

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานวิชาการ	9
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานวิชาการ	9
ความสำคัญของงานวิชาการ	11
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ	12
การพัฒนาบุคลากร	19
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	19
ความมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากร	20
ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร	21
รูปแบบและวิธีการพัฒนาบุคลากร	24
กระบวนการพัฒนาบุคลากร	27
การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	30
กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรในการทำวิจัยในชั้นเรียน	32
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	39

หัวเรื่อง	หน้า
การวิจัยในชั้นเรียน	40
ความหมายและความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน	40
ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน	45
รูปแบบและลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน	46
กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัยในชั้นเรียน	50
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	55
บริบทของโรงเรียนชุมชนกุงเก่าราษฎร์ประสิทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
งานวิจัยในประเทศ	59
งานวิจัยต่างประเทศ	66
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล	69
ขั้นตอนการวิจัย	69
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	76
การจัดกระทำข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาในการพัฒนาครู ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	80
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	81
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียน	83
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
สรุปผลการวิจัย	86
อภิปรายผล	88
ข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	92

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	101
ภาคผนวก ก เครื่องมือวิจัย	102
ภาคผนวก ข แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	113
ภาคผนวก ค ภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการ	117
ประวัติผู้วิจัย	119



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แผนปฏิบัติการการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนชุมชนกุ่งเก่า ราษฎร์ประสิทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ...	71
2. แผนการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูด้านการทำวิจัย ในชั้นเรียน โรงเรียนชุมชนกุ่งเก่าราษฎร์ประสิทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	72
3. การเปรียบเทียบความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียน กุ่งเก่าราษฎร์ประสิทธิ์จากแบบทดสอบก่อนอบรมและหลังอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	81
4. ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติในการเข้าอบรม เชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนชุมชน กุ่งเก่าราษฎร์ประสิทธิ์	82
5. ความถี่และร้อยละของข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียน	83
6. ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการเข้าอบรม เชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนชุมชน กุ่งเก่าราษฎร์ประสิทธิ์	84

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. กรอบแนวคิดการวิจัยพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนชุมชนกุ้งเกล้า ราษฎร์ประสิทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	6
2. แบบจำลองกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการของ Kemmis และ McTaggart	51
3. วงจรการทำวิจัยในชั้นเรียน	54



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1. ทำความเข้าใจกับผู้เข้าร่วมอบรม	118
2. ผู้วิจัยอธิบายเกี่ยวกับจุดประสงค์การวิจัย	118
3. ผู้วิจัยร่วมถ่ายภาพกับครูผู้เข้าร่วมการทำวิจัย	118



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY