

## บรรณานุกรม

- กมล ชุกกลีน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การเขียนโดยใช้จินตนาการสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- กรมวิชาการ. การจัดกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กองเหรียญ มอนโธสง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อมรรการพิมพ์, 2552.
- กศยา แสงเดช. แบบฝึกคู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.
- ชนิษฐา พลະพันธ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2555.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, ๒๕๕๕.
- \_\_\_\_\_ . หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, ๒๕๕๕.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- \_\_\_\_\_ . เอกสารชุดพัฒนาการนิเทศ กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- คำรณ ล้อมในเมือง และรุ่งฟ้า ล้อมในเมือง. คู่มือการปฏิบัติการการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1 เรื่องการสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะ. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- ชาญชัย อาจิณสมจารย์. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2540.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การออกแบบและการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- ถนอม ยนต์ชัย. การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต  
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ถวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษาชุด แบบฝึกหัด - แบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและ  
การจัดทำผลงานทางวิชาการอาจารย์ 3 และบุคลากรทางการศึกษา (ครูชำนาญการ  
ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร, 2546.
- ทรงสวาท ไจมูล และคณะ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
เรื่อง ตัวเรา. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)  
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.
- นงนิต บุญประสิทธิ์. ผลการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดย  
กิจกรรมการเรียนการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและบูรณาการของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. พะเยา : โรงเรียนบ้านเจน (เจนจันทรานุกูล), 2545.
- นพดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999, 2542.
- หนังสือ พุทธชะวัน. อุปกรณ์การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการสอน.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(121)  
เมษายน-มิถุนายน, 2538 หน้า 55-56.
- ประกาศี สีอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ปรัชญา ใจสะอาด. บทเรียนสำเร็จรูปและเครื่องช่วยสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.
- พรรณิ ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์,  
2549.
- พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์,  
2553.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :  
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2540.
- \_\_\_\_\_. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ  
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- พลสุข ญาณไพศาล. ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา (Thai Language for  
Elementary Teachers). ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.

- ไพฑูริย์ เรืองมล. "แนวความคิดและทฤษฎีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน," วารสารพัฒนา  
เทคนิคการศึกษา. 9(21) : 16-19 ; มกราคม-มีนาคม, 2540.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.
- ไพศาล หวังวานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- ภพ เลหาทไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2542.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. การวิจัยในชั้นเรียน (สำหรับการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน). อุดรดิตต์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2549.
- ระวีวรรณ ศรีครามครัน. เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
2552.
- รัตนะ บัวสนธ์. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก :  
บัวกราฟฟิค. 2556
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :  
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- รุจิรี ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพ้อยท์, 2545.
- โรงเรียนบ้านหนองคูณ. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555  
โรงเรียนบ้านหนองคูณ. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านหนองคูณ, 2555.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.
- วรรณช บุปผา. การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่องการบวก ลบ  
คูณหารเศษส่วนโดยใช้แบบฝึก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยเน้น  
กระบวนการแก้ปัญหาที่หลากหลายการให้เหตุผล สื่อความหมาย. สุพรรณบุรี : โรงเรียน  
วัดท่าซ่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3, 2548.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2544
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2537
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนา  
พานิช จำกัด, 2543.
- \_\_\_\_\_ . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2542.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. ทำอย่างไรเพื่อไปถึงมาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ  
: สำนักวิชาการฯ, 2546.

- วิทยา ดำนุ่น. การพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกทักษะทักษะ. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- วิลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- สถาบันเด็ก มูลนิธิเด็ก. คู่มือความรู้ เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กอายุ 3-11 ปี สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2550.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิค, 2546.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านออกเสียงและการสอนเขียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : มิติครู, 2548.
- สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ เทรตดีงบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2538.
- สมคิด สร้อยน้ำ. หลักการสอน. อุดรธานี : สถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2542.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2548
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. เอกสารการบรรยายกระบวนการวิชา EA 733 การบริหารบุคลากร และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. เอกสารทางวิชาการการพัฒนาระบบการทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- สุวรรณค์ ผึ้งบรรหาร. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลดงเมืองน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.
- สุกัญญา โพธิ์สุวรรณ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรย์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- สุชาติดา จันท์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอนการสร้างแบบฝึก. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2543.
- \_\_\_\_\_ . การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอนการสร้างแบบฝึกเล่ม 2. กรุงเทพฯ : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2544.
- \_\_\_\_\_ . แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กระบวนการเรียนรู้บูรณาการ. ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม, 2545.
- สุนีย์ ธิติกร. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2545
- สุพล วังสินธุ์. (2536) “ การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) : 3-5 ; เมษายน-พฤษภาคม.
- สุภจิตร คงสุวรรณ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุภาพร ดำนูน. การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.
- สุวิทย์ มูลคำ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2549.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- อนันต์ ศรีโสภกา. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- อรพรรณ ภิญโญภาพ. คู่มือการสอนภาษาไทยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- อังกาบ แผ่นระกูล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ค.ม.(หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- อังศุมาลิน เพิ่มผล. การสร้างแบบฝึกทักษะการคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องวงกลมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ห้างหุ้นส่วนส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2542.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- \_\_\_\_\_ . หลักการสอน. ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.

- อารีย์ วชิรวารการ. "บทบาทบางประการของผู้บังคับบัญชา", วารสารข้าราชการ.  
44(1) : 59-64 ; มกราคม-กุมภาพันธ์, 2542.
- อุทุมพร จามรมาน. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พี่น้อง  
,2549.
- Lowrey. T. "The Effects of Four Drill and Practice Times Units on the Decoding  
Performances of Students with Specific Learning Disabilities,"  
Dissertation Abstracts International, 38 (2), 817 – A, 1978.
- Mc Peake. Poyce Guinta. "The Effects of Original Systematic Study  
Worksheets, Reading Level and Sex on The Spelling Achievement  
of Sixth Grade Students," Dissertation Abstracts International. 39  
(12) : June, 1979 – A.
- River, W. M. Teaching Foreign Language Skills. Chicago : The University of Press,  
1968.
- Shell, M. W. Responding to Social Change. Pennsylvania : Dowden Hutchison  
Press, Inc., 1975.
- Vroom, V. H. An Integrated Control Theory Model of Work Motivation Work  
and Motivation. Florida : Robert E. Krieger Publishing Co., 1985.