

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. แนวการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2540.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2545.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551ก.
- \_\_\_\_\_. การสอนเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,  
2551ข.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- กมลวรรณ โพธิบัณฑิต. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 2543.
- กองทัพ เคลือบพานิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- คู่มือหลักสูตรโรงเรียนนิคมอุเทนวิทยาคาร หมู่ 2 พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2555.
- เครือวัลย์ ภูมิศรีแก้ว. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และแรง  
จูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการเรียนรู้ด้วยกลุ่ม  
ร่วมมือที่ใช้แบบฝึกทักษะกับกลุ่มร่วมมือที่ใช้แผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

ฉวีลักษณ์ บุญกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี, 2547.

ชนิตา ฉัตรจรัสแสง และคณะ. ภาษาไทย ป.6. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า, 2550.

ชลวิภา เพ็็องกาญจน์. การใช้กิจกรรมแผนผังความคิดเพื่อเพิ่มพูนความสามารถทางภาษาอังกฤษและทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

ชวลิต ชูกำแพง. การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

\_\_\_\_\_. การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551ก.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551ข.

ชวลิต ชูกำแพง. การประเมินการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3 มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2553.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.

ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรืองและคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญการเขียนแผนการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.  
กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊ค, 2545.

ถวัลย์ มาศจรัส. PDCA : นวัตกรรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญและการเขียนหนังสือสำหรับครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี, 2546.

ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

\_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาคารพิมพ์, 2553.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.

ธัญญา ผลอนันท์ และขวัญฤดี ผลอนันท์. ข้อคิดในการสร้างแรงบันดาลใจสำหรับผู้บริหาร.  
กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว : 2550.

ธนู ทดแทนคุณ และกุลวดี แพทย์พิทักษ์. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2548.

นภาพรณี ทาโยธี. การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะ ด้วย  
การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

\_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

\_\_\_\_\_. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2552ก.

\_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2552ข.

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.

ประกายแก้ว มุกดาดี. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน และการเขียนคำที่มีตัวสะกดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการใช้แบบฝึกทักษะประสมด้วยภาพ กับแผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

ปรียา สุขเจริญ. ผลการใช้วัฏจักรการเรียนรู้และการสร้างแผนที่ความคิดต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาชีววิทยาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2549.

ปวรา วงศ์กัญญา. การเปรียบเทียบผลการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิคการใช้คำถามกับการจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิคแผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

เผชญิ กิจระการ. "ดัชนีประสิทธิผล Effectiveness Index," วารสารวัดผลการศึกษา. 8(8) : 42-48 ; กรกฎาคม, 2545.

\_\_\_\_\_. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ผานิตา เพิ่มพูนทรัพย์. ผลการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกลุ่มร่วมมือที่ใช้แผนผังความคิดและกลุ่มร่วมมือที่ใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เข้าส์ออฟเคอร์มิสท์, 2548.

เพียรศรี รุ่งกลาง. การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมเรียนรู้แบบ CO-op Co-op. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ไพศาล วรรคา. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2552.

รักษ์สุดา ทรัพย์มาก. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสานและการประเมินตามสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

ราชกิจจานุเบกษา. ฉบับกฤษฎีกา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, 2542.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คส์, 2546.

ลักขณา สริวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

\_\_\_\_\_. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549ก.

\_\_\_\_\_. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ช้างทอง, 2549ข.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ช้างทอง, 2549ค.

\_\_\_\_\_. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2550.

\_\_\_\_\_. การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านจับใจความด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551ก.

\_\_\_\_\_. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2551ข.

\_\_\_\_\_. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานมิตร, 2553.

\_\_\_\_\_. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดแบบ Backward Design. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554ก.

\_\_\_\_\_. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554ข.

วัชรวิภา เล่าเรียนดี. การนิเทศการสอน. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง  
สนามจันทร์, 2550.

วรรณิ โสสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. สอนเด็กให้คิดเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
เมธีทิปส์, 2545.

สมนึก ภัทธิรณี. เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบวิชา  
คณิตศาสตร์เบื้องต้น. กาศลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

\_\_\_\_\_ . พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนา  
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

\_\_\_\_\_ . การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานการพิมพ์, 2551ก.

\_\_\_\_\_ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ประสานการพิมพ์, 2551ข.

\_\_\_\_\_ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กาศลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2556.

สมมติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.

สมพร แพ่งพิพัฒน์. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2547.

สายันท์ ผาน้อย และคณะ. การสอนภาษาไทยให้อ่านออกเขียนได้โดยวิธีแจกลูกสะกดคำ.  
กรุงเทพฯ : ซี.ซี. นอลติจ์สิงคส, 2553.

ศุคนธ์ สิ้นขวานนท์. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :  
สามเจริญพาณิชย์, 2545.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
นิช, 2542.

\_\_\_\_\_ . หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน (LAS) ปีการศึกษา 2555. กาศลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2555.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สรุปผลการประชุมสัมมนาประสานแผนและแลกเปลี่ยน

เปลี่ยนองค์ความรู้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทยเรื่องสร้างเด็กไทยให้อ่านเก่งอ่านเร็ว. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.), 2550.
- อรนุช ศรีสะอาด. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.
- อรสา ศรีฉาย. ผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แผนผังความคิดประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.
- อัมรา พันธุ์สุดน้อย. การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- Buzan, Tony. **Use Both Side of Your Brain**. New York : Penquin Group., 1991.
- \_\_\_\_\_. **Get Ahead Dorswt**. Florida : Buzan Centr., 1997.
- Buzan, Tony. & Buzan, Barry. **The Mind Map Books : Radiant Thinking**. London : BBC. Books, 1997.
- Evrekli,E., Inel D., and Balim,A.G., **A Research on the Effects of Using Concept Cartoons and Mind Maps in Science Education**. Necatibey Faculty Of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, 2011.
- Good, Carter V. **Dictionary of education**. (3<sup>rd</sup> ed.). New York : McGraw – Hill., 1973.
- Jones, B.D., Ruff, C., Snyder,J.D.,Petrich,B., and Koonce,C., “The Effects of Mind Mapping Activities on Students’ Motivation”, **International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning**, 2012.
- Laatsch-Lybcek, Linda Jean. “Effects of Cooperative Learning on the Achievement and Attitudes Toward Teamwork in Medical Technology Student,” **Dissertation Abstracts International**, 2001.

- Marion B. Schmidt. **The Shape of Content : Four Semantic Map Structures for Expository Paragraphs.** The Reading Teacher, 1986.
- Seyihoglu, A., and Gecit, Y., "Mind Maps" in the Metaphors of Geography Teacher Candidates". **International Online Journal of Educational Sciences.**, 2012.
- Slavin, Robert E. **Student Teams and Achievement Division.** Journal of Research And Development in Education., November, 1978.
- Slavin, R.E. **Cooperative Learning.** New York : Simon and Schuster, 1995.
- Tony Buzan. **The mind map book.** London : BBC. Enterprises Limited. First Published, 1993.
- Wang, Wen-Cheng, Lee, Chung-Chieh, Chu, Ying-Chien. **A Brief Review on Development Creative Thinking in Young Children by Mind Mapping.** International Business Research, 2010.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY