

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และความฉลาดทางอารมณ์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT

ผู้วิจัย อุไรวรรณ ศรีพิมมาส **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
รศ.ดร.วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านการอ่าน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ที่มีประสิทธิภาพ
ตามเกณฑ์ 80/80 2) หาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT และ
3) เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และความฉลาดทางอารมณ์ของ
นักเรียน ระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
3 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนศรีสมบูรณ์วิทยา ตำบลหนองโก อำเภอกระนวน สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 25 คน เครื่องมือการวิจัย
ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ 4 MAT จำนวน 6 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ด้านการอ่านภาษาไทย ชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ ชนิด
3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และแบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5
ระดับ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.73/83.47 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7238
หรือคิดเป็นร้อยละ 72.38

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT
มีความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และความฉลาดทางอารมณ์หลังเรียนสูงกว่า
ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01

TITLE : The Development of Reading Ability, Critical Thinking, and Emotional Quotient of the Prathomsuksa-3 Students by the Learning Activity Management of 4 MAT

AUTHOR : Uraiwan Sripimmart **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Prasopsuk Rittidech Chairman
Assoc. Prof. Dr. Wimolrat Sunthornrojana Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

This research is to 1) develop the Thai language learning activity, Prathomsuksa 3, in reading by applying the learning activity management, 4 MAT which has the standard 80/80 efficiency 2) find the effectiveness index of the 4 MAT 3) compare the reading ability, analytical thinking, and emotional quotient of the students before and after the instruction. The sample used was 25 students in Prathomsuksa 3, in the academic year 2013 at Si Sombun Witthaya School, Nong Ko Subdistrict, Kranuan District, Khon Kaen Primary Education Service Area 4, in the second semester. The instrumentation were activity plan, 6 plans of 4 MAT, 30 items of 3-choice Thai language reading achievement test, 20 items of 3-choice analytical thinking test, and 15 items of the emotional quotient in 5-level rating scale. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t-test (Dependent Samples)

The research result was found that :

1. The 4 MAT. Thai Language Department, Prathomsuksa 3, had the 84.73/83.47 efficiency and the 0.7238 effectiveness index or 72.38%.
2. The students instructed with the 4 MAT had the increased reading ability, analytical thinking, and emotional quotient with the statistical significance level at .01.