eisner, E. “Educational connoisseurship and criticism : Their form and functions in education Evaluation,” **Journal of Aesthetic Education**. 39 (2), 192-193, 1976.

Iannelli, L. “Prevention of Sexual Harassment in Organizations : application of a Rick Assessment Model,” **Dissertation Abstracts International**. 66(6) : 3452-B, December, 2005.

Johnson D.W., Johnson, R.T. and E.J. Holubec. **Cooperation in the Classroom**. (6 thed). Minnesota : Interaction Book Company, 1993.

Keeves. J.P. **Model and Model Building : The International Encyclopedia of Education**. 2nd ed. New York : Oxford Pergamon Press, 1988.

Madaus, G. F., Scriven, M.S. and D.I. Stufflebeam. **Evaluation Models Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation**. 8th ed. Boston : Kluwer-Nijhoff Publishing, 1983.

Miller, V.G. “An Evaluation of a Disciplinary Alternative Education Program After its Initial Year of Implementation,” **Dissertation Abstracts International**. 66(2) : 478-A ; August, 2005.

Smith, R.H., *et.al*. **Measurement : Making Organization Perform**. New York : Macmillan, 1980.

Zentner, S.M. "The Relationship Between Student Discipline and Student Achievement :
A Multi-linear Approach," **Dissertation Abstracts International**. 62(07) : 2312-A ;
January, 2002.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY