

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนชุมชนกุงเก่าราษฎร์ประสิทธิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย สุกัญญา วีระจันทร์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน 2) พัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน และ 3) ประเมินความพึงพอใจของครูในการเข้าร่วมพัฒนาด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนชุมชนกุงเก่าราษฎร์ประสิทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติ การตามกรอบแนวคิดของ Kemmis และ McTaggart 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติ (Action) การสังเกต (Observation) และการสะท้อนผล (Reflection) โดยใช้วิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาครู โดยมีกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 9 คน ซึ่งเป็นข้าราชการครูในโรงเรียนชุมชนกุงเก่าราษฎร์ประสิทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบก่อนอบรมและหลังอบรม 2) แบบประเมินการเข้าร่วมการอบรม และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมอบรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนชุมชนกุงเก่าราษฎร์ประสิทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า ครูทั้งหมดจำนวน 10 คน มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนค่อนข้างน้อย แต่ก็พบว่าครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน

TITLE : Teacher development in classroom Research of Choomchonkungkaow – rajprasit School, under The office of Kalasin primary education area 2.

AUTHOR : Sukanya Weerachan **DEGREE :** M.Ed.(Educational Administration)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Worawan Ubonloet Chairman
Mr. Sutad kweawkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

This research was aims to development on classroom Research of Choomchonkungkaow - rajprasit school, under The office of Kalasin primary education area 2 to gain knowledge and understanding on classroom research in order to develop the educational quality following Kemmis and McTaggart's. The conceptual framework with four steps : planning, action, observation, and reflection with 9 teacher target group. The instruments used for gathering data in this research were the tests, assessment form and attitude measurement form. The strategy to analyze are frequency (f), percentage, mean (\bar{X}) and standard deviation (S.D.).

The results of this research

The results of the research of to developing teacher skill on classroom research with workshop training found that the teachers who are training also have knowledge understand and the quality assessment result classroom research has increased 87.20 %, the average score of the target group teacher assessed from after workshop meeting are increased 11.70 to 22.40 and the standard deviation (S.D.) is 4.01. although the result found the target group teacher are interest to develop their self and the Mean (\bar{X}) is at highest level is 4.44 to 4.70 and the results of evaluation the attitude toward is at highest level is 4.38 to 4.66.