

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	7
การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้	17
แผนผังมโนคติ	24
แผนการจัดการเรียนรู้	37
การหาประสิทธิภาพ	42
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44
ความพึงพอใจ	50
บริบทโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา	53

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
งานวิจัยในประเทศ	55
งานวิจัยต่างประเทศ	56
กรอบแนวคิดการวิจัย	58
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	60
เก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77
วัตถุประสงค์การวิจัย	77
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์	
เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	90

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ข	คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแผนผังมโนคติ เรื่อง โลกและ เปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	108
ภาคผนวก ค	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เรื่อง โลกและเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	112
ภาคผนวก ง	คะแนนจากการประเมินผลระหว่างเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแผนผังมโนคติ เรื่อง โลกและ การเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	121
ภาคผนวก จ	หนังสือราชการ	126
ประวัติผู้วิจัย		134



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ข้อมูลจำนวนนักเรียน โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา 2556 54
2	แสดงหน่วยการเรียนรู้เพื่อกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง 61
3	การกำหนดข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 64
4	ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแผนผังมโนคติ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 73
5	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแผนผังมโนคติ 74
6	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแผนผังมโนคติ 74

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1	วัตถุประสงค์การสืบเสาะหาความรู้ 21
2	กระบวนการเกิดมโนคติ 26
3	กระบวนการสอนเพื่อให้เกิดมโนคติและหลักการ 29
4	แสดงตัวอย่างแผนผังมโนคติชนิดกระจายออก 31
5	ตัวอย่างแผนผังมโนคติชนิดปลายเปิด 32
6	แผนผังมโนคติชนิดเชื่อมโยง 33
7	แผนผังมโนคติชนิดปลายเปิด 34
8	แผนผังมโนคติอย่างง่าย 35
9	แผนผังมโนคติที่จัดลำดับแตกต่างกันจากมโนคติชุดเดียวกัน 36
10	กรอบแนวคิดการวิจัย 58