

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ.....	๑
ABSTRACT.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๑
สารบัญ.....	๒
สารบัญตาราง.....	๓
สารบัญแผนภาพ.....	๔
สารบัญตารางภาคผนวก.....	๕
สารบัญภาพภาคผนวก.....	๖
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถ้ามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
 <u>ประวัติการนำเสนอทางการอิเล็กทรอนิกส์</u>	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	9
ผลการเรียนรู้.....	14
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	20
ชุดกิจกรรม.....	28
การสืบเสาะหาความรู้.....	47
แผนการจัดการเรียนรู้.....	62
ความพึงพอใจ.....	69

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72
กรอบแนวคิด.....	77
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
กลุ่มเป้าหมาย.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	79
แบบแผนการวิจัย.....	94
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	94
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
สติติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
5 สรุปผลอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	108
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	108
สรุปผล.....	108
อภิปรายผล.....	109
ที่อ้างอิง.....	112
บรรณานุกรม.....	113
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตัวอย่างเครื่องมือ.....	121
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ/คะแนนรวม.....	197
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมในการวิจัย.....	211
ภาคผนวก ง รายงานผู้เชี่ยวชาญ/หนังสือขอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ.....	216
ประวัติผู้วิจัย.....	225

สารบัญตาราง

ตารางท

หน้า

1 สาระที่ 7 ค่าราศีสตร์และอวภาค มมาตรฐาน ว 7.1 เข้าใจวิัฒนาการของระบบสุริย กาแล็กซีและเอกภพ การปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความ ไปใช้ประโยชน์.....	13
2 สาระที่ 7 ค่าราศีสตร์และอวภาค มาตรฐาน ว 7.2 เข้าใจความสำคัญของ เทคโนโลยีอวภาคที่นำมาใช้ในการสำรวจอวภาคและทรัพยากรธรรมชาติ ด้าน การเกษตรและการสื่อสาร มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณธรรมต่อชีวิตและ สังคมด้วย.....	14
3 ผลการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้และจำนวนชั่วโมงของการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมที่เน้นการสืบเสาะหาความรู้.....	79
4 ผลการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้ และทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดกิจกรรมที่เน้นการสืบเสาะหาความรู้.....	84
5 ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้.....	88
6 การวิเคราะห์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	92
7 แบบแผนการทดลอง One Group Pre – test Post – test Design.....	94
8 รายละเอียดที่ใช้ในการทดสอบ.....	95
9 คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการทำกิจกรรมระหว่างเรียนด้วย ชุดกิจกรรมที่เน้นการสืบเสาะหาความรู้.....	101
10 แสดงผลวิเคราะห์หาค่า T ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมที่เน้น การสืบเสาะหาความรู้.....	103
11 ผลวิเคราะห์หาค่า T ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	104
12 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ที่มีต่อการเรียน ด้วยชุดกิจกรรมที่เน้นการสืบเสาะหาความรู้.....	105

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 วัชรกรรมการสืบเสาะหาความรู้.....	50
2 กรอบแนวคิด.....	77



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 การหาค่า IOC ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับมาตรฐานประสิทธิภาพเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมที่เน้นการสื่อสารความรู้ 198
2 แสดงค่าอำนาจจำแนก ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ข้อสอบวัดผลลัมพุกที่ทางการเรียน 200
3 การหาค่า IOC ข้อสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 201
4 ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ข้อสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 203
5 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 204
6 คะแนนเฉลี่ยแสดงความคิดเห็นของผู้เขียนชุมชนต่อการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้.. 206
7 ผลการวิเคราะห์ของชุดกิจกรรม 208
8 ค่าอำนาจแยกแยะ (B) ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (r_{cc}) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ... 210

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวก	หน้า
1 ความเคราะห์ในระบบสุริยะ.....	133
2 ระบบสุริยะ.....	135
3 ตำแหน่งดาวบริวารของดวงอาทิตย์ในระบบสุริยะ.....	135
4 การแพร่รังสีอินฟราเรดของดวงอาทิตย์.....	137
5 การเกิดโคลโนนา.....	137
6 การเกิดสุริยุปราคา.....	138
7 เมตริกทอคของดวงจันทร์นาย์โลก.....	139
8 ความเคราะห์ในระบบสุริยะ.....	140
9 การแบ่งประเภทของความเคราะห์.....	141
10 ดาวพูน.....	142
11 ดาวศุกร์.....	143
12 การแบ่งชั้นของดาวศุกร์.....	143
13 บริเวณผิวโลก.....	144
14 การโคลงของโลกรอบดวงอาทิตย์.....	145
15 พื้นผิวดาวอังคาร.....	145
16 ดาวพฤหัสบดี.....	146
17 ดาวจันทร์ที่ถูกดึงดูดโดยความแรงดึงดูดของโลก.....	147
18 ดาวเสาร์.....	147
19 ดาวูรนัส.....	148
20 ดาวเนปจูน.....	149
21 ดาวเคราะห์น้ำอย.....	150
22 การศึกษาพบร่องรอยของดาวเคราะห์น้ำอย.....	151
23 ดาวทาง.....	152
24 ดาวทางเฉลอนอปปีและดาวทางเวสต์.....	153

สภาพแวดล้อมที่ สนับสนุนการเรียนรู้

หน้า

25 ผู้คนดูแลและสูญเสียจากผู้คนดูแลต่อไป.....	153
26 อุกกาบาต.....	154
27 อุกกาบาตที่พบในอเมริกา.....	154
28 หลุมอุกกาบาต.....	155
29 อุกกาบาตในประเทศไทย.....	155
30 นักเรียนทำการทดลองการดำเนินระบบสุริยะ.....	212
31 นักเรียนตอบคำถามในชั้นตอนการทำกิจกรรม.....	213
32 นักเรียนศึกษาในความรู้ในชั้นตอนสำรวจและค้นหา.....	214
33 นักเรียนทำแผนที่ดาว.....	215



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY