

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ผู้วิจัยขอเสนอขั้นตอนและรายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

การวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ ประกอบด้วย

ระยะที่ 1 ศึกษาการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ระยะที่ 1 ศึกษาการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอนประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประธานนักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 2,485 คน ซึ่ง
จำแนกออกดังนี้

1.1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 1,770 คน ประกอบด้วย

- 1) ผู้บริหาร จำนวน 157 คน
- 2) ครูผู้สอน จำนวน 1,299 คน
- 3) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 157 คน
- 4) ประธานนักเรียน จำนวน 157 คน

1.1.2 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 715 คน ประกอบด้วย

- 1) ผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 28 คน
- 2) ครูผู้สอน จำนวน 631 คน
- 3) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 28 คน
- 4) ประธานนักเรียน จำนวน 28 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอนประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประธานนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 368 คน ซึ่งได้จากการ
สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ซึ่งดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1.2.1 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการคำนวณจากสูตรของทาโร ยามาเน่
(Yamane) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{2,485}{1 + 2,485(0.05)^2}$$

$$n = 368 \text{ คน}$$

เมื่อ n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N แทน ขนาดของประชากร

e แทน ระดับความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้

และคำนวณหาจำนวนตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน โดย
การเปรียบเทียบสัดส่วน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน

ขนาดสถานศึกษา	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ประธาน กรรมการ	ประธาน นักเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ประธาน กรรมการ	ประธาน นักเรียน
สถานศึกษาขนาดเล็ก	157	1,299	157	157	23	193	23	23
สถานศึกษาขนาดใหญ่	28	631	28	28	4	94	4	4
รวม	185	1,930	185	185	27	287	27	27
รวมทั้งหมด	2,485				368			

1.2.2 เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการเลือกกลุ่ม จำแนกออกเป็นอำเภอ แล้วจับสลากเลือกโรงเรียนให้ได้ตัวอย่างตามจำนวนที่กำหนดใน 2.1 ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	บ้านท่าอุเทน	ท่าอุเทน	14
2	อุเทนวิทยาคาร	ท่าอุเทน	14
3	บ้านนาข่าท่า	ท่าอุเทน	13
4	บ้านพะทาย	ท่าอุเทน	13
5	บ้านเชียงฮิ้น	ท่าอุเทน	13
6	บ้านนาหว้า	นาหว้า	14
7	บ้านตราษฎร์อุทิศ	นาหว้า	14
8	บ้านนาน้อย	นาหว้า	13
9	บ้านคอนแดง	นาหว้า	13
10	บ้านนาคอย	นาหว้า	13
11	บ้านแพงวิทยา	บ้านแพง	14
12	บ้านคอนกลาง	บ้านแพง	14
13	ชุมชนนาพระชัย	บ้านแพง	14
14	บ้านหนองแวง	บ้านแพง	13
15	บ้านปากอูน (ปากอูนผดุงวิทย์)	ศรีสงคราม	14
16	บ้านปฎิรูป	ศรีสงคราม	14
17	บ้านหนองบาทำว	ศรีสงคราม	14
18	บ้านเสี้ยวสงคราม	ศรีสงคราม	13
19	บ้านนาเพียง	ศรีสงคราม	14
20	บ้านโพนสวรรค์	โพนสวรรค์	14
21	บ้านท่าเรือ	โพนสวรรค์	14
22	บ้านโพนจาน	โพนสวรรค์	14
23	บ้านโพนเพ็ก	โพนสวรรค์	14
24	บ้านนาหัวบ่อ	โพนสวรรค์	14
25	บ้านนาทม	นาทม	14
26	บ้านคอนแดงคอนคู่	นาทม	13

ลำดับ	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
27	บ้านพันท้าวคอนดู	นาทม	13
รวม			368

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประธานนักเรียนต่อการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 เป็นแบบประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุดค่าคะแนนมีรายละเอียด ดังนี้

หมายเลข 5 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ในระดับมากที่สุด

หมายเลข 4 หมายถึง มีระดับการดำเนินการบริหารแหล่งเรียนรู้ในระดับมาก

หมายเลข 3 หมายถึง มีระดับการดำเนินการบริหารแหล่งเรียนรู้ในระดับปานกลาง

หมายเลข 2 หมายถึง มีระดับการดำเนินการบริหารแหล่งเรียนรู้ในระดับน้อย

หมายเลข 1 หมายถึง มีระดับการดำเนินการบริหารแหล่งเรียนรู้ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทางพัฒนาการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 เป็นคำถามแบบปลายเปิด จำนวน 4 ข้อ

2.2 วิธีการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

2.2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสร้างคำถามตามขอบเขตของ เนื้อหา

2.2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความ ถูกต้องและ ให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

2.2.3 นำแบบสอบถามที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแต่ละข้อคำถาม (ไพศาล วรคำ. 2552 : 257) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ ประกอบด้วย

1) นายมนตรี นครชัยกุล วุฒิการศึกษา กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนาข้าท่า อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ผู้เชี่ยวชาญด้านความ เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา

2) ดร.อรสา พรหมทา วุฒิการศึกษา กศ.ค. (การบริหารและพัฒนา การศึกษา) อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อด้าน การวัดและประเมินผลการวิจัย

3) นางสมควร จำริญพัฒน์ วุฒิการศึกษา ค.ม. (วิจัยและการประเมินผล การศึกษา) ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนลำปา่ววิทยาคม สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ การวิจัยที่ใช้ในการวิจัย

4) นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญและปรับปรุงแก้ไข ตามที่เสนอแนะแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้ง และจัดพิมพ์แบบสอบถาม ฉบับ สมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

5) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่ม ตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ด้วยวิธี สัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (ลัดดาวัลย์ เพชร โรจน์ และอัจฉรา ชำนิประศาสน์. 2547 : 231)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

3.1 ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือและขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2

3.2 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือและขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 เพื่ออนุญาตและออกหนังสือถึงผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล

3.3 ผู้วิจัยนำหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 พร้อมแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และกำหนดวันเพื่อขอแบบสอบถามคืน

3.4 ผู้วิจัยติดตามแบบสอบถามคืนจากสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองเมื่อถึงกำหนด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้หลังจากที่เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

4.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพ และขนาดของโรงเรียน แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

4.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 ระดับการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ ตามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประธานนักเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อ ดังนี้ (ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสน์. 2547 : 173)

หมายเลข	5	มีค่าคะแนน	5 คะแนน
หมายเลข	4	มีค่าคะแนน	4 คะแนน
หมายเลข	3	มีค่าคะแนน	3 คะแนน
หมายเลข	2	มีค่าคะแนน	2 คะแนน

หมายเลข 1 มีค่าคะแนน 1 คะแนน

เกณฑ์การแปลผลข้อมูล โดยนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การวิเคราะห์ผล การประเมิน 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 100) ดังนี้

- 4.51–5.00 หมายถึง มีการบริหารแหล่งเรียนรู้ในระดับ มากที่สุด
- 3.51–4.50 หมายถึง มีการบริหารแหล่งเรียนรู้ในระดับ มาก
- 2.51–3.50 หมายถึง มีการบริหารแหล่งเรียนรู้ในระดับ ปานกลาง
- 1.51–2.50 หมายถึง มีการบริหารแหล่งเรียนรู้ในระดับ น้อย
- 1.00–1.50 หมายถึง มีการบริหารแหล่งเรียนรู้ในระดับ น้อยที่สุด

4.3 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะทางพัฒนาการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ จากคำถามแบบ ปลายเปิดทั้ง 4 ข้อ ในแบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 โดย จัดกลุ่มคำตอบที่คล้ายคลึงกัน แล้วเรียงตามความถี่มากที่สุดไปยังน้อยที่สุด

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ดังต่อไปนี้

5.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่

5.1.1 ความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยหาค่า IOC (Index of Item Objective Congruence) ดังสูตรต่อไปนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC แทน ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์
(Index of Item Objective Congruence)

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

5.1.2 ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาโดยใช้สูตรค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 96) ดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

α	แทน	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
k	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือ
$\sum S_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

5.2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) จากสูตรดังนี้

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

P	แทน	ค่าร้อยละ
f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลให้เป็นร้อยละ
N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

5.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) จากสูตรดังนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$\sum x$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
N	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน

5.2.3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากสูตรดังนี้

$$S = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

S	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนหรือข้อมูลข้อมูลแต่ละตัว
$(\sum x)^2$	แทน	กำลังสองของผลรวมของคะแนนหรือข้อมูลข้อมูลแต่ละตัว
N	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ซึ่งได้เลือกศึกษาสถานศึกษาที่เป็น Best-Practice ด้านห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ร่วมสัมภาษณ์ในการศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินการแหล่งเรียนรู้ในครั้งนี้ เป็นสถานศึกษาที่เป็น Best-Practice ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ได้เข้าร่วม โครงการห้องสมุด โรงเรียนต้นแบบของสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 2 ซึ่งมีรูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้โดยการเลือกแบบเจาะจง ตามขนาดของสถานศึกษา ขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ คือ 1. โรงเรียนบ้านคอนกลาง 2. โรงเรียนบ้านนาน้อย ซึ่งโรงเรียนดังกล่าว สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 และได้รับรางวัลระดับกระทรวงศึกษาธิการ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ คือ ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เก็บรวบรวมข้อมูลแนวทางการพัฒนาการดำเนินการแหล่งเรียนรู้ในครั้งนี้ เป็นสถานศึกษาที่เป็น Best - practice ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ได้เข้าร่วม โครงการห้องสมุด โรงเรียนต้นแบบของสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษานครพนมเขต 2 ซึ่งมีรูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ โดยเลือกศึกษาเชิงลึก จำนวน 2 โรงเรียน

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ศึกษาจากเอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด

3.2 ศึกษาหลักวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์

3.3 ร่างประเด็นการสัมภาษณ์ ภายใต้กรอบการวิจัยให้ครอบคลุมการนิยามกรอบแนวคิดในการวิจัยเรื่องการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจแก้ไข

3.5 ปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แนะนำ

3.6 นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน เพื่อตรวจพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

3.7 พิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

3.8 จัดพิมพ์เป็นแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินดังนี้

4.1 ติดต่อประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษาทางโทรศัพท์ เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยอย่างเป็นทางการ

4.3 นัดหมายผู้บริหาร ครู ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาและประธานนักเรียน จำนวน 2 โรงเรียน เพื่อทำการสัมภาษณ์เชิงลึก เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน โดยใช้เครื่องมือแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง