

ชื่อเรื่อง รูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย วนิดา พิมณะวัน ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.อรุณ ชูกระเดื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ว่าที่ ร.ท.ดร.ณัฐชัย จันทชุม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์1)เพื่อศึกษารูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 2)เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) ขั้นตอนที่ 1 กลุ่มตัวอย่างสัมภาษณ์ 3 คน ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ 1 คน ผู้บริหาร 2คนโดยการเลือกสุ่มแบบเจาะจง กลุ่มตัวอย่างใช้ตอบแบบสอบถามเดลฟาย 18 คน ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ 3 คน ผู้บริหาร 5 คน ครูชำนาญการ 10 คนโดยการสุ่มแบบเจาะจง ขั้นตอนที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามเพื่อหาความเหมาะสมของรูปแบบการประเมิน คือครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 27 จำนวน 208 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นเครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์เพื่อสำรวจและสังเคราะห์ ตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน, แบบสอบถามปลายเปิด แบบกำหนดประเด็น(รอบที่ 1) และแบบสอบถามปลายปิด ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (รอบที่ 2 ถึง 3)

ผลการวิจัยพบว่าได้รูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน 3 ตัวชี้วัด 29 พฤติกรรมบ่งชี้ มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดและเกณฑ์การประเมินมีความเหมาะสมเฉลี่ยในระดับมากที่สุด จำแนกตามตัวชี้วัดได้ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ 1 คือความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงาน จำนวน 14 พฤติกรรมบ่งชี้ ตัวชี้วัดที่ 2 คือการทำงานด้วยความเพียรพยายาม จำนวน 9 พฤติกรรมบ่งชี้ และตัวชี้วัดที่ 3 คือประสิทธิภาพในการทำงาน จำนวน 6 พฤติกรรมบ่งชี้และผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และพฤติกรรมบ่งชี้ พบว่า ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ทั้งหมดเห็นด้วยว่ามีความ

เหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด ของตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การ
ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงานทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด 29 พฤติกรรม
บ่งชี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

educational at Grade level 9 are agreed with the highest suitability and possibility of performance and behavioral indicators, and assessing criterion.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY