ชื่อเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสังกัดสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ศึกษา สุพันธ์ณี ศรเสนา ปริญญา ร.ม. (รัฐศาสตร์)
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ คร.ปียลักษณ์ โพธิวรรณ์

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

# บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานสังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2) เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจใน การปฏิบัติงานของพนักงานสังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ 3) ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยศึกษาจากประชากร คือ พนักงานสังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 228 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่เป็นมา ตราส่วนประมาณค่า แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการศึกษาพบว่า

- 1. ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน สังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน อยู่ใน ระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความสำเร็จของงาน รองลงมาคือ ด้านลักษณะ ของงานที่ปฏิบัติ ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ และ สุดท้ายคือด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล
- 2. เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสังกัดสำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน พบว่า

จำแนกตามเพศและรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามเพศหญิง เป็นรายด้าน มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงจากมาไปหาน้อย คือ ด้านความสำเร็จของ งาน ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่ และค้านเงินเคือนและผลประโยชน์เกื้อกูล และจำแนกตามเพศชายเป็นรายค้าน มี แรงจูงใจอยู่ในระดับมาก 5 ค้าน เรียงจากมาไปหาน้อย คือ ค้านความสำเร็จของงาน ค้าน นโยบายและการบริหาร ค้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ค้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ และค้านเงินเคือนและผลประโยชน์เกื้อกูล

จำแนกตามระดับการศึกษาและรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนก ตามระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีเป็นรายด้าน มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน เรียงจากมาไปหาน้อย คือ ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ และอยู่ ในระดับมาก 3 ด้าน เรียงจากมาไปหาน้อย คือ ด้านความสำเร็จของงาน ด้านความก้าวหน้าใน ตำแหน่งหน้าที่ และด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล จำแนกตามระดับการศึกษาระดับ ปริญญาตรีเป็นรายด้าน มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงจากมาไปหาน้อย คือ ด้าน ความสำเร็จของงาน ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ด้านนโยบายและการบริหาร ด้าน ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ และด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล และจำแนกตาม ระดับการศึกษาระดับปริญญาโทหรือสูงกว่าเป็นรายด้าน มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงจากมาไปหาน้อย คือ ด้านความสำเร็จของงาน ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ด้านนโยบาย และการบริหาร ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ และด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล

จำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงานและรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ จำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงานต่ำกว่า 1 ปี เป็นรายด้าน มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ และอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงจากมาไปหาน้อย คือ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ด้านความสำเร็จของงาน ด้านนโยบายและการบริหาร และด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล จำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน 1 – 5 ปี เป็น รายด้าน มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงจากมาไปหาน้อย คือ ด้านความสำเร็จของงาน ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่ และด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล จำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน 6 - 10 ปี เป็นรายด้าน มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงจากมาไปหาน้อย คือ ด้านความสำเร็จ ของงาน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่ และด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล และจำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน 10 ปีขึ้นไป เป็นรายด้าน มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงจากมาไปหาน้อย คือ ด้านลักษณะ

ของงานที่ปฏิบัติ ด้านความสำเร็จของงาน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความก้าวหน้าใน ตำแหน่งหน้าที่ และด้านเงินเคือนและผลประโยชน์เกื้อกูล

3. ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสังกัด สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีประเด็นต่อไปนี้ คือ ควรมีการสร้าง บรรยากาศในการทำงานให้พนักงานมีความรู้สึกว่าในองค์กรมีการช่วยเหลือสนับสนุนกัน ระหว่างพนักงานกับพนักงานและพนักงานกับผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ควรมีการจัดการอบรมให้ พนักงานเข้าใจถึงพลังความคิดในทางบวก หรือมีการอบรมพนักงานให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเองมากขึ้น ผู้บริหารควรมีนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติงาน ที่ใช้กับพนักงานที่ชัดเจน ผู้บริหารควรส่งเสริมให้พนักงานมีการเลื่อน ตำแหน่งที่สูงขึ้น ผู้บริหารควรมีการจัดสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล รายได้ที่พนักงานจะ ได้รับให้มากกว่าในปัจจุบันทุก ๆ ปี ผู้บริหารควรให้ความสำคัญของพนักงานทุกคนเท่าเทียม กัน และมีคุณธรรมในการตัดสินใจพิจารณาการบริหารงานต่าง ๆ เพื่อให้พนักงานมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title: Working Motivation of Staff in President Office, Mahasarakham University

Author: Supannee Sornsena Degree: M.Pol.Sc. (Political Science)

**Advisor**: Dr. Piyaluk Potiwan

#### Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

#### **ABSTRACT**

This research were to study 1) working motivation's level of staff in President Office, Mahasasrakham University 2) compared working motivation of staff in President Office, Mahasarakham University and 3) suggestions concerning working motivation of staff in President Office, Mahasarakham University. The population used 228 staffs in the President Office, and data collected by rating scale questionnaire. Average and standard deviation were applied to analyze this data.

#### The result of the study were as follows;

- Totally of partially working motivation's level of the staff were in good level. The most average was working accomplishment and secondary were working description, policy and administration, working advancement and income and benefit.
- Comparison of working motivation of the staff divided by gender, education and working period.

Overall gender and section classification were in good level. As it was partially classified by female gender, the motivation was in high level on 5 sections, arranged from the highest level to the least level; working accomplishment, working description, policy and administration, working advancement and income and benefit. As it was partially classified by male gender, the motivation was in high level on 5 sections, arranged from the highest level to the least level; working accomplishment, policy and administration, working description, working advancement and income and benefit.

Overall educational level and section classification was in good level. As it was partially classified by diploma degree, the motivation was in the highest level on 2 sections, arranged from the highest level to the least level; policy and administration, and working description. There were 3 sections that were in high level, arranged from the highest level to the least level; working accomplishment, working advancement and income and benefit. As it was partially classified by bachelor's degree, the motivation was in high level on 5 sections, arranged from the highest level to the least level; working accomplishment, working description, policy and administration, working advancement and income and benefit. As it was partially classified by master's degree or higher degree, the motivation was in high level on 5 sections, arranged from the highest level to the least level; working accomplishment, working description, policy and administration, working advancement and income and benefit.

Overall working period and section classification was in good level. As it was partially classified by under 1 year of working period, the motivation was in the highest level on 1 section; working description. It was in high level on 4 sections, arranged from the highest level to the least level; working advancement, working accomplishment, policy and administration and income and benefit. As it was partially classified by 1-5 of working period, the motivation was in high level on 5 sections, arranged from the highest to the least level; working accomplishment, working description, policy and administration, working advancement and income and benefit. As it was partially classified by 6-10 years of working period, the motivation was in high level on 5 sections, arranged from the highest level to the least level; working accomplishment, policy and administration, working description, working advancement and income and benefit. As it was partially classified by over 10 years of working period, the motivation was in high level on 5 sections, arranged from the highest level to the least level; working description, working accomplishment, policy and administration, working advancement and income and benefit.

3. Working motivation's suggestions of the staff in the President Office, Mahasarakham University were concluded as the following information; creating new

environment within the office could increase staff's motivation. They should help and support each other and their head should support them also. Training and seminar should be arranged for the staff in order to create positive thinking, and they could apply the knowledge from training to develop themselves. Administrators should have transparent policy and regulations for the staff, and the administrators should support promotion for their staff. Moreover, the administrators should increase suitable welfare, benefit and income for their staff every year. The administrators should be equitable to consider any administrative subjects in order to enhance their staff's spirit and increase working potential.

