

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวิเคราะห์ SWOT

เรื่อง การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานกรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

การวิเคราะห์ S (จุดแข็ง)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

การวิเคราะห์ W (จุดอ่อน)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

การวิเคราะห์ O (โอกาส)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

การวิเคราะห์ T (อุปสรรค)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดบันทึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน กรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 การวิจัยการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของ
 คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
2. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ครบทุกขั้นตอน ทุกข้อ ข้อมูลที่
 สมบูรณ์จะช่วยให้ผลสรุปน่าเชื่อถือและนำไปใช้ประโยชน์ได้
3. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และใช้เฉพาะการวิจัยใน
 ครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคล หรือหน่วยงานและจะไม่มี
 ผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบ
 แบบสอบถาม ผลการวิจัยนำเสนอในภาพรวม
4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอความอนุเคราะห์เก็บไว้ที่ธุรการ
 โรงเรียนโรงเรียนของท่านผู้วิจัยค้ำว่าจะมารับด้วยตนเอง ผู้วิจัยค้ำว่าขอขอบพระคุณมา
 ณ โอกาสนี้

นายประพต ปะวันนา

นักวิจัยปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. สถานภาพ

- ข้าราชการครู
 ผู้ปกครองนักเรียน
 คณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น
 พื้นฐานในการบริหารโรงเรียนบ้านโนนจาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วม ได้แก่ มากที่สุด มาก
 ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เพียงช่องเดียวเท่านั้น

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียนบ้านโนนจาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ด้านการบริหารวิชาการ การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและนำเสนอให้สถานศึกษา เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำหลักสูตร					
2	ให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่ สถานศึกษาได้จัดทำ					
3	การเพิ่มรายละเอียดของเนื้อหาวิชาให้ สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น					
4	การสนับสนุนให้สถานศึกษา สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
5	การให้บุคลากรในท้องถิ่นมีส่วนร่วม จัดทำ สาระหลักสูตร					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียนบ้านโนนจาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
6	การศึกษากฎหมาย ระเบียบ และกฎเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนเพื่อ ดำเนินการให้ถูกต้อง					
7	การร่วมและสนับสนุนการดำเนินการ ในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของเด็กในเขต บริการของสถานศึกษา					
8	การประสานงานความร่วมมือ สร้างความ เข้าใจกับประชาชนทั่วไป และผู้ปกครอง นักเรียน					
9	การสนับสนุนช่วยเหลือเด็กมีปัญหา เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ให้ได้เรียนอย่าง ต่อเนื่องจนจบหลักสูตร					
10	การศึกษาข้อมูลเด็กที่มีความพิการ เด็ก ด้อยโอกาสและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในท้องถิ่นเพื่อเสนอข้อมูลให้กับ สถานศึกษา					
11	การให้การสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับ สถานศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ					
12	การสนับสนุนและเสริมสร้างแรงจูงใจให้ สถานศึกษาเร่งพัฒนาคุณภาพคุณภาพ การศึกษา					
13	การรับรองและสนับสนุนการประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียนบ้านโนนจาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการบริหารงบประมาณ					
1	การให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ จัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของ สถานศึกษา					
2	การศึกษาวิเคราะห์ การจัดทำงบประมาณ ของสถานศึกษา					
3	การศึกษาวิเคราะห์ความเหมาะสมของการ เสนอของบประมาณของสถานศึกษา					
4	การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้ เงินและผลการดำเนินงานการบริหาร งบประมาณของสถานศึกษา					
5	การสนับสนุนให้สถานศึกษาระดม ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
6	การสนับสนุนช่วยเหลือการจัดหารายได้ และผลประโยชน์ของสถานศึกษา					
7	การให้ความเห็นชอบการจัดทำรายงาน ทางการเงินและงบการเงินของสถานศึกษา					
8	การกำกับติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับ งบประมาณของสถานศึกษา					
	ด้านการบริหารงานบุคคล					
1	เสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการการ บริหารงานบุคคลของสถานศึกษา					
2	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านการ บริหารงานบุคคลของสถานศึกษา					
3	ส่งเสริมให้การดำเนินการบริหารบุคคล ถูกต้องรวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียนบ้านโนนจาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
4	ส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษา ได้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติ ภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตาม หลักการบริหาร					
5	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นใน ระเบียบ จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐาน วิชาชีพ					
6	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและ ก้าวหน้าในวิชาชีพ					
7	รับทราบผลการดำเนินงานการบริหารงาน บุคคลของสถานศึกษา					
8	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้มีการศึกษาหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารที่ ทันสมัยอยู่ตลอดเวลาอย่างต่อเนื่องและ เป็นปัจจุบัน					
9	มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนา บุคลากรในสถานศึกษาและส่งเสริมให้มี การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
10	เสนอความต้องการ จำนวนและอัตรา ตำแหน่งของข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอเขต พื้นที่การศึกษาพิจารณา					
11	ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผน อัตรากำลังของสถานศึกษาก่อนเสนอไปยัง เขตพื้นที่การศึกษา					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียนบ้านโนนจาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
12	มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของ สถานศึกษา					
	ด้านการบริหารทั่วไป					
1	การศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและ ปัญหาการดำเนินงานของสถานศึกษา					
2	การวิจัยหาความรู้และทำความเข้าใจการ วางแผนและจัดทำแผนพัฒนาของ สถานศึกษา					
3	การเสนอปัญหาและความต้องการของ ชุมชนในเขตบริการ ด้านการศึกษาของ สถานศึกษา					
4	ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา					
5	การกำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
6	การร่วมปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา					
7	การรับทราบรายงานผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา รวมทั้งให้ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ					
8	การร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัด กิจกรรม เพื่อสืบสาน จารีต ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ					
9	การช่วยสรรหาบุคคลในท้องถิ่นมาร่วม รับผิดชอบการจัดกิจกรรมเสริมของ สถานศึกษา					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียนบ้านโนนจาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
10	สนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและ ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของ ประชาชน					
11	การรายงานผลสำเร็จของสถานศึกษาให้ ชุมชนทราบ					
12.	การร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานฝ่าย ต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามความจำเป็น เหมาะสม					



แบบสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานกรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง ให้ผู้นำแต่ละกลุ่ม นำประเด็นคำถามเหล่านี้ไปสอบถามความคิดเห็นของ
 ผู้เข้าร่วมประชุมในกลุ่มของตนเองตามความเป็นจริง จากนั้นให้ส่งตัวแทนมานำเสนอ โดย
 สรุปตามประเด็นที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ดังนี้

1. สภาพการบริหารงานวิชาการเป็นอย่างไร

ปัญหา

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

2. สภาพการบริหารงบประมาณเป็นอย่างไร

ปัญหา

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

3. สภาพการบริหารงานบุคคลเป็นอย่างไร
ปัญหา

.....
.....
.....

แนวทางการแก้ไขปัญหา

.....
.....

4. สภาพการบริหารงานทั่วไปเป็นอย่างไร
ปัญหา

.....
.....
.....

แนวทางการแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ..... (ผู้บันทึก)

(ประพต ปะวันนา)

แบบสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโนนจาน

ชื่อ - สกุล

วันที่เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสัมภาษณ์ตามความเป็นจริง

1. ผลการพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคลเป็นอย่างไร

ผลการพัฒนา คือ

.....
.....
.....

แนวทางการพัฒนา

.....
.....
.....

2. ผลการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปเป็นอย่างไร

ผลการพัฒนา คือ

.....
.....
.....

แนวทางการพัฒนา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....(ผู้สัมภาษณ์)

(ประพต ประวันนา)

ภาคผนวก ข
คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าการประเมิน IOC ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม (ΣR)	ค่าเฉลี่ย (IOC)	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 6	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 7	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 11	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 12	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 13	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 14	0	+1	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
ข้อที่ 15	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 16	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 17	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 18	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 19	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 20	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 21	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 22	+1	+1	0	+2	0.67	สอดคล้อง
ข้อที่ 23	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 24	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 25	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 26	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม (ΣR)	ค่าเฉลี่ย (IOC)	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อที่ 27	+1	0	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
ข้อที่ 28	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 29	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 30	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 31	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 32	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 33	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 34	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 35	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 36	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 37	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 38	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 39	0	+1	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
ข้อที่ 40	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 41	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 42	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 43	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 44	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 45	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (α)

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อที่ 1	0.33
ข้อที่ 2	0.50
ข้อที่ 3	0.73
ข้อที่ 4	0.58
ข้อที่ 5	0.46
ข้อที่ 6	0.64
ข้อที่ 7	0.65
ข้อที่ 8	0.58
ข้อที่ 9	0.56
ข้อที่ 10	0.59
ข้อที่ 11	0.71
ข้อที่ 12	0.73
ข้อที่ 13	0.49
ข้อที่ 14	0.58
ข้อที่ 15	0.60
ข้อที่ 16	0.65
ข้อที่ 17	0.62
ข้อที่ 18	0.51
ข้อที่ 19	0.59
ข้อที่ 20	0.76
ข้อที่ 21	0.62
ข้อที่ 22	0.62
ข้อที่ 23	0.48
ข้อที่ 24	0.64
ข้อที่ 25	0.66
ข้อที่ 26	0.56
ข้อที่ 27	0.50

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อที่ 28	0.67
ข้อที่ 29	0.62
ข้อที่ 30	0.57
ข้อที่ 31	0.54
ข้อที่ 32	0.59
ข้อที่ 33	0.58
ข้อที่ 34	0.54
ข้อที่ 35	0.42
ข้อที่ 36	0.56
ข้อที่ 37	0.53
ข้อที่ 38	0.74
ข้อที่ 39	0.48
ข้อที่ 40	0.57
ข้อที่ 41	0.62
ข้อที่ 42	0.51
ข้อที่ 43	0.52
ข้อที่ 44	0.63
ข้อที่ 45	0.57
รวม	มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.33 - 0.76

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96

ภาคผนวก ค
โครงการฝึกอบรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการฝึกอบรมการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านโนน
จาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
เขต 2

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 5 ว่าด้วยการบริหารและ
การจัดการศึกษา มาตรา 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีของแต่ละสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับ
และส่งเสริมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและระเบียบประทรงศึกษาธิการว่าด้วย
คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างน้อย สถานศึกษาละ 7 คน แต่ไม่เกิน 13 คน และผู้มีส่วนร่วมอื่น ๆ ซึ่ง
ประกอบด้วย 1) ผู้แทนผู้ปกครอง 2) ผู้แทนครู 3) ผู้แทนองค์กรชุมชน 4) ผู้แทนองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น 5) ผู้แทนศิษย์เก่า 6) ผู้ทรงคุณวุฒิ และ 7) ผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลต่าง ๆ ที่มาจากบุคคลหลากหลายอาชีพ
จึงเห็นความสำคัญของบุคคลดังกล่าว ว่าการที่บุคคลจะปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์
มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กรนั้น จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้น
ๆ เป็นอย่างดี ดังนั้น โรงเรียนบ้านโนนจาน จังหวัดมหาสารคามจึงเห็นสมควรจัดการประชุม
เชิงพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2556 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของผู้มีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องพระราชบัญญัติ
การศึกษา พ.ศ. 2542 การปฏิรูปการศึกษา บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน ได้แก่ การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน การมีส่วนร่วม
เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการเผยแพร่การจัดกิจกรรมของ
โรงเรียน การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การเสนอ

แนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริการงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป และการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนและเครือข่าย

2. เพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านโนนจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนร่วมอื่น ๆ

จำนวน 42 คน

2. ด้านคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ การมีส่วนร่วมกำหนด นโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน การมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา กับชุมชนในการเผยแพร่การจัดกิจกรรมของโรงเรียน การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้าน วิชาการ งบประมาณ การบริการงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป และการมีส่วนร่วมใน การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ

วัน เวลา สถานที่

วันที่ 12-13 ตุลาคม 2556 ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านโนนจาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	เครื่องมือ	ผู้ปฏิบัติ
1. ขั้นเตรียมการ			
1.1. ทำโครงการเสนอขอ อนุมัติ	1 มีนาคม 2556	-	ผู้วิจัย
1.2. ติดต่อวิทยากร	3 มีนาคม 2556	-	
1.3. เตรียมเอกสาร	4 มีนาคม 2556	-	
1.4. กำหนดขั้นตอนการ ประชุม	5 มีนาคม 2556	-	วิทยากร และ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย
1.5. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง สถานที่ อุปกรณ์บุคคล	6 มีนาคม 2556		
2. ขั้นดำเนินการ	12 -13 ตุลาคม 2556	แบบประเมิน	
2.1. วัดความรู้	12 -13 ตุลาคม 2556	โครงการ	ผู้วิจัย
2.2. ดำเนินการประชุมตาม ขั้นตอนที่กำหนด	12 -13 ตุลาคม 2556	เอกสารการ ประชุม	
2.3. สังเกต สัมภาษณ์	12 -13 ตุลาคม 2556	แบบ	
2.4. สรุปผลการประชุมเชิง ปฏิบัติการ	30 ตุลาคม 2556	สัมภาษณ์ แบบสังเกต	

งบประมาณ

เงินสวัสดิการและส่วนตัวกลุ่มผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า	3,000 บาท
1. ค่าอาหาร	800 บาท
2. ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่าง	1,000 บาท
3. ค่าเอกสารและของที่ระลึกวิทยากร	1,000 บาท
4. ค่าจัดสถานที่	200 บาท
รวมทั้งสิ้น	3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประพต ปะวันนา

การติดตามประเมินผล

สังเกต สัมภาษณ์ การประเมินตนเอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การวางแผนพัฒนาโรงเรียน
2. ตระหนัก เห็นความสำคัญของบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับ วิทยากรและคณะกรรมการสถานศึกษาด้วยกัน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายประพต ปะวันนา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)

กำหนดการประชุมปฏิบัติการ

โครงการฝึกอบรมการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

วัน/เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
12 ตุลาคม 2556 09.00 น. – 09.20 น. 09.30 น. – 11.45 น. 13.00 น. -15.00 น.	การประชุมเชิงปฏิบัติการ 1. ให้ผู้ร่วมวิจัยทำแบบสอบถามก่อนการฟัง การบรรยาย 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดำเนินการบรรยายเรื่อง การส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็กเล็กทุกคนได้รับการ เตรียมพร้อมอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน	
13 ตุลาคม 2556 09.30 น. – 10.30 น. ให้ 10.30 น. – 12.00 น. 13.00 น. – 15.00 น. 16.30 น.	กลุ่มผู้วิจัยได้ร่วมกันวางแผนการ ดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา จัดให้มีการอภิปรายแนวทางการ พัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้ร่วมวิจัยได้เสนอแนวทางการ พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานกรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปิดการประชุม	

เอกสารประกอบโครงการฝึกอบรม การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร
โรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีศึกษา : โรงเรียนบ้าน
โนนจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
ประจำปีการศึกษา 2556

บทบทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 มาตรา 40 บัญญัติว่าให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม
สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาจึงถือได้ว่าเป็นองค์กรที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้การบริหารจัด
การศึกษาของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จ ดังที่ สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (2543 : 14) ได้เสนอเรื่อง
อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ ดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
2. ส่งเสริมงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
3. ให้ความเห็นชอบการขอจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป และเสนอแนะ

การจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา

4. ส่งเสริมการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นของสถานศึกษา
5. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษและส่งเสริมให้มีการดูแล บำรุง รักษา พัฒนาใช้และจัดท

ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น

6. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และประเมิน

คุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

7. ประสานและส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา และระหว่าง

สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

8. ให้คำแนะนำ บริक्षाแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในกิจการที่เกี่ยวกับสถานศึกษา

9. มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของ

ผู้บริหารสถานศึกษา

10. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายจาก

ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศาสนาและวัฒนธรรม และ
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมายกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2543 โดยอาศัยอำนาจตาม
ความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 ประกอบกับมาตรา 25

แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2534 เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สาระสำคัญของระเบียบฉบับนี้คือ กำหนดให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะทางมีคณะกรรมการแห่งละ 7-15 คนประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ผู้บริหาร สถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสารหลักรัฐให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
7. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา
8. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
9. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
10. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน
11. แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น

แบบประเมินโครงการฝึกอบรมการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร
โรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีศึกษา :
โรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2556

วัตถุประสงค์ แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการจัดโครงการฝึกอบรม การ
พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2556 และเป็นข้อมูล/หลักฐานในการจัดทำ
รายงานประจำปี ดังนั้น จึงขอความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมโครงการกรุณาตอบแบบสอบถาม
โดยพิจารณาตามความเป็นจริง

พฤติกรรมฝึกอบรมการพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านโนนจาน จังหวัดมหาสารคาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริง
เกี่ยวกับโครงการนี้ โดยที่แต่ละหมายเลขมีความหมายดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

พฤติกรรมการประชุม		ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	ความพร้อมในการอบรม					
	1.1 มีความพร้อมที่จะอบรม					
	1.2 การตรงต่อเวลาที่กำหนด					
2.	ความร่วมมือในการอบรม					
	2.1 การตั้งใจปฏิบัติกิจกรรม					
	2.2 มีการปรึกษาหารือกันภายในกลุ่ม					
	2.3 มีความเป็นกันเองและสนุกสนานใน การปฏิบัติกิจกรรม					

พฤติกรรมการประชุม		ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
3.	ความกล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรม					
	3.1 มีความมั่นใจในการแสดงออกขณะปฏิบัติกิจกรรม					
	3.2 กล้าพูด อภิปรายแสดงความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมอบรม					
	3.3 มีการตัดสินใจในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม					
	3.4 มีการวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนต่าง ๆ					
	3.5 มีการจกบันทึกในการแสดงความคิดเห็น					
4.	การสรุป					
	4.1 สรุปได้กะทัดรัด เข้าใจง่าย					
	4.2 สรุปอภิปรายตรงตามจุดประสงค์ครอบคลุมเนื้อหา					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ผลการประเมินโครงการ

การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
ประจำปีการศึกษา 2556

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อสภาพการจัด
ประชุม

ความพึงพอใจต่อสภาพการจัดประชุม	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1 สถานที่จัดกิจกรรม	3.83	0.91	มาก
2 วัน และเวลาที่จัดกิจกรรม	3.98	0.92	มาก
3 การอำนวยความสะดวก	3.78	0.77	มาก
4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	3.90	0.88	มาก
5 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	3.88	0.70	มาก
รวม	3.87	0.84	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วม
ในกิจกรรม

ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	\bar{x}	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1 การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา โรงเรียน	3.79	0.90	มาก
2 การมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนในการเผยแพร่การจัด กิจกรรมของโรงเรียน	3.81	0.78	มาก
3 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.72	0.93	มาก
4 การเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริการงาน บุคคลและการบริหารงานทั่วไป	3.82	0.87	มาก
5 การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและเครือข่าย	3.85	0.92	มาก
รวม	3.80	0.88	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 5 รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

โครงการพัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาประจำปี 2557

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานบุคคล สร้างเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมืออันดีภายในหน่วยงาน นับเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การทำงานใดๆ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้เป็นอย่างดี เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โรงเรียนบ้านโนนจานจึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และดำเนินกิจการต่างๆ ภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสนับสนุนงบประมาณการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และอื่นๆ ให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 2) เพื่อให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมและมีความศรัทธาในวิชาชีพ
- 3) เพื่อให้บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด

ด้านคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 90 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- 2) ร้อยละ 95 บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมและมีความศรัทธาในวิชาชีพ

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	หมาย เหตุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผน 1) เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ 2) จัดอบรมภายในโรงเรียนและส่งบุคลากรไปอบรมตามที่ หน่วยงานอื่นจัดขึ้น 3. ศึกษาดูงาน 4. ประเมินผลการดำเนินงาน 5. ปรับปรุง/พัฒนาแผนการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	

5. งบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมดจำนวน 3,000 บาท รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมี
ดังนี้

ที่	รายการจ่าย	ลักษณะการจ่าย			หมายเหตุ
		งบ บุคลากร	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	
1.	ค่าพัฒนาบุคลากร เบี้ยเลี้ยง อาหาร เครื่องดื่ม	-	3,000	-	
	รวม		3,000		ถัวจ่าย

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล/ประเมินผล
1) ร้อยละบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ร้อยละบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมและมีความ ศรัทธาในวิชาชีพ	- สัมภาษณ์ - รายงาน	- แบบสำรวจ - เกียรติบัตร

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ และประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจในการบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายประพต ปะวันนา)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินระดับการมีส่วนร่วม
ในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน
บ้านโนนจาน ด้านการบริหารงานบุคคล

(N=22)

ด้านการบริหารบุคคล	ผลการประเมินการดำเนินงาน					
	ก่อนดำเนินโครงการ			หลังดำเนินโครงการ		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา	3.07	0.73	ปานกลาง	3.87	0.79	มาก
2. ส่งเสริมให้การดำเนินการบริหารบุคคลถูกต้องรวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	2.56	0.79	ปานกลาง	3.76	0.89	มาก
3. ส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษา ได้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหาร	3.00	0.91	ปานกลาง	3.79	0.81	มาก
4. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบ จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานวิชาชีพ	2.69	0.88	ปานกลาง	3.78	0.82	มาก
5. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ	3.15	0.81	ปานกลาง	3.75	0.77	มาก
6. รับทราบผลการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา	3.23	0.71	ปานกลาง	3.73	0.85	มาก
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีการศึกษาหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	3.30	0.85	ปานกลาง	3.69	0.73	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 6 (ต่อ)

(N=22)

ด้านการบริหารบุคคล	ผลการประเมินการดำเนินงาน					
	ก่อนดำเนินโครงการ			หลังดำเนินโครงการ		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
8. มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาและส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.07	0.83	ปานกลาง	3.67	0.73	มาก
9. เสนอความต้องการ จำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา	3.15	0.98	ปานกลาง	3.75	0.78	มาก
10. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาก่อนเสนอไปยังเขตพื้นที่การศึกษา	3.00	0.90	ปานกลาง	3.70	0.78	มาก
11. มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา	3.15	0.89	ปานกลาง	3.65	0.87	มาก
รวม	3.03	0.84	ปานกลาง	3.74	0.80	มาก

จากตารางภาคผนวกที่ 6 พบว่า ก่อนดำเนินโครงการคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.03$) และหลังดำเนินโครงการมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.74$) แสดงว่าคณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในด้านการบริหารงานบุคคลมากขึ้น สามารถปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมในการบริหารงานร่วมกับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนางานด้านการบริหารงานของสถานศึกษาประจำปี 2557

หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการเป็นปัจจัยหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการปฏิรูป การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารการศึกษาที่ขาดเอกภาพ ไร้ทิศทาง ขาดการมีส่วนร่วม ย่อมทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เป็นตามนโยบาย เป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษา อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษาขาดประสิทธิภาพ นักเรียนมี คุณภาพทางการศึกษาดำ และจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

จากผลการประเมินภายนอกรอบสาม และผลการวิจัยจากการดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้ทราบว่าสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อระบบการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น ด้วย ความสำคัญและความจำเป็นดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านโนนจาน จึงจัดทำโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการอย่างเป็นระบบขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ

- 2.1 ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา
- 2.2 ผู้เกี่ยวข้องให้การยอมรับและพึงพอใจในการบริหารการจัดการ

3. เป้าหมายของโครงการ

- 3.1 ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับมาก
- 3.2 ผู้เกี่ยวข้องให้การยอมรับและพึงพอใจในการบริหารการจัดการในระดับมาก

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

- 4.1 เพื่อให้การบริหารและการจัดการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้ กำหนดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการดังนี้
- 4.2 กิจกรรมการบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการมีส่วนร่วม
- 4.3 กิจกรรมการบริหารการจัดการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์

5. รายละเอียดประกอบกิจกรรม

กิจกรรมการบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการมีส่วนร่วม

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
20-31 มี.ค. 57	5.1.1 การประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	นายประพต ปะวันนา
1-10 เม.ย. 57	5.1.2 วางแผนการพัฒนาคุณภาพ	คณะกรรมการสถานศึกษา
10 เม.ย. 57	การศึกษากับผู้เกี่ยวข้อง	คณะครู
เป็นต้นไป	5.1.3 การมอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถหรือตามความถนัด	นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน
พ.ค. 57	5.1.4 การดำเนินงานตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด	
พ.ค. 57	5.1.5 การนิเทศกำกับ ติดตาม	
ส.ค. 57	5.1.6 การวัดผลประเมินผล	
ก.ย. 57	5.1.7 การรายงานผลการดำเนินการ	
	5.1.8 การวิเคราะห์ผลการประเมิน โครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	

กิจกรรมการบริหารงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
20-31 มี.ค. 57	5.1.1 การประชุมชี้แจงกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษากับผู้เกี่ยวข้อง	นายประพต ปะวันนา
1-10 เม.ย. 57	5.1.2 วางแผนกำหนดกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมาย	คณะกรรมการ สถานศึกษา
10 เม.ย. 57 เป็นต้นไป	5.1.3 การมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถหรือตามความถนัด	คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน
พ.ค. 57	5.1.4 การดำเนินงานตามแผน/กิจกรรมที่กำหนด	
พ.ค. 57, มี.ค. 58	5.1.5 การนิเทศกำกับ ติดตาม/ประเมินผลระหว่างการดำเนินการ	
ต.ค. 57, มี.ค. 58	5.1.6 การวัดผลประเมินผล	
เม.ย. 58	5.1.7 การรายงานผลการดำเนินการ	
	5.1.8 การวิเคราะห์ผลการประเมิน โครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง	

6. ทรัพยากรและงบประมาณ

ด้านบุคลากร ประกอบไปด้วย คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและองค์การบริหารส่วนตำบลเวียงชัย

7. งบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณในการดำเนินการทั้งสิ้นจำนวน 20,000 บาท โดยรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีดังนี้

ที่	รายการจ่าย	ลักษณะการจ่าย			หมายเหตุ
		งบบุคลากร	ดำเนินการ	งบลงทุน	
1	ค่าวัสดุ ถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม	-	-	-	
	รวม	-	20,000	-	ถ้วนจ่าย

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	งบประมาณ
20-31 มี.ค. 57	- การประชุมชี้แจงกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา	
1-10 เม.ย. 57	คุณภาพการศึกษากับผู้เกี่ยวข้อง	
10 เม.ย. 57 เป็นต้นไป	- วางแผนกำหนดกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามเป้าหมาย	
ก.ค. 57	- การมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถหรือ ตามความถนัด	
ก.ย. 57	- การดำเนินงานตามแผน/กิจกรรมที่กำหนด	
	- การนิเทศกำกับ ติดตาม/ประเมินผลระหว่าง ดำเนินการ	
	- การวัดผลประเมินผล	
	- การรายงานผลการดำเนินการ	
	- การวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	

การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	-แบบสอบถาม -ข้อสอบ -แบบประเมิน	นายประพต ปะวันนา
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ	
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น			
4. ผู้เกี่ยวข้องให้การยอมรับและพึงพอใจในการบริหารการจัดการ			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

7.3 ชุมชนพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายประพต ปะวันนา)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

สรุปผลการประเมิน

ตารางภาคผนวกที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนจานด้านการบริหารงานทั่วไป

(N=22)

ด้านการบริหารงานทั่วไป	ผลการประเมินการดำเนินงาน					
	ก่อนดำเนินโครงการ			หลังดำเนินโครงการ		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1. การศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.00	0.80	ปานกลาง	3.70	0.73	มาก
2. การวิจัยหาความรู้และทำความเข้าใจการวางแผนและจัดทำแผนพัฒนาของสถานศึกษา	3.46	0.77	ปานกลาง	3.79	0.87	มาก
3. การเสนอปัญหาและความต้องการของชุมชนในเขตบริการ ด้านการศึกษาของสถานศึกษา	3.30	0.85	ปานกลาง	3.90	0.87	มาก
4. การร่วมปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	3.30	0.78	ปานกลาง	3.80	0.69	มาก
5. การช่วยสรรหาบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมรับผิดชอบการจัดกิจกรรมเสริมของสถานศึกษา	3.15	0.80	ปานกลาง	3.75	0.74	มาก
6. สนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน	3.46	0.75	ปานกลาง	3.77	0.75	มาก
7. การรายงานผลสำเร็จของสถานศึกษาให้ชุมชนทราบ	3.00	0.81	ปานกลาง	3.69	0.85	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 7 (ต่อ)

(N=22)

ด้านการบริหารงานทั่วไป	ผลการประเมินการดำเนินงาน					
	ก่อนดำเนินโครงการ			หลังดำเนินโครงการ		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
8. การร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามความจำเป็นเหมาะสม	3.38	0.76	ปานกลาง	3.86	0.89	มาก
รวม	3.26	0.79	ปานกลาง	3.78	0.80	มาก

จากตารางภาคผนวกที่ 7 พบว่า ก่อนดำเนินโครงการคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.26$) และหลังดำเนินโครงการมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.78$) แสดงว่าคณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในด้านการบริหารงานทั่วไปมากขึ้นสามารถปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมในการบริหารงานร่วมกับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความร่วมมือการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๐๘๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณมีชัย พลวงา

ด้วย นายประพต ปะวันนา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๓๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างสร้างสรรค์ (AIC) กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา |
| <input type="checkbox"/> | ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย |
| <input type="checkbox"/> | อื่นๆ ระบุ..... |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณดำรง ปักเขตานั่ง

ด้วย นายประพต ประวันนา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๓๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างสร้างสรรค์ (AIC) กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๖ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๓/ว ๐๘๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๓

๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณสมเพชร มีชยะโม

ด้วย นายประพต ประวันนา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๓๐๓๕๐๗๓๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างสร้างสรรค์ (AIC) กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๖๓๗๒-๕๕๖๓๔



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๘๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน

ด้วย นายประพต ปะวันนา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๓๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างสร้างสรรค์ (AIC) กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จากโรงเรียนบ้านโนนจาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

ที่ ๔๓๘ / ๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนจาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนด จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา เลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยความอำนาจดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จึงขอ แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนจาน ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายบุญ คำสอนพันธ์ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นายคำพันธ์ ไชยเสริม | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายประพต ปะวันนา | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นายบัวหัน มรดัง | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายบุญเส็ง คำสอนพันธ์ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางทองสี สุภาพันธ์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. นายเจริญ ทิมทีเกษร | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๘. นายทรงยศ ปักโคทะกั้ง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน | กรรมการและเลขานุการ |

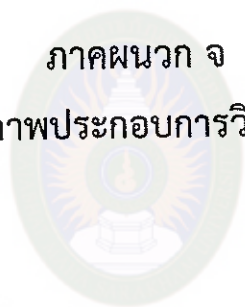
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(นางสุภารีย์ โพนเงิน)

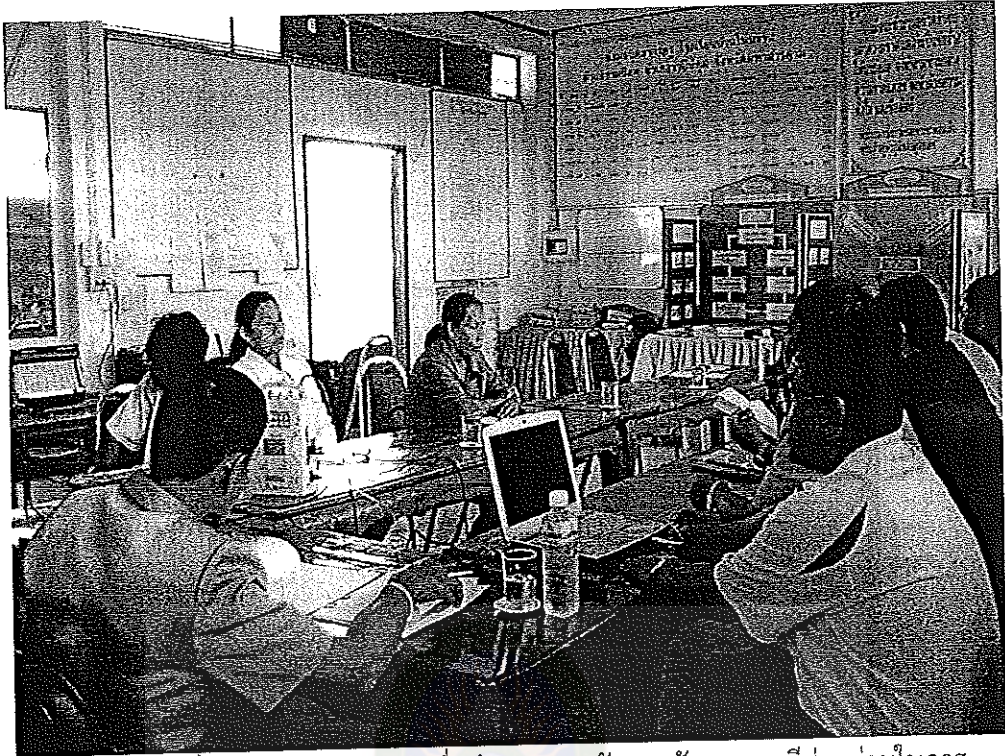
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

ภาคผนวก จ
ภาพประกอบการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การสนทนากลุ่ม



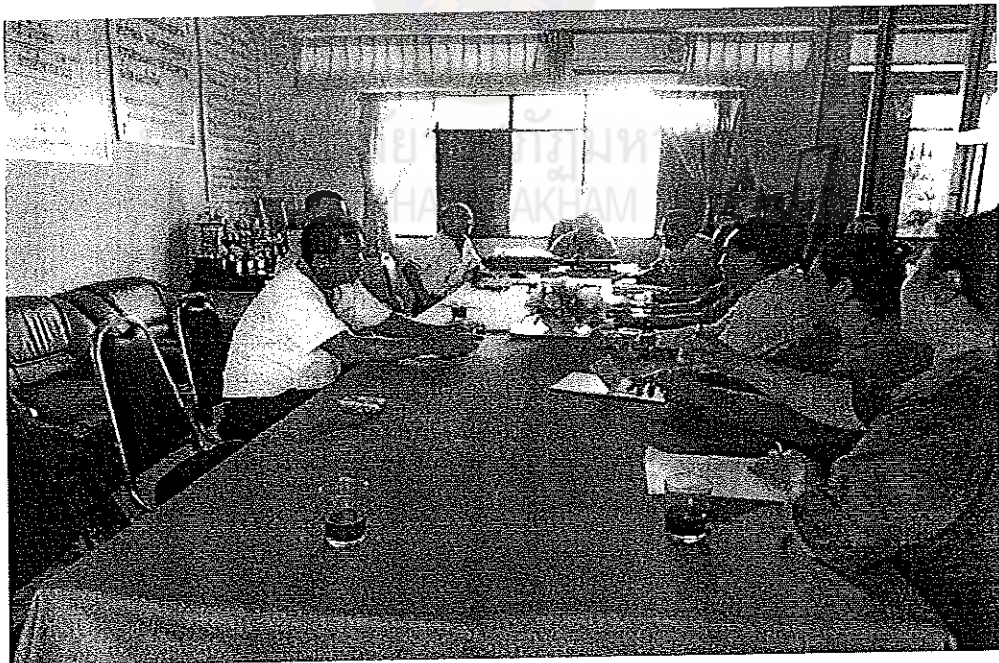
ภาพภาคผนวกที่ 1 การสนทนากลุ่มเพื่อศึกษาสภาพปัญหาพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 2 การแสดงความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 3 การหาแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 4 การประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 5 การประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 6 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 7 วิทยากรให้ความรู้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ



ภาพภาคผนวกที่ 8 การให้ความรู้และการแสดงความคิดเห็นของผู้ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ