

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประธานนักเรียน ต่อการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2

2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประธานนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2

3. แบบสอบถามชุดนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจข้อมูลด้านสถานภาพและขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประธานนักเรียน ต่อการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะทางพัฒนาการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 เป็นคำถามแบบปลายเปิด จำนวน 4 ข้อ

4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อและทุกตอนตามความเป็นจริงเพราะคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์เฉพาะครั้งนี้เท่านั้นจะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่านหรือโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายภานุวัฒน์ ภูมิผักแว่น

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพ

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
 () ครูผู้สอน
 () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 () ประธานนักเรียน

2. ขนาดของสถานศึกษา

- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)
 () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คน)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประธานนักเรียน ต่อการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับการดำเนินงาน” ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- หมายเลข 5 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ในระดับ มากที่สุด
 หมายเลข 4 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานการบริหารแหล่งเรียนรู้ในระดับ มาก
 หมายเลข 3 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานการบริหารแหล่งเรียนรู้ในระดับ ปานกลาง
 หมายเลข 2 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานการบริหารแหล่งเรียนรู้ในระดับ น้อย
 หมายเลข 1 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานการบริหารแหล่งเรียนรู้ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
0	สถานศึกษามีการวางแผนดำเนินงานแหล่งเรียนรู้	✓				

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ 0 หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษามีการวางแผนดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
การวางแผนการบริหารแหล่งเรียนรู้						
1.	สถานศึกษากำหนดวัตถุประสงค์ของการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน					
2.	สถานศึกษากำหนดนโยบายการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
3.	สถานศึกษากำหนดนโยบายการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
4.	สถานศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย					
5.	สถานศึกษากำหนดระยะเวลาในการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน					
6.	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจนเป็นระบบ					
7.	สถานศึกษาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอ					
8.	สถานศึกษาวางแผนสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและชุมชนอย่างเป็นระบบ					
9.	ครูนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา					
10.	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณในการบริหารแหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจนและสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามแผนหรือโครงการจัดแหล่งเรียนรู้					
การดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้						
11.	สถานศึกษาประชุมชี้แจงอบรมให้แก่ครูและนักเรียนทราบถึงวัตถุประสงค์และความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้					

ลำดับ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
12.	สถานศึกษาสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและปัจจุบัน					
13.	สถานศึกษาดำเนินการใช้แหล่งวิทยากร ในชุมชน					
การดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้(ต่อ)						
14.	สถานศึกษาดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม					
15.	สถานศึกษาดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และศาสนา					
16.	สถานศึกษาดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี					
17.	สถานศึกษาดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้จากสิ่งพิมพ์สื่อ ไลคัทสน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
18.	สถานศึกษาดำเนินการใช้ศูนย์เผยแพร่ข่าวสาร เหตุการณ์ในชุมชน					
19.	สถานศึกษาดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ทางวิถีการ ดำเนินชีวิต					
20.	สถานศึกษาดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ทาง ภูมิปัญญา ท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน					
21.	สถานศึกษามีครูผู้รับผิดชอบในการสำรวจจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน					
22.	สถานศึกษาประชาสัมพันธ์การใช้แหล่งเรียนรู้ให้ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ					
23.	สถานศึกษานำแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างหลากหลาย					
24.	ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้อย่าง ชัดเจน					

ลำดับ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
25.	สถานศึกษาจัดทำคู่มือการใช้แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา					
26.	สถานศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเหมาะสมต่อผู้ใช้					
27.	สถานศึกษาบริการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการใช้แหล่งเรียนรู้แก่ผู้ใช้					
การตรวจสอบติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้						
28.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างหลากหลายและเหมาะสม					
29.	สถานศึกษากำหนดวัตถุประสงค์ในการตรวจสอบติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน					
30.	สถานศึกษาจัดทำปฏิทินการตรวจสอบติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน					
31.	สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน					
32.	สถานศึกษากำหนดวิธีการและเครื่องมือในการตรวจสอบติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน					
33.	สถานศึกษานิเทศและติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
34.	สถานศึกษาจัดทำข้อมูลการตรวจสอบติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ					
35.	สถานศึกษานำผลการนิเทศติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้มาพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้					
36.	ครูนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา					

ลำดับ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
37.	สถานศึกษาตรวจสอบการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ					
38.	สถานศึกษาตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและหลังการดำเนินการ					
การประเมินผลการนำแหล่งเรียนรู้ไปใช้						
39.	สถานศึกษากำหนดวิธีการและเครื่องมือในการ ประเมินผลการนำแหล่งเรียนรู้ไปใช้ที่หลากหลาย					
40.	สถานศึกษากำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน					
การประเมินผลการนำแหล่งเรียนรู้ไปใช้(ต่อ)						
41.	สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบในการ ประเมินผลการนำแหล่งเรียนรู้ไปใช้อย่างชัดเจน					
42.	สถานศึกษาประเมินผลการนำแหล่งเรียนรู้ไปใช้ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
43.	สถานศึกษาจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินการ ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ					
44.	สถานศึกษานำข้อมูลจากรายงานการประเมินผล มาใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
45.	สถานศึกษาประเมินความพึงพอใจการใช้บริการ แหล่งเรียนรู้					
46.	ครูนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้					

ตอนที่ 3

โปรดให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะทางการพัฒนาการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ดังนี้

1. แนวทางการวางแผนการบริหารแหล่งเรียนรู้ควรวางแผนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. แนวทางการดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. การตรวจสอบติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้ท่านมีการวางแผนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีวิธี ประเมินผลการนำแหล่งเรียนรู้ไปใช้ให้มีคุณภาพ ควรดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ท่านเสนอแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

สถานที่.....

ผู้สัมภาษณ์ นายภานุวัฒน์ ภูมิผัดแว่น นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารจัดการการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1.ชื่อ-สกุล.....

2.ขนาดสถานศึกษา () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)

() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คน)

3.สถานภาพ () ผู้บริหารสถานศึกษา() ครูผู้สอน() ประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษา RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

() ประธานนักเรียน

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

1. ท่านมีแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ด้านการวางแผนการบริหารแหล่งเรียนรู้
อย่างไร


.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๖๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒

ด้วย นายภาณุวัฒน์ ภูมิศักดิ์ รหัสนประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๑๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา และประธานนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๖๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

ด้วย นายภาณุวัฒน์ ภูมิศักดิ์แก้ว รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๑๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และประธานนักเรียน เพื่อเฝ้าข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๖๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณมนตรี นกรชัยกุล

ด้วย นายภาณุวัฒน์ ภูมิศักดิ์วัฒน์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๘๑๓/๒๕๕๗

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.อรสา พรหมทา

ด้วย นายภาณุวัฒน์ ภูมิศักดิ์วัฒน์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๖๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมควร จำเริญพัฒน์

ด้วย นายภาณุวัฒน์ ภูมิพิทักษ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถน)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ง

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์

โดยการเลือกแบบเจาะจง ตามสถานศึกษา ที่เป็นโรงเรียนต้นแบบแหล่งเรียนรู้ภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 คือ 1.โรงเรียนบ้านนาน้อย 2.โรงเรียนบ้านดอนกลาง จังหวัดนครพนม

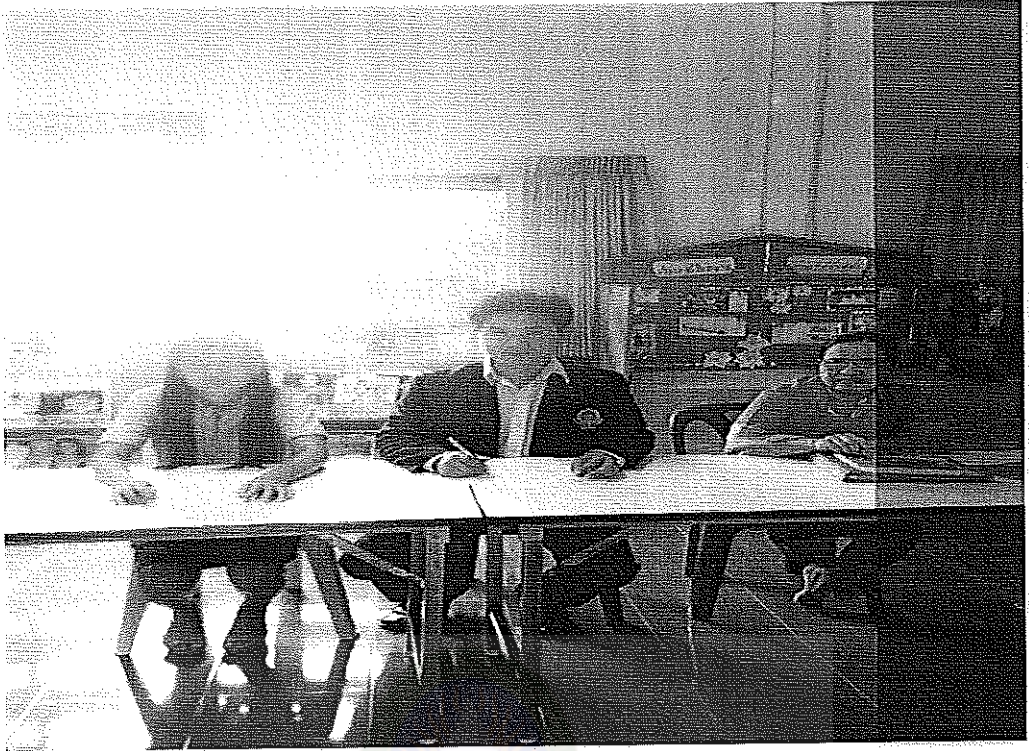
- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายรัช ศรีรักษา | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดอนกลาง |
| 2. นายสมเพท วงษาเนา | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนาน้อย |
| 3. นายสุดใจ ยะภักดิ์ | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนาน้อย |
| 4. นายสายันต์ โชติวงษ์โส | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดอนกลาง |
| 5. นางสาวท โชติวงษ์โส | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดอนกลาง |
| 6. นางสาวถนอมจิตร เดชพันธ์ | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนาน้อย |
| 7. นายวิทยา ทีสุกะ | ประธานกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาน้อย |
| 8. นายแจ้ง พรหมคนชื่อ | ประธานกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนกลาง |
| 9. นางสาวสุดาพร กิ่งแสง | ประธานนักเรียน โรงเรียนบ้านนาน้อย |
| 10. นางสาวสุพัชรี มีที | ประธานนักเรียน โรงเรียนบ้านดอนกลาง |



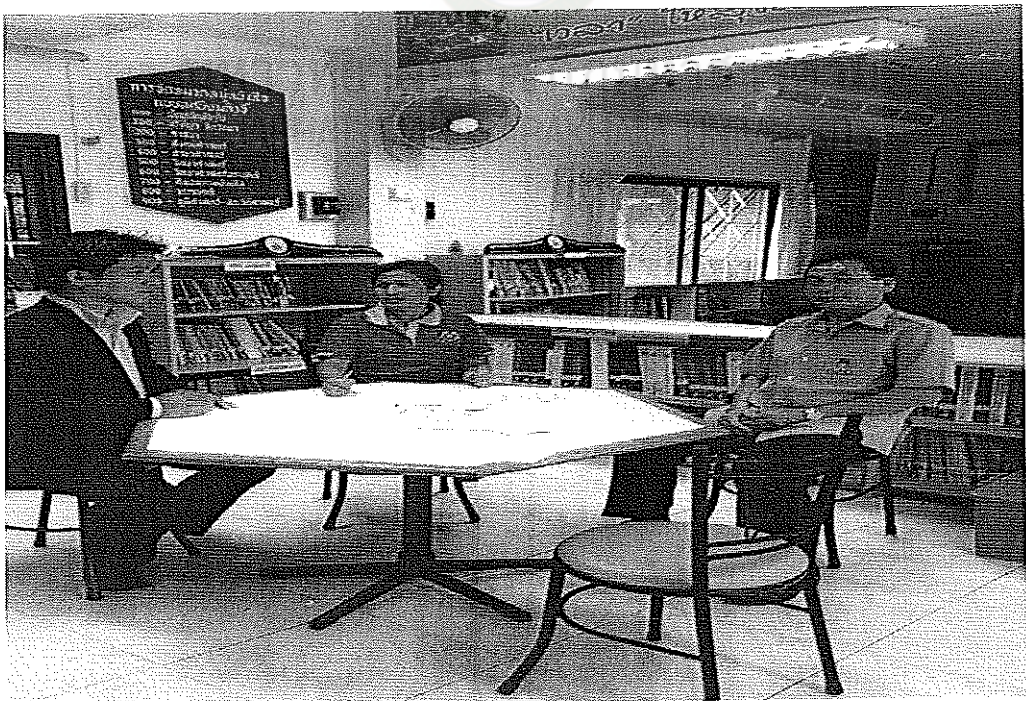
ภาคผนวก จ

ภาพกิจกรรมในการสัมมนา

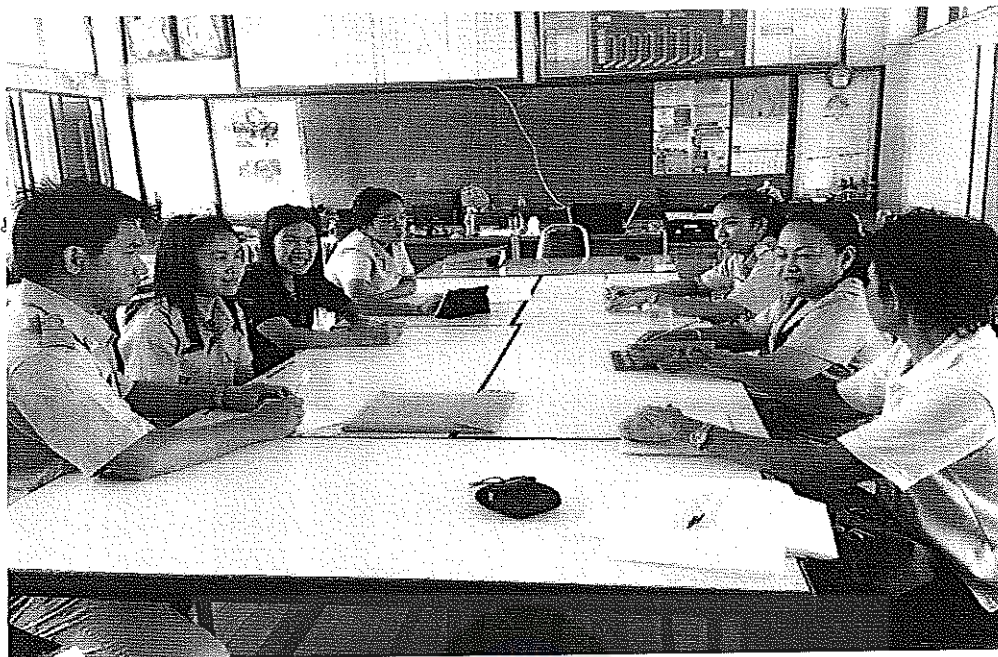
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 สัมภาษณ์ครู โรงเรียนบ้านนาน้อย



ภาพภาคผนวกที่ 2 สัมภาษณ์ครูและผู้บริหาร โรงเรียนบ้านนาน้อย



ภาพผนวกที่ 3 สัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานกรรมการสถานศึกษา และประธาน
นักเรียน โรงเรียนบ้านคอนกลาง อ.บ้านแพวง จ.นครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ

การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องและการหาค่าความเที่ยงของ
แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเรื่อง การดำเนินงานแหล่งเรียนรู้
 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษานครพนม เขต 2

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3	0	1	1	2	0.67	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
6	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
8	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
9	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
10	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
11	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
12	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
13	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
14	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
15	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
16	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
17	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
18	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
19	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
20	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
21	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
22	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
23	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
24	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
25	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
26	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
27	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
28	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
29	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
30	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
31	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
32	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
33	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
34	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
35	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
36	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
37	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
38	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
39	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
40	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
41	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
42	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
43	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
44	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
45	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
46	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นเรื่อง การดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครพนม เขต 2

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่น (α)
1.ด้านการวางแผนการบริหารแหล่ง เรียนรู้		0.954
1	0.71	
2	0.80	
3	0.87	
4	0.86	
5	0.82	
6	0.90	
7	0.74	
8	0.75	
9	0.77	
10	0.79	
2.ด้านการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้		0.943
11	0.69	
12	0.73	
13	0.81	
14	0.80	
15	0.76	
16	0.82	
17	0.66	
18	0.76	
19	0.80	
20	0.83	

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่น (α)
21	0.75	
22	0.84	
23	0.86	
24	0.78	
25	0.89	
26	0.77	
27	0.71	
3.ด้านการตรวจสอบ ติดตามแหล่ง เรียนรู้		0.942
28	0.83	
29	0.82	
30	0.31	
31	0.67	
32	0.77	
33	0.84	
34	0.88	
35	0.81	
36	0.83	
37	0.56	
38	0.67	
4.ด้านการประเมินผลแหล่งเรียนรู้		0.938
39	0.79	
40	0.73	
41	0.84	
42	0.86	
43	0.78	
44	0.89	

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่น (α)
45	0.88	
46	0.79	

ค่าความเชื่อมั่น (α) มีค่าเท่ากับ .986



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY