

มหาสารคาม เขต 2 พบว่า โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงบประมาณ และระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

2. ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2 โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ 2 ด้าน คือ

- 1) ด้านบุคลากรมีส่วนร่วมในการพิจารณาและสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการ พัฒนา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีโอกาสก้าวหน้าในวิชาชีพ และร่วมกับ สถานศึกษาในกรณีที่สถานศึกษาขาดอัตรากำลังครู โรงเรียนได้จัดกิจกรรมประชุมร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษาในการสรรหา จัดจ้างและจัดหาวิทยากรภายนอก และ
- 2) ด้านการบริหารงานทั่วไป ร่วมพิจารณาและให้การส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา สนับสนุนการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนได้จัดกิจกรรม จัดทำแผนและปฏิทินการจัดกิจกรรมนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาโดยเชิญคณะกรรมการ สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม

TITLE : Development of Participation in School Administration of the Basic Education Institution Committee: A Case Study of Bannonjan School, Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 2

AUTHOR : Prapot Pawanna **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman
Dr. Chumnian Pollaharn Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research had the objective to: 1) study the state of participation in school administration of the basic education institution committee of Bannonjan School, Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 2; 2) to develop participation in school administration of the basic education institution committee of Bannonjan School, Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 2, by applying the principles of action research basing on the concept of Kemmis and McTaggart, in order to find approaches to development of participation in school administration of basic education institution committee of Bannonjan School, Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 2. The research began by studying the state of problems and the level of participation in school administration and then enriched the experience by using an AIC workshop. The data were analyzed and issues were set for development according to the 4 steps: planning, action, observation, and reflection. The instruments for data collection were of 2 types: a questionnaire with the discrimination power ranging from 0.33 to 0.76, and the total reliability of 0.96. The analysis of data employed mean and standard deviation; and an interview form. The data were treated with content analysis.

The results are as follows:

1. The participation in school administration of basic education institution committee of Bannonjan School, Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 2, on the whole, was in the moderate level. When considered by aspect, 2 aspects were in the high level: academic administration and budget administration; and 2 aspects were in the moderate level: personnel administration and general administration.

2. The results of the development of participation in school administration of the basic education institution committee of Bannonjan School, Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 2 by using the workshop revealed that: 1) the basic education institution committee members had the cognizance in their roles and duties on 2 aspects: 1) on the aspect of personnel, the committee members have a part in considering, supporting and promoting personnel to receive development, to have working morale and to have opportunities for professional progress, and in case there is a lack of the teaching force, to join the educational institution in the meeting for recruitment and hiring teachers from outside; 2) on the aspect of general administration, the committee members have a part in considering and supporting the mobilization of resources for education and student affairs. The school organizes activities for making plans and the student activity calendar every academic year and the basic education institution committee is invited to take part in every activity.