

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญตารางภาคผนวก	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
สมมติฐานการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	8
ความรู้เกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ	18
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	31
เอกสารความรู้ที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
งานวิจัยในประเทศ	48
งานวิจัยต่างประเทศ	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	55
วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ลำดับการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	78
วัตถุประสงค์การวิจัย	78
สมมติฐานการวิจัย	78
สรุปผลการวิจัย	78
อภิปรายผล	79
ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก ตัวอย่างการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์พร้อมเฉลย	92
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	105
ภาคผนวก ค แบบวัดความพึงพอใจ	116
ภาคผนวก ง คุณภาพเครื่องมือ	120
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	123
ภาคผนวก ฉ สรุปผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	132
ประวัติผู้วิจัย	136

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	16
2	โครงสร้างเวลาเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)	16
3	วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	58
4	การวิเคราะห์เนื้อหาจุดประสงค์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	60
5	วิเคราะห์หลักสูตร	63
6	ผลของประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และประสิทธิภาพผลลัพธ์ (E_2) จากคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ 12 แบบฝึก	74
7	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การแก้โจทย์ ปัญหาการบวกการลบ โดยใช้แบบฝึกทักษะ	75
8	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ ปัญหาการบวกการลบ โดยใช้แบบฝึกทักษะกับแบบปกติ	76
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกทักษะ การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	76

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 คำนีความสอดคล้องของแบบวัดความพึงพอใจ เรื่อง การแก้ไข้ปัญหา
การบวก การลบ จำนวน 15 ข้อ 118
- 2 แสดงการแจกแจงการวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551
จำนวน 32 คน ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับ แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 119
- 3 สรุปผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ ประเมิน
หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การแก้ไข้ปัญหา
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ของนางสาวมลฤดี พลฤทธิ
ครูประจำฝ่ายประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(ฝ่ายประถม)จังหวัดมหาสารคาม 121
- 4 สรุปผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียน การแก้ไข้ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 133
- 5 แสดงแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการแก้ไข้ปัญหา
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทดลองกับนักเรียน 15 คน ค่า IOC
ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น 134