

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ตำรวจภูธรภาค 4 ครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ดำเนินการวิจัยโดยใช้การวิจัยในเชิงปริมาณและคุณภาพ (Quantitative and Qualitative Methodology) แบ่งการวิจัยออกเป็น 3 ระยะ เพื่อศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ตำรวจภูธรภาค 4 โดยอธิบายความสัมพันธ์เชิงสาเหตุด้วยรูปแบบความสัมพันธ์แบบสมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Model) แล้วสร้างแบบจำลองปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม นำผลการวิจัยที่ได้มาสร้างรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม และนำไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีรายละเอียดของการดำเนินการวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ตำรวจภูธรภาค 4
- เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ตำรวจภูธรภาค 4
- เพื่อทดลองใช้และประเมินรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ตำรวจภูธรภาค 4

สมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ 1 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ได้รับผลโดยตรงจาก 1) การรับรู้บทบาท 2) การทำงานเป็นทีม 3) การมีส่วนร่วม 4) แรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ และ 5) ความพึงพอใจ และได้รับผลโดยตรงและโดยอ้อมจาก 1) บุคลิกภาพ และ 2) สมรรถนะส่วนบุคคล

สมมติฐานที่ 2 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม หลังการทดลอง ดีกว่าก่อนการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้แบ่งเป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหา สังคม ตำรวจภูธรภาค 4

1. ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ในระยะที่ 1

1.1 ประชากร ได้แก่ ตำรวจชุมชนสัมพันธ์จากสถานีตำรวจนครบาลที่สังกัดตำรวจนครบาล 4 จำนวน 248 แห่ง ซึ่งแต่ละแห่งเป็นชุดปฏิบัติงานชุมชนสัมพันธ์ 248 ชุด ๆ ละ 6 คน(ตำรวจนครบาล 4. 2555 : 18) รวมประชากรที่จะศึกษาได้ 1,364 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ ตำรวจนครบาลภาค 4 โดยใช้วิธี กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของ Yamane. (1973 : 727) จำนวน 310 คน

1.3 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

1.3.1 ตัวแปรอิสระ ซึ่งเป็นปัจจัยเชิงสาเหตุที่คาดว่าจะส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ คือ

1) ด้านบุคลิกภาพ

2) ด้านสมรรถนะส่วนบุคคล

1.3.2 ตัวแปรคั้นกลาง ซึ่งเป็นปัจจัยเชิงเหตุและผล คือ

1) ด้านการรับรู้บทบาท

2) ด้านการทำงานมีเป้าหมาย

3) ด้านการมีส่วนร่วม

4) ด้านแรงจูงใจให้เต้มฤทธิ์

5) ด้านความพึงพอใจ

1.3.3 ตัวแปรตาม ซึ่งเป็นผลลัพธ์ คือประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจ ชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่ง ผู้วิจัยได้ปรับใช้และพัฒนาเครื่องมือมาจากการแบบสอบถามที่มีนักวิชาการได้ทำการศึกษาไว้แล้ว

เพื่อรวบรวมข้อมูลต่างๆ ซึ่งแบบสอบถามได้แบ่งเป็น 7 ด้านตามด้วรต่างๆ คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านสมรรถนะส่วนบุคคล ด้านการรับรู้บทบาท ด้านการทำงานเป็นทีม ด้านการมีส่วนร่วม ด้านแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ และด้านความพึงพอใจ

3. การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยในระดับที่ 1 นี้ ผู้วิจัยนำข้อมูลทั้งหมดมาจัดหมวดหมู่ และบันทึกคะแนนแต่ละข้อในรูปแบบรหัส (Coding Form) หลังจากนั้นนำข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำหรับรูป เพื่อทดสอบสมมติฐานเชิงทดลอง ชี้ว่าควรที่สร้างขึ้นก่อนการวิจัย

3.1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Method) เพื่อบัญชาข้อมูลทั่วไป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ความถี่ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3.2 สถิติวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมติฐานในการวิจัย ใช้การวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Model : SEM) โดยใช้โปรแกรมลิสเรล (LISREL) (Joreskog. and Sorbom. 1998 : 70) เพื่อวิเคราะห์ และอธิบายอิทธิพลเส้นทาง (Path Analysis) ของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (Level of Significant .05)

ระยะที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ตำรวจภูธรภาค 4

1. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม จำนวน 20 คน ใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การนำผลการวิจัยในระดับที่ 1 มาสร้างรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ตำรวจภูธรภาค 4 เพื่อใช้เป็นร่างในการพิจารณา

3. การรวบรวมข้อมูล โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshops) การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Groups) และการระดมสมอง (Brain Storming) และพิจารณาภารกิจกรรมที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน

ระยะที่ 3 เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม

1. กลุ่มทดลอง ได้แก่ ตัวตรวจชุมชนสัมพันธ์สถานีตัวตรวจภูธรน้ำโสม จำนวน 10 คน และประชาชนทั่วไปในหมู่บ้านหนองแวง จำนวน 10 คน จังหวัดอุดรธานี จำนวน 50 คน

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

2.1 ตัวแปรอิสระ(Independent Variable) คือ รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของตัวตรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ได้จากการวิจัย ระยะที่ 2

2.2 ตัวแปรตาม(Dependent Variables) คือ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ตัวตรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ที่ได้จากการวิจัยระยะที่ 1 มี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับให้ 适应 แต่พัฒนาเครื่องมือมาจากแบบสอบถามที่มีนักวิชาการ ได้ทำการศึกษาไว้แล้ว

4. วิธีดำเนินการวิจัย ใช้รูปแบบการพัฒนาที่สร้างขึ้นในระยะที่ 2 ทดลองใช้กับกลุ่ม ทดลองประมาณ 3 เดือน และเก็บรวบรวมข้อมูล 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ก่อนการทดลอง รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มทดลองก่อนทดลอง Pretest
ระยะที่ 2 ขณะทดลอง การรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถาม การสังเกต และแบบ บันทึก

ระยะที่ 3 หลังการทดลอง รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มทดลองหลังทดลอง Posttest
5. การประเมินผล นำรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตัวตรวจ ชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ที่ปรับปรุงแล้วมาทดลองใช้กับกลุ่ม ทดลองเป็นเวลา 3 เดือน ประเมินผลโดยเปรียบเทียบผลการทดลอง ก่อนและหลังทดลองใช้รูปแบบ การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตัวตรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและ ปัญหาสังคม ตัวตรวจภูธรภาค 4 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ Wilcoxon Signed Rank Test โดย กำหนดค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตัวตรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกัน อาชญากรรมและปัญหาสังคม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามการทดสอบสมมติฐานด้วย การการวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Model : SEM) ด้วยโปรแกรมลิสเรล (LISREL for Windows) โดยเรียงลำดับค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลจากมากไปหาน้อย คือ ปัจจัยด้าน

บุคลิกภาพ (0.50) ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วม (0.44) ปัจจัยด้านสมรรถนะส่วนบุคคล (0.41) ปัจจัยด้านการทำงานเป็นทีม (0.36) และ ปัจจัยด้านการรับรู้บทบาท (0.31)

2. ผลการสร้างรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ได้กิจกรรมในการพัฒนา 10 กิจกรรม คือ

2.1 ด้านบุคลิกภาพ จำนวน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรม แต่งกายดี และกิจกรรม วิ่งไฟแรง

2.2 ด้านการมีส่วนร่วม จำนวน 1 กิจกรรม คือ กิจกรรม พสมคำ พสมคน

2.3 ด้านสมรรถนะส่วนบุคคล จำนวน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรม ถูรระเบิด และกิจกรรม ส่งไปสวาร์ก

2.4 ด้านการทำงานเป็นทีม จำนวน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรม การทำงานร่วมกันเป็นทีม และกิจกรรม การเรียนรู้พัฒนาบุคคล และทีม

2.5 ด้านการรับรู้บทบาท จำนวน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรม บทบาทและหน้าที่ และ กิจกรรม การแสดงบทบาทสมมติ

2.6 กิจกรรมที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอเพิ่มเติม จำนวน 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมพี่เลี้ยง

3. ผลการทดลองใช้และประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม พบว่าหลังจาก การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการ ป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ในกลุ่มทดลองแล้วดีกว่าก่อนการทดลอง อายุร่วมมัธยสัมภานุภาพ ทางสถิติที่ระดับ .05

การอภิปรายผล

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ตำรวจนครบาล 4

ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานการวิจัยว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ตำรวจนครบาล 4 ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ตำรวจนครบาล 4 ประกอบด้วย 7 ปัจจัย คือ 1) ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ 2) ปัจจัยด้านสมรรถนะส่วนบุคคล 3) ปัจจัยด้านการรับรู้ บทบาท 4) ปัจจัยด้านการทำงานเป็นทีม 5) ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วม 6) ปัจจัยด้านแรงจูงใจให้ สัมฤทธิ์ และ 7) ปัจจัยด้านความพึงพอใจ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจนครบาล 4 ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ตำรวจนครบาล 4

การวิเคราะห์ข้อมูลของตัวแปร โดยใช้สถิติการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression) ระหว่างตัวแปรอิสระ โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (Level of Significant .05) พบว่า มี 5 ปัจจัยได้แก่ 1)ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ 2)ปัจจัยด้านสมรรถนะส่วนบุคคล 3)ปัจจัยด้านการรับรู้บทบาท 4)ปัจจัยด้านการทำงานเป็นทีม 5)ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วม ในส่วน ปัจจัยที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 2 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านแรงจูงใจ/สัมฤทธิ์และปัจจัย ด้านความพึงพอใจ ที่แสดงถึงการไม่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชน สัมพันธ์ ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม คงเป็น เพราะว่าตำรวจทุกนายมีความพร้อมที่ จะเข้าสู่การเป็นตำรวจชุมชนสัมพันธ์อยู่แล้ว

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกัน อาชญากรรมและปัญหาสังคม ตำรวจภูธรภาค 4 โดยการวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Model : SEM) โดยใช้โปรแกรมลิสเรล (LISREL) (Joreskog, and Sorbom. 1998 : 70) เพื่อ วิเคราะห์ และอธินายอิทธิพลเส้นทาง (Path Analysis) ของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและ ปัญหาสังคม โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (Level of Significant .05) มี 5 ปัจจัย ที่ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและ ปัญหาสังคม ตำรวจภูธรภาค 4 ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ มีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลรวมเท่ากับ 0.50 ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วม มีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลรวมเท่ากับ 0.44 ปัจจัยด้านสมรรถนะส่วน บุคคล มีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลรวมเท่ากับ 0.41 ปัจจัยด้านการทำงานเป็นทีม มีค่าสัมประสิทธิ์ อิทธิพลรวมเท่ากับ 0.36 และ ปัจจัยด้านการรับรู้บทบาท มีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลรวมเท่ากับ 0.3 ผู้วิจัยจึงได้นำปัจจัยทั้ง 5 ปัจจัย มาอภิปราย ดังนี้

1.1 ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ

บุคลิกภาพส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการ ป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม สองคลื่นกับการศึกษาของ สัตดาวรรณ หอมหวาน (2552 : ก) ศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพตำรวจที่พึงประสงค์ของชุมชน ผลการวิจัยพบว่า ตำรวจมีปัญหาด้านความรู้ เอกคติ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและ โอกาสการได้ พัฒนาน้อย ทั้งนุ่มลิกภาพภายนอก ด้านความพร้อมของร่างกาย ด้านกริยาท่าทาง ด้านการเจราฯ ด้าน การแต่งกาย และการพัฒนาบุคลิกภาพภายนอกในด้านการปฏิบัติงาน ด้านจรรยาวิชาชีพ ด้านการควบคุม อารมณ์ และด้านการปฏิสัมพันธ์ในสังคม ในขณะที่มีความต้องการให้เข้ากับกระบวนการพัฒนา บุคลิกภาพภายนอก และนุ่มลิกภาพภายนอกมาก สำหรับผลการศึกษาจากเอกสารและผลงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง พบว่า ตำรวจมีข้อจำกัดและปัญหาที่มาจากการลักษณะส่วนบุคคล การคัดเลือกบุคคลเข้าเป็น

สำรวจ มุ่งคัดเลือกคนที่มีความรู้ทางวิชาการมากกว่าการคัดเลือกคนดีและบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะเป็นสำรวจ ซึ่งสิ่งเหล่านี้นำไปสู่ข้อจำกัดและปัญหาในการพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นที่พึงประสงค์ของชุมชน

ทฤษฎีบุคลิกภาพจัดไว้เป็น 3 ค้าน คือ

1. ด้านร่างกาย เช่น ความสูง ตัว อ้วน ผอม ดำ ขาว
2. ด้านจิตใจ ได้แก่ อารมณ์ ความรู้สึก ความสนใจ ความคิดเห็น
3. ด้านการเรียนรู้ ได้แก่ ประสบการณ์ ความคิดความเข้าใจ

ความแตกต่างทั้งสามด้านนี้ เมื่อนำมาประกอบร่วมกันในการทำนายพฤติกรรมของแต่ละคน โดยมีบุคลิกภาพของผู้นั้นเป็นหลัก สามารถให้เป็นส่วนหนึ่งหรือคาดเดาแนวโน้มของ การกระทำแต่ละครั้ง ได้

1.2 ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำรวจชุมชนสัมพันธ์ใน การป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม สอดคล้องกับ พัฒน์พิร ประภัสสร (2550 : ข) ได้วิจัยเรื่อง โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรห้องถีนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ดำเนินการใน สำนักหอประชุม จังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา พบว่า ชุมชนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมได้ทุกขั้นตอนในรูปแบบที่แตกต่างกัน ไปตามสถานการณ์ สถานภาพ และความพร้อมของผู้เข้าไปมีส่วนร่วม ได้แก่ ขั้นตอนการศึกษาชุมชน ขั้นตอนการ จัดทำร่างหลักสูตร ขั้นตอนการทดลองใช้หลักสูตร และขั้นตอนการคืนความรู้สู่ชุมชน นอกจากนี้ ยังพบว่า กระบวนการจัดทำหลักสูตร ของชุมชนสามารถส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชนได้ เพื่อจากหลักสูตรห้องถีนมีเนื้หาการศึกษาซึ่งด้านการทำผลิตภัณฑ์ต่างๆ ให้กับเยาวชนเพื่อขายเป็น ของที่ระลึก

ทฤษฎีการมีส่วนร่วมของ Lewin. (1987) ได้ทำการวิจัยหลายเรื่องที่ให้ผลการวิจัย ออกมาน้ำหนัง จากที่ให้บุคคลได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบางอย่าง พบว่าสามารถทำให้มีทัศนคติและ พฤติกรรมได้เพราการที่บุคคลได้เข้ากลุ่มอภิปรายกลเดี่ยงออกแรงความคิดเห็นในกลุ่มเดียวกัน ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ถือว่า บุคคลได้ทำการลงทุนลงแรง ทัศนคติของกลุ่มจะผลักดันให้บุคคล เปลี่ยนแปลงทัศนคติของตนเองด้วยการมีส่วนร่วมโดยได้แสดงออกให้คนเห็นจะมีผลต่อการเข้าใน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทัศนคติได้นากกว่าการมีส่วนร่วมที่ไม่ได้แสดงออก คือ นั่งฟังเฉย ๆ

ผู้วิจัยพบว่า การมีส่วนร่วม ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชน stemming ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ซึ่งเป็นปัจจัยภายนอกที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชน stemming ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม

1.3 ปัจจัยด้านสมรรถนะส่วนบุคคล

สมรรถนะส่วนบุคคล ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชน stemming ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม สอดคล้องกับการศึกษางานวิจัย ของ กฤษณะพงษ์ ทัพทวี (2551 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ตัวแบบสมรรถนะของตำรวจ 191 กรณีศึกษา กองบังคับ การตำรวจปฏิบัติการพิเศษ กองบัญชาการตำรวจนครบาล ผลการวิจัยพบว่า 1) สมรรถนะหลักของ ตำรวจ 191 ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ อุดมการณ์ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบคำสั่ง ความรู้ความสามารถด้านยุทธวิธีตำรวจนายรำและความซื่อสัตย์ จิตสำนึกรักภารกิจ ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานเป็นทีม การมีมนุยส์ stemming การติดต่อสื่อสาร ความรอบคอบ ความกระตือรือร้น และภาวะผู้นำ 2) แผนพัฒนาบุคคลการด้าน สมรรถนะหลัก จำนวน 6 หลักสูตร 3) ตัวแบบสมรรถนะตำรวจนาย 191 ประกอบด้วย 8 ปัจจัยคือ ยุทธศาสตร์การปฏิบัติงาน สำราญสมรรถนะ การสนับสนุนของผู้บริหาร แผนพัฒนาบุคคลการ จัดการความรู้ องค์การแห่งการเรียนรู้ การฝึกอบรม และการประเมินสมรรถนะ

1.4 ปัจจัยด้านการทำงานเป็นทีม

การทำงานเป็นทีม ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชน stemming ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรรัตนฤทธิ์ เชาว์ศรีกุล (2544 : ก) พบว่า ความสามารถในการทำงานความยืดหยุ่นของทีม ความหลากหลายในบทบาท และ บุคลิกภาพความคุ้มตัน มีความ stemming ทางบวกกับประสิทธิภาพทีมการพยาบาล โดยมีค่า สถิติ stemming เท่ากับ $0.72, 0.77, 0.78, 0.33$ ตามลำดับ และเป็นตัวแปรทำนายประสิทธิภาพทีมการ พยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $.05$ โดยสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของประสิทธิภาพ ทีมการพยาบาล

ผู้วิจัยพบว่า ปัจจัยด้านการทำงานเป็นทีม ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ตำรวจชุมชน stemming ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม นอกจากจะมีคุณลักษณะตามที่ กล่าวมาข้างต้นแล้ว ในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ควรจะมีองค์ประกอบในการทำงาน ดังนี้

1. บทบาทที่สมดุล (Balanced Roles) คือ การผสมผสานความแตกต่างของ ความสามารถ โดยใช้ความแตกต่างของบุคลิกภาพและวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ ต้องอาศัยความกลมกลืนและบทบาทสมดุลของสมาชิกในทีมงาน

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนตรงกัน (Clear Objective and Agree Goals)

การบริหารงานที่เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติจะส่งผลให้บุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความรู้สึกในความเป็นเจ้าของ เกิดความภาคภูมิใจในงานที่ได้รับ托 มีความขยันขันแข็ง กระตือรือร้นที่จะคิดสร้างสรรค์งานให้ก้าวหน้า ยิ่งขึ้น ทำให้การทำงานเกิดมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ

3. การเปิดเผยต่อ กันและการเผชิญหน้าเพื่อแก้ปัญหา (Openness and Confrontation) ทีมงานที่มีประสิทธิภาพนั้น สามารถในทีมงานจะต้องสามารถแสดงทัศนวิจารณ์ ให้ความคิดเห็นเสนอแนะข้อแตกต่าง โดยปราศจากความกลัว

4. การสนับสนุนและการไว้วางใจต่อ กัน (Support and Trust) การสนับสนุนจะเป็นสิ่งสำคัญที่สามารถในทีมงานมีความต้องการ ฉะนั้นบทบาทของผู้นำหรือผู้บริหาร จึงควรให้การส่งเสริมสนับสนุนสามารถในองค์กรของตน เช่น สนับสนุนโดยการฟัง การยกย่องเชียร์ การแสดงความชานชั่ง การส่งเสริม การแสดงความห่วงใยในปัญหาและประเด็นต่าง ๆ ของงาน

5. ความร่วมมือและการใช้ความขัดแย้งสร้างสรรค์ (Co – operation and Conflict) ในการบริหารงานในองค์การ ให้ได้ผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ได้คุณเป็นปัจจัยสำคัญที่สุด ในการดำเนินงาน แต่เนื่องจากความแตกต่างระหว่างบุคคลไม่ว่าจะเป็นทัศนคติ ความเชื่อ ความนิยม ความรู้ความสามารถในการทำงานหรือเป้าหมายในการทำงานที่ต่างกันเหล่านี้มีส่วนทำให้เกิดความขัดแย้งในการทำงาน ได้ทั้งสิ้น ผู้บริหารทุกระดับจึงจำเป็นต้องเผชิญหน้ากับปัญหาความขัดแย้งในการทำงานอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้งให้เป็นไปในลักษณะสร้างสรรค์ และ เป็นประโยชน์กับหน่วยงานด้วย

6. กระบวนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน (Sound Procedures) พฤติกรรมการทำงานของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ไปตามความรู้ ประสบการณ์เดิม ทักษะในการทำงานและทัศนคติส่วนบุคคล ดังนั้น จึงถือเป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่จะต้องสร้างและพัฒนาการทำงานเป็นทีมอยู่เสมอ เพื่อให้แต่ละคนเห็นความสำคัญของงานและผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าความสำคัญของบุคคล หรือผลประโยชน์ส่วนบุคคลบรรยายกาศในการทำงาน สภาพแวดล้อม และการสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน สิ่งเหล่านี้มีส่วนเสริมการทำงานเป็นทีมทั้งสิ้น

7. ภาวะผู้นำที่เหมาะสม (Appropriate Leadership) พฤติกรรมผู้นำที่เหมาะสม ที่นับถือความต้องการทักษะความชำนาญของผู้ร่วมงาน ลักษณะงานและข้อจำกัดของสภาพแวดล้อมขององค์กรนั้น ๆ ซึ่งไม่สามารถกำหนดออกเป็นรูปแบบรายละเอียดของผู้นำได้ ภาวะเป็นแบบใด จึงจะเหมาะสมที่จะนำมาใช้กับผู้ร่วมงาน หากผู้นำได้ยึดมั่นในพฤติกรรม การบริหารที่ถูกต้อง ความมีประสิทธิภาพจะถูกนำไปใช้ ภาวะผู้นำที่เหมาะสมจะต้องทำให้สอดคล้องเข้ากับสถานการณ์นั้น ๆ เพื่อให้เป็นไปในทางที่จะช่วยสนับสนุนให้งานบรรลุเป้าหมาย

8. การบทวนการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ(Regular Review) การบทวนการบริหารงานในทีมอย่างสม่ำเสมอ จะสามารถแก้ไขข้อบกพร่องของทีมงาน ช่วยให้ทีมงานได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น

9. การพัฒนา (Individual Development) การให้สماชิกในทีมมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ไกด์นี้ จะต้องเริ่มที่การพัฒนาบุคลากรหรือพัฒนาสมาชิกภาพของบุคคลในทีมงาน โดยการฝึกอบรม การให้การศึกษา การพัฒนาเป็นกลุ่ม เพราะถือว่าบุคคลแต่ละคนมีส่วนช่วยให้องค์การดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง

10. ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม (Sound Inter – group relation) กลุ่มทำงานไม่มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในลักษณะสนิทสนม พฤติกรรมของกลุ่มหรือทีมจะเป็นไปในทางที่ดี สมาชิกของทีมต่างก็จะเข้าไปเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน และทุกคนก็จะทุ่มเทความสำคัญ เวลาทำงาน ให้กับกลุ่มหรือทีมงานมากขึ้น

11. การสื่อสารที่ดี (Good Communications) พื้นฐานที่สำคัญของการบริหารงานนี้ขึ้นอยู่กับการสื่อสารที่ดี อันจะมีผลให้เกิดความเข้าใจ ความร่วมมือและการประสานงานที่ดีด้วยแผนงานต่าง ๆ จะได้รับการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับผู้ปฏิบัติการสื่อสาร จึงเป็นวิธีการเดียวที่สามารถกระตุ้นให้เข้าปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

1.5 ปัจจัยด้านการรับรู้บทบาท

การรับรู้บทบาท ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม สถาคัลล์กับ ยศวรรษ พิพัฒ์ศิริผล (2547 : ก) ทำการศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุพหุระดับของประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โดยศึกษาปัจจัยสภาพแวดล้อมในการทำงานและปัจจัยระดับ บุคคล ผลการศึกษาพบว่า การรับรู้บทบาทเป็นตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสถาคัลล์กับการศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่บุคคลการทำงานการศึกษา พบว่า ความขัดแย้งในบทบาทเป็นตัวแปรทำนายความ พึงพอใจด้านการสูญเสียสัมพันธภาพส่วนบุคคล และด้านความไม่สมหวังในผลสำเร็จของงานและความเหนื่อยหน่าย (Burnout)

ผู้วิจัยเห็นว่า การรับรู้บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ นั้นเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งและมีความจำเป็นที่จะต้องมี เพื่อการที่บุคคลแต่ละคนดำรงตำแหน่งได้ก็ตามต้องมีความรับผิดชอบของตนในฐานะที่อยู่ในตำแหน่งนั้น ๆ ด้วย และการที่มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของตนเองนั้น จะเป็นทางช่วยให้บุคคลนั้นปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมตามที่ตนเองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานนั้นคาดหวังไว้ ซึ่งจะเป็นผลให้เกิดประสิทธิภาพ ทำให้ชุมชนมีความ

เข้มแข็งและเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสามารถแบ่งกระบวนการแสดงบทบาทของประชาชน ได้ 4 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 เป็นระยะของการคาดหมายในบทบาท เมื่อคนเราเริ่มมีบทบาทในชุมชน ก็จะมีการได้ข้อมูลและข่าวสารต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสามารถคาดหมายถึงบทบาทที่ต้องแสดงออกในชุมชน

ระยะที่ 2 เป็นระยะที่เป็นทางการ คนที่เข้ามายกกำหนดบทบาทที่จะต้องแสดง โดยอาจกำหนดออกมาเป็นวัตถุประสงค์ระเบียบวิธีปฏิบัติงาน กฏ ข้อบังคับ และฯฯ จะต้องแสดงบทบาทไปตามที่กำหนดเพื่อแลกกับผลตอบแทนซึ่งอาจจะเป็นผลตอบแทน ทางด้านตัวเงิน หรือทางด้านการได้รับการยอมรับในชุมชนและสังคม

ระยะที่ 3 เป็นระยะของการเรียนรู้ในบทบาท เมื่อคนที่เข้ามาร่วมปฏิบัติงาน เขาที่จะเริ่มมีการเรียนรู้ในบทบาทที่เขาได้แสดงออกมาก่อนแล้วเป็นทางการ และในขณะเดียวกัน เนื่องจาก การทำงาน ต้องมีความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ที่ไม่เป็นทางการ ความคาดหมายของผู้ร่วมงานที่ไม่เป็นทางการที่มีต่อบบทบาทของเขาก็มีส่วนสำคัญ เขายังคงพยายามที่จะปรับบทบาทของเขามาให้สอดคล้องกับความคาดหมายที่เป็นทางการ จากชุมชนและความคาดหมายที่ไม่เป็นทางการ จากผู้ร่วมงาน

ระยะที่ 4 ระยะของการคงอยู่หรือออกไป โดยอาศัยการเรียนรู้จากบทบาทที่ผ่านมา ในระยะที่ 3 เขายังคงอยู่ต่อเมื่อบบทบาทที่เขาแสดงอยู่สอดคล้องหรือเป็นไปตามความคาดหมายของชุมชน และตามความคาดหมายที่ไม่เป็นทางการของผู้ร่วมงาน ถ้าหากบทบาทที่เขาระดับอยู่ไม่สอดคล้องหรือไม่เป็นไปตาม ความคาดหมายของชุมชน หรือตามความคาดหมายที่ไม่เป็นทางการของผู้ร่วมงานอันใดอันหนึ่งแล้ว ก็จะรู้สึกเกิดความขัดแย้งในบทบาท หรือความไม่ชัดเจนในบทบาทที่นั้น หากไม่สามารถแก้ไข ก็จะเกิดความเบื่อหน่าย ความไม่พึงพอใจ และต้องออกไปในที่สุด

2. ผลการทดลองใช้และประเมินผลการใช้รูปแบบพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตัวรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม

ผลการทดลองใช้และประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาการปฏิบัติงานของตัวรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม พบว่าหลังจากการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตัวรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคมแล้ว ทำให้ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตัวรวจชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ ปัจจัยด้านสมรรถนะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านการรับรู้บทบาท ปัจจัยด้านการทำงานเป็นทีม และปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมในกลุ่มทดลองซึ่งกว่าก่อนการทดลอง อายุน้อยกว่า 30 ปี มากกว่า 50% สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

2.1 ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ

สถิติ วงศ์สวรรค์ (2544 : 30) ได้กล่าวว่า บุคลิกภาพ เป็นผลมาจากการอิทธิพลของพันธุกรรม (Heredity) ที่ได้รับมาจากบรรพบุรุษและสิ่งแวดล้อม (Environment) ที่อยู่รอบ ๆ ตัว รวมทั้งการเรียนรู้ (Socialization) บรรยายกาศของครอบครัวที่เจริญเติบโตขึ้นมา พันธุกรรมมีอิทธิพลต่อความเจริญเติบโตและรูปร่างลักษณะ หน้าตา ผิวพรรณ สีของนัยน์ตา สีผม กำหนดให้คล้ายกัน บิดาหรือมารดาแล้วแต่ว่าลักษณะของบิดาหรือมารดาใดจะเด่น (Dominant) กวากัน ส่วน สิ่งแวดล้อม หมายถึงสิ่งเร้าต่าง ๆ ที่มาเกี่ยวข้องกับบุคคล อาจจะเป็นรูป รส กดิ่น เสียง แสง สี สิ่งแวดล้อมที่มีบทบาทมาก เช่น อาหาร อากาศ สถานที่อยู่ รวมทั้ง การอบรมสั่งสอนทางสังคม หรือ การอบรมเลี้ยงดู สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อคนเรามาตั้งแต่ยังอยู่ในครรภ์มารดา ดังนั้นสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ คือ พันธุกรรม (Heredity) และสิ่งแวดล้อม (Environment)

จากการสังเกตการณ์หลังการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาบุคลิกภาพของตำรวจชุมชน ต้นพันธุ์ ที่เป็นก่อสู่มุกด์คลอง ผู้วิจัยมีข้อสังเกต ดังนี้

1. เกิดการพัฒนาบุคลิกภาพ เช่น การแต่งกาย การพูดจา การวางตัวที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

2. ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ

3. ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ มีการมองอนาคตในการพัฒนา มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์

2.2 ปัจจัยด้านสมรรถนะส่วนบุคคล

จากการสังเกตการณ์หลังการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะส่วนบุคคลของ ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ ที่เป็นก่อสู่มุกด์คลอง ผู้วิจัยมีข้อสังเกต ดังนี้

1. เกิดความสามารถในการอุดdevise ครอบครัว และชุมชนได้

2. ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ

3. ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ มีความมั่นใจ ในการกระทำที่เป็นผลอันพึงประสงค์ของ กิจกรรม

2.3 ปัจจัยด้านการรับรู้บทบาท

ธงชัย ล้านติวงศ์ (2542 : 92-93) บทบาทหน้าที่ตามตำแหน่งได้ตำแหน่งหนึ่งได้ดูก ภาคหวังจากสังคมรอบด้าน เช่น จากผู้อยู่ในตำแหน่งอื่น ๆ รอบตัว (ผู้ร่วมงาน) รวมทั้งตัวเราเอง ด้วย ซึ่งสิ่งเหล่านี้เกิดจากกระบวนการซึ่งเรียกว่า “กระบวนการทางสังคม” (Socialization) ที่ความ

คาดหวังจากทุกฝ่ายไม่ตรงกัน และผู้ดำรงตำแหน่งอยู่ในบทบาทไม่สามารถปรับให้มี ความพอดี จึงเกิดปัญหา ต่อค้านขัดแย้งในบทบาทหรือความลื้มเหลวในบทบาทได้ และผลที่ตามมา คือ ความลื้มเหลวของงาน ดังนี้ การแสดงบทบาทของบุคคลตามตำแหน่งหน้าที่จะเป็นไปได้อย่างถูกดอง เหตุการณ์เพียงใด ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่างและที่สำคัญ ได้แก่

1. ความเข้าใจในบทบาทที่ตนต้องแสดงหรือปฏิบัติ

2. ประสบการณ์ของผู้ที่แสดงบทบาท

3. บุคลิกภาพของผู้ที่แสดงบทบาทนั้นตามคำจำกัดความของ “บทบาท” จากการสังเกตการณ์หลังการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาการรับรู้บทบาทของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ ที่เป็นกลุ่มทดลอง ผู้วิจัยมีข้อสังเกต ดังนี้

3.1 เกิดการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงพฤติกรรมในการทำงาน

3.2 ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานมากขึ้น เพราะเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน

3.3 การปฏิบัติงานมีความผิดพลาดน้อยลง เพราะตำรวจชุมชนสัมพันธ์ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบของแต่ละคน

3.4 ประสิทธิภาพขององค์การเพิ่มขึ้น เพราะตำรวจชุมชนสัมพันธ์ รับรู้ในบทบาท และแยกปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ จึงส่งผลต่อประสิทธิภาพการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม

2.4 การพัฒนาการทำงานเป็นทีม

ณัฐพันธ์ เจรนันทน์ และคณะ (2545 : 43-44) กล่าวว่าการสร้างทีมงานมีความมุ่งหมายสำคัญที่พัฒนาการทำงานของบุคคลและกลุ่มให้ศักยภาพสูง ซึ่งจะสนับสนุนและส่งเสริม การดำเนินงานและการแข่งขันขององค์กร โดยแต่ละทีมจะปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ สมาชิกต่างร่วมแรงร่วมใจกันแก้ไขปัญหาและทำงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะช่วยพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดด โดยที่เราอาจจะสรุปได้ว่า การทำงานเป็นทีมจะมีประโยชน์ต่อองค์กรใน 4 ด้าน ดังนี้

1. สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับสมาชิก เพราะการทำงานเป็นทีม จะช่วยสร้างความไว้วางใจ ช่วยเหลือกันและบรรยายการทำงานที่ดี ทำให้สมาชิกรู้สึกสบายใจ พอยังและเพลิดเพลินกับการทำงาน ก่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงานและช่วยทำให้เกิดผลงานที่คุณภาพและประสิทธิภาพ ทำให้เป้าหมายที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อจากสมาชิกในทีมจะมีความสามัคคีพร้อมเพียงเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ทั้งทางด้านกำลังความคิด กำลังกายและกำลังใจ

โดยสมาชิกสามารถร่วมมือกัน หรืออนุកำลังให้เป็นหนึ่งเดียวในการร่วมกันคิดแก้ไขปัญหาและฟื้นฟูอุปสรรคต่าง ๆ อย่างราบรื่น

2. สร้างความมั่นคงในอาชีพ เนื่องจากทีมงานสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเพิ่มผลผลิตทำให้องค์การมีรายได้และกำไรสูงขึ้น สามารถเติบโตได้อย่างมั่นคง ซึ่งจะช่วยให้สมาชิกของทีมงานมีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ นอกจากนี้องค์การต่าง ๆ นักจะปรับระบบประเมินผลและให้ผลตอบแทนที่สูงใจแก่ทีมที่ทำให้สมาชิกในทีมที่ประสบความสำเร็จมีความก้าวหน้าทั้งด้านการทำงาน รายได้และอาชีพที่มั่นคง

3. สร้างความสัมพันธ์ในงาน สมาชิกในทีมงานจะช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยระดมกำลังกาย กำลังใจ และกำลังความคิด ตลอดจนความรู้ ทักษะ ความสามารถและประสบการณ์ของสมาชิกเข้าเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความสัมพันธ์และความผูกพันในฐานะสมาชิกของทีมหรือที่เรียกว่า “One For All, All For One” ทำให้นักศึกษาทีมและงานมีความผูกพันใกล้ชิดกันและบรรลุเป้าหมายที่ต้องการร่วมกัน

4. เพิ่มพูนการยอมรับนับถือระหว่างตัวราชบุรุษและชุมชนสัมพันธ์ เนื่องจากทีมงานจะต้องกำหนดและจัดสรรตำแหน่ง อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิก เช่น หัวหน้าทีมนักวิเคราะห์ผู้ประสานงานของทีม และสมาชิกอื่น ๆ โดยสมาชิกที่ร่วมทีมจะรับรู้ ยอมรับและมีความเข้าใจต่อกันว่าเท่าจะต้องแสดงบทบาท (Roles) อย่างไร และในช่วงเวลาใดให้เหมาะสมและส่งเสริมการทำงานของสมาชิกอื่น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานของทีม และเอกสารของกลุ่มจากการสังเกตการณ์หลังการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาการทำงานเป็นทีมของตัวราชบุรุษสัมพันธ์ ที่เป็นกลุ่มทดลอง ผู้วิจัยมีข้อสังเกต ดังนี้

1. เกิดการเปลี่ยนแปลงที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาการทำงานเป็นทีมในการทำงานเป็นทีม

2. มีการแบ่งงานกันทำอย่างยุติธรรม แบ่งปันความคิดเห็นและความรู้สึกอย่างเปิดเผย

3. มีความเอื้ออาทรช่วยเหลือกัน มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีการร่วมกันทำงานตามกำลังความสามารถของแต่ละคน

4. มีการແຄเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ให้คำปรึกษาแนะนำและปฏิบัติตาม

5. มีการร่วมมือประสานงานในหน้าที่และแก้ไขปัญหาอุปสรรคร่วมกัน

2.5 การพัฒนาการมีส่วนร่วม

ประชาติ วัลย์สกุลีย์ และคนอื่น ๆ (2548: 152-153) ได้กล่าวว่า ปัจจัยที่เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนามี 4 ปัจจัย ดังนี้

1. ปัจจัยด้านกลไกของรัฐ โดยรัฐต้อง
 - 1.1 กำหนดนโยบาย
 - 1.2 สนับสนุนกิจกรรม
 - 1.3 การสร้างช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วม
 - 1.4 การติดตามประเมินผล
2. ปัจจัยด้านประชาชน โดยประชาชนในชุมชนจะต้อง
 - 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์
 - 2.2 เป็นฝ่ายตัดสินใจ ริเริ่มกิจกรรมและรับผลประโยชน์
 - 2.3 เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม หรือเป็นผู้นำ
 - 2.4 มีการติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ผู้นำท้องถิ่น
 - 2.5 ได้รับการฝึกอบรม การศึกษาดูงานและรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
3. ปัจจัยด้านนักพัฒนา โดยนักพัฒนาต้อง
 - 3.1 ศึกษาชุมชน
 - 3.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของกระบวนการมีส่วนร่วม
 - 3.3 ค้นหาผู้นำที่มีศักยภาพ
 - 3.4 รวมกลุ่มชาวบ้านเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา
 - 3.5 เป็นผู้สนับสนุนในทุก ๆ ด้าน
 - 3.6 มีความจริงใจและมีความผูกพันกับท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนเชื่อถือศรัทธา
 - 3.7 ดำเนินงานพัฒนาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
4. ปัจจัยทาง
 - 4.1 การได้รับผลประโยชน์จากการได้เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา
 - 4.2 โครงการพัฒนาต้องตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

จากการสังเกตการณ์หลังการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชน
ที่เป็นกุ่มทดลอง ผู้วิจัยมีข้อสังเกต ดังนี้

 1. เกิดพฤติกรรมการมีส่วนร่วม มีการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะเรื่องต่าง ๆ ในที่ประชุม
 2. เกิดพฤติกรรมการเป็นเจ้าขององค์กรร่วมกัน มีการคุ้มครองน้ำดื่มอุปกรณ์
 3. เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เคยพึ่งพิง ไปสู่การพึ่งพาตนเอง และไปสู่การพึ่งพาซึ่งกันและกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

การดำเนินการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ ควรจะนำกิจกรรมในการพัฒนาด้านบุคลิกภาพ ด้านสมรรถนะส่วนบุคคล ด้านการรับรู้บทบาท ด้านการทำงานเป็นทีม และด้านการมีส่วนร่วม เข้ามาเป็นกิจกรรมในการดำเนินการพัฒนาตำรวจชุมชนสัมพันธ์ เพื่อให้การปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาวิจัยในการสร้างหลักสูตรอบรมตำรวจนายชุมชนสัมพันธ์ ในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจนายชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม โดยการนำตัวแบบที่ได้จากการศึกษา ได้แก่ การมีบุคลิกภาพที่ดี การมีสมรรถนะส่วนบุคคล มีการรับรู้บทบาท มีการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในชุมชน “ไปพัฒนาเป็นหลักสูตรใหม่มีมาตรฐาน สามารถนำไปใช้ได้ในหลายพื้นที่ในระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศต่อไป

2.2 ใน การวิจัยการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของตำรวจนายชุมชนสัมพันธ์ในการป้องกันอาชญากรรมและปัญหาสังคม ตำรวจนายชุมชนสัมพันธ์ 4 ประชารถและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้อยู่ในเขตตำรวจนายชุมชนสัมพันธ์ 4 เป็นเขตที่ผู้วิจัยสามารถดำเนินการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลได้สะดวก เนื่องจากมีข้อจำกัดด้วยระยะเวลาและงบประมาณในการวิจัย ดังนั้นการอ้างอิงไปสู่ประชากรอื่นทั่วประเทศอาจมีข้อจำกัด ควรมีการทำวิจัยอีกในหลาย ๆ พื้นที่ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลการวิจัยในครั้งนี้