

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- _____ . การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- _____ . การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- กิตติชัย สุธาสิโนบล. ผลการใช้เทคนิคการตั้งคำถามของครูที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมกลุ่มของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์ ประสานมิตร, 2541.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. โครงการทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน. วิชาการ, 2(8) : 33-38 ;
สิงหาคม, 2542.
- _____ . โครงการการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน. วิชาการ, 2(8) : 34-38;
2544.
- ชนาธิป พรกุล. แคตส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชวลิต ชูกำแพง. การวิจัยหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ชวาล แพร่ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.
- ไชยยนต์ จรูญเสาวภาคกิจ. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ
การคิดวิเคราะห์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้
กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานและการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550
- ดรณนภา นาชัยฤทธิ์. ผลการเรียนรู้จากบทเรียนมัลติมีเดียบนระบบเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว
คอนสตรัคติวิสต์ เรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาในห้องเรียน ของนิสิต
ปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและ
การเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. กภาพสินธุ์ : ประสาน
การพิมพ์, 2551.

- ทิสนา แชมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.
- ทิสนา แชมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- _____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2548.
- ธีรนนท์ ตานนท์. รายงานการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดย
โครงการ. ร้อยเอ็ด ; โรงเรียนไค้่นุ่น, 2542.
- ณัชชาภัญญ์ วิรัตน์ชัยวรรณ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสืบเสาะหาความรู้(5E)
เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและ
การเรียนการสอน) เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2555.
- นวลจิตต์ เขวกีร์ติพงศ์. การสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางแบบ CIPPA. วารสารการวิจัย
ปีที่ 2. 2(5) : 15-17 ; มกราคม - มิถุนายน, 2542.
- นิยม ทิพจักร. การสร้างแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ วิชาสังคมศึกษา (ส503)
เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาปลาย
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและ
การเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- นุชวณา เหลืองอังกูร. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. มหาสารคาม :
ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- เนาว์รัตน์ พลายน้อย และศุภวัลย์ พลายน้อย. การติดตามประเมินผลและการสังเคราะห์
ความรู้ : บทเรียนการพัฒนานักจัดการความรู้ท้องถิ่นในโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้
เพื่อชุมชนเป็นสุข(สรส). ภาคกลาง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549.
- บรรดล ภูพานเข้า. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ
ตามเทคนิค STAD เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) และการเรียนแบบปกติ : วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : 2545.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยและพัฒนาองค์การในโรงเรียน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2551.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และ สุภาพ ฉัตรภรณ์. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- เผชิญ กิจระการ. "ดัชนีประสิทธิผล," วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2544.
- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2546.
- พนัส โพธิ์บัติ. การพัฒนารูปแบบการสอนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำไวน้ผลหมอน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

- พรชัย คำสิงห์นอก. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การคำนวณเกี่ยวกับปริมาณสารใน
ปฏิกิริยาเคมี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดย
ใช้เทคนิค TGT และเทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- พรทิพย์ อุดร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถด้านการ
คิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการ กับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการเรียนการสอน) พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา,
2550.
- พรศิริ โสภาราชภูร์. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบนิเวศ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. "การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์กับการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี
มีความสุข," เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอน
วิทยาศาสตร์. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ไพศาล วรรคา. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2555.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- รุ่ง แก้วแดง. ประกันคุณภาพการศึกษา ทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช จำกัด,
2544.
- รุจิย์ ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัคพอยท์, 2545.
- ลัดดา ภูเกียรติ. การสอนโดยใช้โครงงาน เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ การพัฒนา
คุณภาพการเรียนการสอนสำหรับครูประจำการ เรื่อง นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครู
ยุคใหม่ ครั้งที่ 1. นนทบุรี ; มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธราช, 2542.
- วนิดา เดชตานนท์. การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2539.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2543.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิโรจน์ สารรัตน์. วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทางการ
บริหารการศึกษา. ขอนแก่น : อักษรชาติพัฒนา, 2545.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การจัดการการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี, 2546.
- . คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน แรงและ การเคลื่อนที่ พลังงาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

- สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซทการพิมพ์, 2544.
- สมจิต สวธนไพบุลย์ และคณะ. รายงานการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาแบบเครือข่ายสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2550.
- สมนึก กัททัยธนี. การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. โครงการ : การเรียนรู้ที่ลุ่มลึก ในเอกสารเจาะลึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. หน้า 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- สิริพร ทิพย์คง. งานวิจัยการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2521-2538. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539
- _____. “การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์,” ใน หนังสือเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. หน้า 38-49. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ, 2544
- สิริมาศ ราชภักดี. การเขียนด้วยโปรแกรมบทเรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD และเทคนิค TGT เรื่อง เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ช่างไม้ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดเชิงวิพากษ์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีเพศต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุกัญญา พิทักษ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554.
- สุชาติา ขวลิขิตปัญญา. ผลการสอนแบบบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านต้นปล้องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงราย เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2548.
- สุติรา มั่นคง. การพัฒนา รูปแบบการสอนเพศศึกษาตามความสนใจนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12 (144) : 5 – 10 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2536.
- สุภาวงศ์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สุรางค์ ซ้ายสนาม. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง เอกภพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2545.
- อรทัย มูลคำ. Child Centre : Storyline Method : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์, 2542.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
- อารีย์ วชิรवारการ. การวัดและการประเมินผลการเรียน. สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- อุดมศักดิ์ ณะกิจรุ่งเรือง. “แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์,” วารสารวิชาการ. 6(5) : 25 ; พฤษภาคม, 2546.
- Chen, M. – L. “A Study of the Effects of Cooperative Learning Strategies on Student Achievement in English as a Foreign Language in Taiwan College,” *Dissertation Abstracts International*. 65(1) : 57 – A ; July, 2004.
- David P. A. The Relationship Between General Language Competence and Second Language Reading Proficiency : Implications for Teaching. In P. L. Carrell, 1969.
- Dewey, J. Democracy and Education. An Introduction to the Philosophy of Education. New York: Free Press. Retrieved August 5, 2006, from, 1992
- Ewing, P. A. “A Constructivist Approach to Teaching a 7th Grade Matter Unit,” *Abstract Abstracts International*. 41(2) : 368 ; April, 2003.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Goodman R.I,K.A.Fletcher and E.W Schneider..The Effectiveness Index as. Comparative Measure in Media Product Evaluation. Education Technology 1980
- Joyce, B, and M. Weil and B. Showers. Model of Teaching. 4th ed. Boston : Allyn and Bacon : A Divison of Simon & Schuster, Inc, 1992.
- Jerome S., and T. Bruner. The Process of Education. Cambridge, Mass. Harvard University Press.1961
- Lawson, A.E. Science Teaching and the Development of Thinking. Belmont California :Wadsworth, 1995
- Leedy, P. D., and J. E. Ormrod. Practical Research: Planning and Design 8th ed.. Upper SaddleRiver, NJ: Prentice Hall.2005
- Leedy P. D. Practical Research: Planning and Design. Macmillan Publishing Company, 1993.
- Maloof, J. and V. K.B. White. “Team Study Training in the College Biology

- Maloof, J. and V. K.B. White. "Team Study Training in the College Biology Laboratory," *Journal of Biological Education*. 39(3) : 120–124 ; Summer, 2005.
- Robert M. G. *The Conditions of Learning*. New York : Holt Inehart and Winston, 1970
- Slavin, R. E. *Cooperative Learning*. New Jersey : Prentice-Hall, 1990.
- Sadler, K. C. "The Effectiveness of Cooperative Learning as an Instructional Strategy to Increase Biological Literacy and Academic Achievement in a Large, Nonmajors College Biology Class," *Dissertation Abstracts International*. 63(8) : 2784-A ; February, 2003.

ภาคผนวก