

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๗
ABSTRACT	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๙
สารบัญแผนภาพ	๙
สารบัญตารางภาคผนวก	๙
สารบัญภาคผนวก	๙
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การบริหารโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	16
ความหมายของการมีส่วนร่วม	16
ความสำคัญของการมีส่วนร่วม	17
ทฤษฎีการมีส่วนร่วม	17
ลักษณะการมีส่วนร่วม	20
รูปแบบการมีส่วนร่วม	21
การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)	33

หน้า	หน้าเรื่อง
35	กลยุทธ์การพัฒนา
54	ความสำคัญ บทบาท และหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
54	ความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
55	อำนาจ หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
55	บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
60	บริบทของโรงเรียนบ้านโนนจาน
61	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
61	งานวิจัยในประเทศไทย
65	งานวิจัยต่างประเทศ
68	บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย
68	กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
68	วิธีดำเนินการวิจัย
71	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
72	การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
74	การเก็บรวบรวมข้อมูล
74	การวิเคราะห์ข้อมูล
75	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
76	บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
76	สภาพปัจจุบันการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
88	ผลการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน การบริหารโรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	96
สรุปผลการวิจัย	96
อภิปรายผล	97
ข้อเสนอแนะ	101
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	108
ภาคผนวก ก ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	109
ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	121
ภาคผนวก ค โครงการฝึกอบรม	126
ภาคผนวก ง หนังสือขอความร่วมมือการวิจัย	151
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการวิจัย	157
ประวัติผู้วิจัย	162


 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 บทบาทในการบริหารวิชาการ	56
2 บทบาทในการบริหารงบประมาณ	57
3 บทบาทในการบริหารงานบุคคล	57
4 บทบาทในการบริหารทั่วไป	58
5 แสดงการวิเคราะห์ SWOT สภาพปัจจุบันการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารโรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	77
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนจาน โดยรวมและรายด้าน	79
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนจาน ด้านวิชาการ	79
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนจาน ด้านงบประมาณ	81
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนจาน ด้านการบริหารงานบุคคล	82
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนจาน ด้านการบริหารงานทั่วไป	84
11 พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของครูผู้ปกครอง และคณะกรรมการฯ โรงเรียนบ้านโนนจาน กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ	91

ญู

ตารางที่ หน้า

- 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรม
ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการของผู้วิจัย/ผู้ร่วมวิจัย 94



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 ขอบข่ายของงานบริการสถานศึกษา	11
3 ผลการมีส่วนร่วมในองค์การ	16
4 ป้องกันและสร้างสรรค์	43
5 แผนผังกระบวนการ AIC	44
6 ขั้นตอนการจัดประชุมและปฏิบัติการตามกระบวนการ A-I-C	50



สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 แสดงค่าการประเมิน IOC ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน	122
2 แสดงค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (α)	124
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อสภาพการจัดประชุม ...	136
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมใน กิจกรรม	137
5 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปฎิบัติการ	138
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินระดับการมีส่วนร่วม ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนจาน ด้านการบริหารงานบุคคล	142
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนจาน ด้านการบริหารงานทั่วไป	149

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 การสนับสนุนกลุ่มเพื่อศึกษาสภาพปัญหาพัฒนาการมีส่วนร่วมใน การบริหารโรงเรียน	158
2 การแสดงความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาพัฒนาการมีส่วนร่วมใน การบริหารโรงเรียน	158
3 การหาแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน	159
4 การประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน	159
5 การประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน	160
6 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน	160
7 วิทยากรให้ความรู้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ	161
8 การให้ความรู้และการแสดงความคิดเห็นของผู้ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	161

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY