

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :

กรมวิชาการ. 2545ก.

_____. คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ. 2545ข.

กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ

ท้องถิ่นเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. 2544.

_____. แนวทางการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ. 2545.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. 2546.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ. 2552.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา. 2547.

_____. แหล่งเรียนรู้โรงเรียนดีใกล้บ้าน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสนาธรรม. 2550.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แผนหลักโครงการ “หนึ่งอำเภอ

หนึ่งโรงเรียนในฝัน” Master Plan of Lab School Project. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2546.

_____. (2547). การนิเทศการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2549.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูประบบประกันคุณภาพการศึกษา.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2544.

- ชนิดา วิษะมิตนันท์. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. สงขลา : หน่วยศึกษานิเทศก์
กระทรวงศึกษาธิการ. 2541.
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้อย่างไร,” ปฏิรูปการศึกษา. 1 (1) : 8 ; กันยายน
2541.
- คำริ บุญชู. “การใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา,” วิชาการ. 8(1) : 27-31 ;
มกราคม - มีนาคม 2548.
- ทัศนีย์ อันติมานนท์. การบริหารแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองตะกั่วป่า
จังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต. 2553.
- นาคยา ปิลาธนนานนท์ และคณะ. การศึกษาตามมาตรฐานแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
ม.ป.พ. 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2545.
- บุษบา ภูดอนตอง. การบริหารการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร
การศึกษา) ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. 2553.
- ประดิษฐ์ อุ่นหนองกุง. สภาพและปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. 2553.
- ปราณี ไบทอง. การศึกษาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนกับงานวิชาการของครูโรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอบ้านตาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ราชบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
2554.
- พร พันธุ์โอสธ. “ประสบการณ์การเรียนรู้,” คลาสรูม. 2 (5) ; 14-15 : (เมษายน-พฤษภาคม
2548).
- ภัทรานิษฐ์ บุญส่ง. รูปแบบการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. 2552.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

มงคล พลภูมิ. สภาพการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 2551.

รุ่ง แก้วแดง. แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ. 2543.
ถัดดาวลัย เพชรโรจน์ และอัจฉรา ชำนิประศาสน์. ระเบียบวิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ :
พิมพ์ดีการพิมพ์. 2547.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการศึกษาสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนา
และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของคนไทย สกศ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภา
การศึกษา. 2548.

_____. รายงานการวิจัยการจัดการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต สวนสาธารณะ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2548 ก.

_____. รายงานการวิจัยการจัดการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ห้างสมุด
ประชาชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2548 ข.

_____. การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561). กรุงเทพฯ : สำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา. 2552.

วรจักร ใจเกล้า. การศึกษาสภาพการบริหารแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดรสด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 2554.

วิชัย ฤกษ์ภูริทัต. รายงานการวิจัยการจัดการเรียนรู้ของแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต:
อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. 2548.

วุฒิชัย สุบินมรัตน์ชัย. สภาพปัญหาการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร
การศึกษา) เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. 2552.

ศิริพร กองแก้ว. สภาพและปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในสังกัดเทศบาล
จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. 2548.

สมพร พิระวงศ์. การจัดการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในตำบลโป่งงาม
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. รายงานการศึกษาอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. 2551.

- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 2542.
- สายสุณีย์ แสงเขื่อนแก้ว. การบริหารแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2.
ปริญญาณิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2547.
- ลีปนันท เกตุทัต. “การศึกษาไทยยุคโลกาภิวัตน์,” จดหมายข่าว. 3(2) : 7 ; มีนาคม 2542.
- สุขสันต์ หอมมาน. สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้
ในชุมชน กรณีศึกษาโรงเรียนฝายกวางวิทยาคม อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงราย. 2552.
- สุมน อมรวิวัฒน์. กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช. 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 20วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ
การเรียนรู้ โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. ม.ป.พ. 2545.
- อาชัญญา รัตนอุบล และคณะ. การจัดการเรียนรู้ของแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต. กรุงเทพฯ :
สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้. 2548.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based
Management). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2545.
- อุมาวดี ยลวงค์. สภาพปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา) มุริรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. 2553.
- Gillims, Donald Lee. “Environmental Perception of Upperclassmen, Admission Staff.
Faculty, And Entering Freshman at Columbia College,” **Dissertation Abstracts
International**. 36(1) : 142 – A ; July, 1975
- Keep, David D. “A Case Study Of A Video Learning Center,” **Dissertation Abstracts
International**. 64(05) : 1613-A ; November, 2003
- Petchen, Teri Renee. “Beyond Opposition : An Ethnographic Study of Adousent Letina
Student Perceptions of Classroom Participation,” 346 – 443 ; 2003.

Stephen, Veronica panfilow. "Attitudes Regarding the Relationship between School Improvement Research and Staff Development," **Dissertation Abstracts International**. 11(52) : 1536 – A , May, 1992



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY