

ชื่อเรื่อง รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 21

ผู้วิจัย ชัยมงคล ชัดติยะ **ปริญญา** ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ชาตรี ศิริสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.ศศิธร เขาวรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนและพัฒนาารูปแบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของ โรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยแบ่งการวิจัยเป็น 3 ระยะ คือ
1) การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) การพัฒนารูปแบบ
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 3) การทดลองใช้รูปแบบที่พัฒนาขึ้นมีการวิจัยเป็น 3 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 กลุ่มตัวอย่างได้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21
ที่ตามขนาดเล็กขนาดกลางขนาดใหญ่ จำนวน 49 โรงเรียน ตามสูตรของ Yamane. (1987) เครื่องมือ
ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สถิติ
ในการพรรณนาใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติอ้างอิงใช้ Multiple Regression
ระยะที่ 2 เป็นการพัฒนารูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง โดยการประชุมระดมความคิด ระยะที่ 3 เป็นการทดลองใช้รูปแบบที่พัฒนาขึ้น กลุ่มทดลอง
คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ของโรงเรียนบึงโขงหลง
วิทยาคม จำนวน 502 คน ที่ได้มาจากการ Yamane. (1987) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า $t - test$ (Independent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ได้แก่การสนับสนุน
จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับคุณภาพของปัจจัยอยู่ในระดับมากมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) อยู่ระหว่าง .759 พหุคูณได้ร้อยละ 56.7 และมีความ

คลาดเคลื่อนของการพยากรณ์เท่ากับ $\pm .068$ เขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ $Y' = 1.840 + 0.546 X$, สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน $Z'_x = 0.759 Zx$

2. การพัฒนารูปแบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการนำผลจากระยะที่ 1 คือการได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาประชุมสัมมนา ระดมความคิดเห็นได้รูปแบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ CSISE (C = Control คือ ระบบบริหารจัดการ S = Screening Student คือ การคัดกรองนักเรียน I = Interfection คือ การติดต่อสื่อสาร S = Student Care คือ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน E = Evaluation การประเมินผล) นำไปสู่การพัฒนารูปแบบการคุ้มครองสุขภาพเด็กในนักเรียนรูปแบบการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเด็ก ความรุนแรง อุบัติภัย และปัญหาทางเพศในสถานศึกษารูปแบบการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามโครงการพัฒนาด้านการเรียนรู้และการอ่าน คิด วิเคราะห์และ การจัดบริการคลินิกวัยรุ่นใน โรงเรียนบึง โขงหลงวิทยาคมร่วมกับ โรงพยาบาลบึง โขงหลง

3. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนต่อประสิทธิภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบึง โขงหลงวิทยาคม ก่อนใช้และหลังใช้รูปแบบ CSISE หลังใช้มีระดับคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับที่มากกว่าก่อนใช้ (4.51) และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ข้อเสนอแนะในการพัฒนารูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนคือ ควรมีการกำหนดทิศทางในการแก้ปัญหาผู้เรียนในแต่ละด้านให้ชัดเจน เพื่อจะได้กำหนดผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

Title : Effect Development Format of Student Care and Help System ,Secondary Education Level of School in Secondary Education Area Office 21

Author : Chaimonkkol Kuttiyarach **Degree:** Ph.D. (Provincial Development Strategy)

Advisors : Dr.Chatri Siriswat Chairman
Asst. Prof. Dr. Sasithorn Chaowarut Committee

Rajabhat Maha sarakham University, 2014

ABSTRACT

The research's objective were study about the factor that affect to Effect of Student Care and Help system and format development in secondary education of school in Secondary Education Area Office 21. The research were divide in 3 phase such as 1) Survey the factor that affect to effect of student care and help system. 2) Student Care and Help format development and 3) Format test. The research had 3 phase 1) A sample group namely school in Secondary Education Area Office 21 all size such as small ,middle ,big school amount 49 school conform to Taro Yamane's formula ,research's tool to compile data was rating scale questionnaire ,describe statistic were percentage, average ,standard deviation, referable statistic was multiple regression. 2) This phase was development to student care and help system format by participating and brainstorm meeting of relate organization and 3) Format test to a sample group such as school committee ,teacher ,student and parent of Buengkhonglong Wittayakom School amount 502 person conform to Taro Yamane's formula ,analyze statistic were average, standard deviation and t-test independent samples

The research result :

1. The factor that affect to Effect of Student Care and Help system effect and format development in secondary education of school in Secondary Education Area Office 21 such as supporting from relate organizations had quality level of factor in more level and had statistic significance in level .01 ,multiple correlation coefficient (R) value between .759 ,forecast got 56.7 % and forecast deviation be equal to $\pm .068$ can write in forecast formula in raw point format was $Y' = 1.840 + 0.546X_5$,forecast formula in standard point format was $Z'_X = 0.759Z_{X_5}$.

2. Student Care and Help format development by used a phase 1 result was receive a participation of relate organizations for seminar meeting and brainstorm in the end take a Student Care and Help format namely CSISE (C = Control ,S = Screening student ,I = Interaction , S = Student care ,E = Evaluation)

3. Different compare result of school committee ,teachers ,students and parents opinion level to Buengkonglong wittayakom school's student care and help system effect after use CSISE had average point in level more than before use CSISE (4.51) and had different statistic significance in level .05.

4. Suggestion in student care and help system format development should clearly prescribe a way to solve a student problem in each field for specific right relate person to solve a problem.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY