

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, พ.ศ.2545.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. องค์ประกอบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารและการ
จัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิรูปการศึกษา : กรณีศึกษาเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร
, 2547.
- กิติ ตย์คานนท์. การบริหารและการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2532.
- เฉลิมพล จันทรรักษ์. การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำและประยุกต์แผนการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านหนองโสน อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ชัยยุทธ ศิริสุทธิ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์. ภาควิชา
บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ชูชัย สมितिไกร. การพัฒนาบุคลากรด้วยกลุ่มสร้างสรรค์ความงอกงามทางจิตใจ.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการสอนของครูมือ
อาชีพ. กรุงเทพฯ : เอลโล่การพิมพ์, 2545.
- ทวีป ศิริรัมย์. แนวทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยเอกสารการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการ
การวิจัยการศึกษาครั้งที่ 5 เรื่องการนำผลวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา. ม.
ป.ท. : ม.ป.พ., 2537.
- ทีศนา เขมมณี. การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ในสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี.
(หน้า47-57). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอเดีย สแควร์, 2541.
- _____. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2548.

- ธนุ กุลชล. “ดร.ธนุ กุลชล อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ,” นักบริหาร. 22(4) : 11- 14 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2545.
- ธีรภาพ วรามิตร. การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ
โรงเรียนสุรวิทยาคาร อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นิ่มนวล ทศวัฒน์. ทิชซิ่งออฟโซเชียล สาว์คีย์ อินเซกัลบ์ดารีสกุล. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
_____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประพันธ์ สังขา. ผลการใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้กรณี
ตัวอย่าง เพื่อฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
ปริญญาโท ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2542.
_____. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน Action Research. กรุงเทพฯ :
ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- พระราชวรมนี. (ประยุทธ์ ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม
กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2528.
- พรรณพิไล สุชาติ. การพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้
กิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIPPA MODEL โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ
จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2552.
- พันธ์ทิพย์ รามสูตร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบัน
พัฒนาการ สาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- วีระศักดิ์ สวงโท. การพัฒนาครูเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- วัฒนาพร ระบัพทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ
: ต้นอ้อ 1999 จำกัด, 2541.
_____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2545.

- ศรีกรณ์ ณะวงศ์ษา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และการให้ความร่วมมือต่อกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบTEAMS-GAMES-TOURNAMENT แบบ STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION และการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2545.
- สมจิตร เกิดปรำงค์ และคณะ. การสัมมนา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- สมนึก ภัททิยธนี. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ บุญประคม. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ทางเลือกใหม่ที่สนใจ,” ประชาศึกษา. 52(3) : 3-9 ; กุมภาพันธ์ – มีนาคม, 2545.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สมศักดิ์ ภูวิภาตววรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินตามสภาพจริง. [ม.ป.ท. : ม.ป.พ.], [ม.ป.ป.].
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.
- สุภาวงศ์ จันทวานิช. วิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุมน อมรวิวัฒน์. ปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนนาร่อง. รูปแบบที่คัดสรรแล้ว. กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ, 2545
- _____. กัลยาณมิตรนิเทศสำหรับผู้บริหาร กลยุทธ์ในการนิเทศเพื่อสร้างโรงเรียนให้เข้มแข็ง. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สกศ., 2547
- สุลัดดา ลอยฟ้า และคณะ. รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.

- สลัดดา ลอยฟ้า และคณะ. รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เอกสารการสอนคณะ
ศึกษาศาสตร์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์
ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.
- _____. 19วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์,
2547.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2549.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (องค์การมหาชน). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. พ.ศ.
2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค,
2545.
- อรัญญา สุธาสิโนบล. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” วารสารวิชาการ. 18(4) : 4- 6 ;
มิถุนายน, 2544.
- Boh, Wai Fong. “Learning, Knowledge – Sharing and Expertise
Management in Project-based Knowledge Work,” *Dissertation
Abstracts International*. 65 (2) : 598-A : August, 2004.
- Cockrum, Kell V. “A Cunning Hand and a Cultured Mind : An
Examination of High School Graduates who Completed an
Integrated Technical and Academic Program,” *Dissertation
Abstracts International*. 65 (2) : 482-A ; August, 2004.
- Confer, Carla S. “Student Participation in Process of Teacher Change :
Toward Student Centered Teaching and Learning,” *Dissertation
Abstracts International*. 61 (7) : 2573-A ; January, 2001.
- Harris, Ben M. *Supervisory Behavior in Education*. 3rd ed. Englewood
Cliffs, N.J. : Prentice-Hall Inc, 1985.

- Kell, Tadia. "The Supports and Obstacles to Implementing a student-Centered Approach to Reading Language Arts Instruction : A Study of Three Student Teacher from an Undergraduate Elementary Education Program," *Dissertation Abstracts International*. 61 (10) : 3839-A ; April, 2001.
- Mckean, Robert C. and H. H. Milla. *The Supervisor*. Delhi : Prentice-Hall, 1993.
- Spurlock, Holly Lynn. "The Impact of Student-Centered Pedagogy and Students' Feelings of Autonomy, competence, and Relatedness on Motivation : Implications for Test Motivation and Test Performance, " *Dissertation Abstracts International*. 63 (1) : 88-A ; July, 2002.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY